

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
METODE TALAQQI BAGI MUSLIMAH KAMPUNG SVAY
KHLEANG DISTRIK KROCH CHMAAR CAMBODIA**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
Heriadi
Nim. 16112017**

**DOSEN PEMBIMBING
Katni, M.Pd.I
Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI
MUSLIMAH DENGAN METODE TALAQQI DI KAMPUNG
SVAY KHLEANG DISTRIK KROCH CHMAAR CAMBODIA**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (SI) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Heriadi

NIM. 16112017

Pembimbing:

Katni, M.Pd.I

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Dauli Utama No. 10 Ponorogo 63411 Jawa Timur Indonesia telp (0352) 481124
Fax (0352) 461796, email : umponorogo@umponorogo.ac.id, Website : www.umponorogo.ac.id
Akreditasi Institut oleh BAN-PT : B
DOI Nomor : 16258/Akred/PT/2020

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasah di atas.

Ponorogo, 13 Juli 2020

Dekan,



[Handwritten Signature]
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasah :

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

[Handwritten Signature]

2. Penguji 2 : Sigit Dwi Lakusna, M.P.d.I

[Handwritten Signature]



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email : akademik@umppn.ac.id, Website : www.umppn.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT- B
G.S. Nomor 169/SK/Akred/PT/11/2020

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASHAH

Hal: Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, naskah skripsi saudara:

Nama : Heriadi

NIM : 16112017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an bagi Muslimah dengan Metode Talaqqi Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaar Cambodia.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat di munaqasahkan.

Demikian dan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 16 Juli 2020 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Kati, M.Pd.I.
NIDN. 0715058301

Ayok Arivanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Hudi Utama No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461790, email : info@umhpn.ponorogo.ac.id, Website : www.umhpn.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT: B
SK. Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Heriadi
2. NIM : 16112017
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an bagi Muslimah dengan Metode Talaqqi Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaer Cambodia.
5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II: Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
8 November 2019			Pengajuan Proposal
25 November 2019			Perbaikan Proposal
26 Desember 2019			Pengesahan Proposal
2 Januari 2020			Pengajuan Bab I, II, III
15 Januari 2020			Perbaikan Bab I, II, III
2 Maret 2020			Pengesahan Bab I, II, III
21 April 2020			Pengajuan Bab IV, dan V
2 Juni 2020			Perbaikan Bab IV dan V
22 Juni 2020			Pengesahan Bab IV dan V
22 Juni 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi :
9. Tanggal selesai bimbingan :

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.P.d.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Dadi Utama No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352) 481124

Fax. (0352) 461796, email : alumni@umh.pondoro.ac.id, Website : www.umh.pondoro.ac.id

Akreditasi Instansi oleh BAN-PT : B
(SK Nomor. 109/SK/Akred/PT/11/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Heriadi

NIM : 16112017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaaqqi
bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaar Cambodia.

Telah di perbaiki dan di sempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juli 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera di syahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 22 Dzul Qaidah 1441 H
13 Juli 2020 M

Penguji I


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heriadi

NIM : 16112017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dapat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juni 2020

Hormat saya,



Heriadi
NIM. 16112017

MOTTO

Belajar menjadi pendengar yang baik, pembicara yang baik serta menjadi guru yang baik. Jadikan setiap tempat adalah belajar dan setiap orang adalah guru.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bersyukur terus mengucapkan AlhamdulillahKu persembahkan skripsi ini untuk Ayahku Astawi dan Ibundaku Halimah mereka berdua sumber penguatku dan inspirasi hidupku yan sabar mengarahkan, memotivasi, memberi dukunan selalu agar terus maju dan melangkah untuk merai cita-cita.

Adik-adikku tersayang Andi, Fathurahman, dan Khoiriyah yang menjadi pemberi semangat melangkah menggapai perjuanganku

Serta segenap Pengurus Yayasan SEPAMA Kampung Svay Khleang Cambodia yang sudah memberikan izin dan membantu pada penelitian sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Serta Almamaterku yang ku banggakan, ialah Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Beserta teman-teman satu angkatan jurusan PAI angkatan 2016 Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang terus memberikan dukungan beserta motivasi dan lain sebagainya



KATA PENGANTAR

Puji Syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, yang mana telah banyak memberikan nikmat sehat, nikmat iman dan nikmat kesempatan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini berupa skripsi.

Sholawat beserta salam tidak lupa selalu aturkan kepada Baginda Muhammad SAW, serta bagi keluarganya dan para pengikutnya. Beliaulah pengikut semua Umat Muslim dan menjadi sosok teladan semua orang Islam. Suatu kebanggaan serta rasa syukur bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

Salah satu sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses pada penelitian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan dari hati nurani yang paling dalam sebagai penghargaan setinggi-tingginya dan disertakan ucapan beribu terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Katni, M.Pd.I dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing Idan II yang selalu mengarahkan, memberikan motivasi, serta masukan kepada penulis, sehingga bisa dapat terselesaikan skripsi ini dengan tepat waktu

5. Bapak/Ibu Dosen beserta Staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah dengan senang hati mendidik, dan membimbing peneliti, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-I)
6. Beserta seluruh pengurus Yayasan SEPAMA Kampung Svay Khleang Cambodia yang sudah memberikan dukungan dan motivasi, sehingga selesai dengan baik skripsi ini.
7. Serta kepada Ayah dan Ibunda beserta adik-adikku tercinta yang terus menyemangati dan memberikan dukungan pada penulisan tersebut
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 PAI yang memberikan motivasi, dukungan dan masukan yang sifatnya membangun.

Semoga Allah membalas semua bantuan mereka dan menjadi bekal amal ibadahnya dan memperoleh ridho Allah serta diberikan balasan yang setinggi-tingginya kepada semuanya. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih kurang dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, kritik, saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Melalui laporan skripsi ini semoga bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi semua pihak pembacanya.

Ponorogo, 22 Juni 2020

Heriadi

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Landasan Teori	15
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an	15
a. Pengertian Implementasi.....	15
b. Pembelajaran.....	17
c. Al-Qur'an.....	22
d. Wanita Muslimah.....	24
e. Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi	27
C. Kerangka Teoritik	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Sumber Data	34
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data.....	37
F. Validasi Data.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	43
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia	43

2.	Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia	51
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia	56
C.	Analisis Data.....	58
1.	Analisis Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia.....	59
2.	Analisis Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia.....	63
3.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Cambodia	67
BAB V	PENUTUP.....	71
A.	Kesimpulan	71
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Yayasan SEPAMA Svay Khleang Cambodia

Gambar 2.1 Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di SEPAMA Yayasan Svay Khleang Cambodia

Gambar 3.1 Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Ibu-Ibu waktu mati lampu

Gambar 4.1 Wawancara dengan guru Al-Qur'an

Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Muslimah

Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu Muslimah

Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Muslimah



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Transkrip Wawancara

Lampiran 03 Transkrip Wawancara

Lampiran 04 Transkrip Wawancara

Lampiran 05 Transkrip Wawancara

Lampiran 06 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 07 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 08 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 09 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 10 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 11 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Heriadi. 2019. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaar Cambodia. Skripsi. Program Strara Satu (S-1), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Katni, M.Pd.I (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Talaqqi.

Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaar merupakan kampung minoritas muslim di Cambodia. Kondisi Islam masih sangat terbatas kuantitas pendidikan Islam. Lembaga pendidikan Islam pun masih terbatas, terdapat sebuah Yayasan Islam bernama SEPAMA yang memiliki lembaga pendidikan Islam setingkat sekolah dasar, sekaligus digunakan sebagai pembelajaran Al-Quran bagi Para Muslimah di Kampung Svay Khleang. Menariknya walaupun umur mereka 50 tahun lebih mereka sangat bersemangat belajar al-Quran, bahkan pada waktu mati lampu juga tetap hadir belajar mengaji Al-Qur'an hal ini yang menjadikan peneliti tertarik untuk mengambil penelitian ini.

Tujuan Peneliti ini adalah mendeskripsikan implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah Kampung Svay Khleyang Cambodia. Untuk mendeskripsikan hasil implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *talaqqi* bagi muslimah. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *talaqqi* bagi Muslimah Kampung Svay Khleang Distrik Kroch Chmaar Cambodia.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, yang mana semua ini untuk menjawab terkait permasalahan terkait yang diteliti Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi bagi Muslimah. Analisis data menggunakan analisis diskriptif kualitatif.

Hasil temuan peneliti ini adalah: (1) Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqi bagi muslimah dimulai membaca surat Al-fatihah lalu ditirukan ibu-ibu dan dilanjutkan membaca juz 30 disimak dan diikuti, lalu membaca juz 29, juz 28, juz 1, juz 2 semua menyimak lalu diikuti bacaannya terus menerus hingga lancar baru dilanjut surat yang lain. Diikuti sekitar 50 muslimah, dan dilaksanakan setiap hari rabu, jumat dan sabtu pukul 18.30-20.30. (2) Hasil implementasi pembelajaran Al-Qur'an bagi muslimah mengalami peningkatan yang sangat baik mulai bacaannya lancar, mengetahui panjang pendeknya dan salahnya serta ada yang hafal juz 30, dan surat pilihan lainnya seperti Al-Mulk dan Al-Waqiah dan serta mengucapkan hurufnya dengan tepat serta bacaan makhrojnya fasih dan lancar. (3) Faktor pendukung implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqi bagi muslimah yaitu gurunya mahir dalam membaca Al-Qur'an dan fasih serta dilengkapi sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat ialah kurangnya SDM dan buku panduan Al-Qur'an serta buku acuan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang memadai.