

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

FADLILAH ZINTIA HILDA

NIM. 14111853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

FADLILAH ZINTIA HILDA

NIM. 14111853

Pembimbing:

1. Katni, M.Pd.I

2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 September 2020

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 02 September 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI

()

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor. 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Fadlilah Zintia Hilda

NIM. : 14111853

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Kemuhammadiyahan Di MTs Muhammadiyah 3
Yanggong Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020.


Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 05 Muharam 1442 H
24 Agustus 2020 M

Penguji I


Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI
NIND. 0704027201

Penguji II


Sigit Dwi Laksana, M.Pd
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fadlilah Zintia Hilda
2. NIM : 14111853
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyahan di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo
5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
08 Maret 2019			Pengajuan Bab I, II, dan III
03 Mei 2019			Revisi Bab I, II, dan III
17 Juni 2019			Revisi Bab I, II, dan III
29 September 2019			Revisi Bab I, II, dan III
13 Desember 2019			Revisi Bab I, II, dan III
31 Juli 2020			Pengajuan Bab IV
05 Agustus 2020			Revisi Bab IV
08 Agustus 2020			Penyerahan Bab I, II, III, IV, dan V
10 Agustus 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 09 Agustus 2020
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 10 Agustus 2020

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Fadlilah Zintia Hilda
NIM : 14111853
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, $\frac{20 \text{ Dzulhijah } 1441 \text{ H}}{10 \text{ Agustus } 2020 \text{ M}}$

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadlilah Zintia Hilda
NIM : 14111853
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

METERAI
TEMPEL
100
20
C9D35AHF584462653
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Tanda Tangan Saya,

Fadlilah Zintia Hilda
NIM. 14111853

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ اٰنۡشُرُوۡا فَاٰنۡشُرُوۡا يَرۡفَعُ اللّٰهُ الَّذِيۡنَ ءَامَنُوۡا مِنۡكُمۡ وَالَّذِيۡنَ اٰتُوۡا اللّٰمَ دَرَجٰتٍ

” Dan apabila dikatakan, “ berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.” (Q.S. Al- Mujadalah : 11)

وَعَسٰٓى اَنۡ تَكۡرَهُۥۤ اٰ شَيْۡاٌ وَّهِيَ خَيْرٌ لِّكُمۡ ۖ وَعَسٰٓى اَنۡ تُحِبُّوۡۤ ا شَيْۡاٌ وَّهِيَ شَرٌّ لِّكُمۡ ۗ

وَاللّٰهُ يَعۡلَمُ وَاَنْتُمۡ لَا تَعۡلَمُوۡنَ

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (Q.S. Al-Baqarah : 216)

HALAMAN DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Allah Yang Maha Esa, Pemilik segala kekuatan dan semesta alam yang telah memberi kekuatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan do'a yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
3. Adik (Putri Zita) yang selalu senantiasa menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha adar cepat terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pemili kesempurnaan yang telah telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo”** ini dengan baik dan lancar. Sho;awat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponrogo.
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponrogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Poonorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.
6. Ustadz Rohmadi, M.P.I dan Ustadzah Puji Lestari, S.Ag yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi untuk segera diselesaikan.
7. Bapak Ahmad Baidowi dan keluarg, yang senantiasa memberikan kesempatan dan dukungan dalam penyelesaian studi S-1 hingga penyusunan skripsi.
8. Semua pihak dan jajaran MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
9. Seluruh Asatidz/Asatidzah MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo yang selalu mendukung dan memotivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2014 atas kerjasama dan motivasinya.

11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasehat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesaikannya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Semoga Allah membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Fadlilah Zintia Hilda

ABSTRAK

Fadlilah Zintia Hilda. 2020. Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. **Skripsi.** Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing II: Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Belajar, Pelajaran Kemuhammadiyah

Minat belajar peserta didik yang kurang dapat menghambat tercapainya pembelajaran kemuhammadiyah. Mata pelajaran kemuhammadiyah mengandung sejarah, tokoh-tokoh pendiri mengarah ke cerita pada masa lalu, metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran kemuhammadiyah adalah metode ceramah, diskusi/ kelompok, praktik terjun kelapangan masyarakat yang telah dilakukan di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo, sehingga peneliti tertarik untuk membahas permasalahan ini.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat.

Untuk menjawab pertanyaan diatas, penulis melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dari penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa (1) Bentuk upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah menyampaikan materi dengan menggunakan berbagai metode, memotivasi serta memberika pemahaman mengenai pentingnya pelajaran kemuhammadiyah untuk masa depan, menggunakan metode inkuiri dan praktek langsung mengenal muhammadiyah melalui organisasi Pelajar Muhammadiyah (IPM) hal ini merupakan bentuk pembelajaran *contectual teaching and learning* (2) Faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo yaitu menggunakan metode-metode sesuai dengan materi yang akan disampaikan, metode praktik terjun kelapangan dengan pendekatan kontekstual yang digunakan guru untuk menambah wawasan siswa dan motivasi guru serta tanggung jawab guru sebagai pengampu mata pelajaran kemuhammadiyah. Sedangkan yang menjadi Faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu acuhnya siswa terhadap mata pelajaran kemuhammadiyah, kurangnya jam pelajaran kemuhammadiyah, serta tidak adanya media pembelajaran berupa buku paten pegangan siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
SURAT PERIZINAN PENELITIAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN DEDIKASI	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori	13
1. Guru	13
2. Minat	19
3. Pelajaran Kemuhammadiyah	23
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar siswa	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data	41
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Letak Geografis.....	44
2. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.....	45
3. Susunan Kepengurusan MTs Muhammadiyah 3 Yanggon Ponorogo	47
4. Data Guru.....	47
5. Data Siswa	48
6. Data Tenaga Kependidikan.....	49
7. Data Sarana Dan Prasarana	49
B. Penyajian Data	50
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.....	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.....	55
C. Analisis Data.....	60
1. Analisis Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo	60

2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
BIOGRAFI PENULIS	
LAMPIRAN	