

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAHAN PADA SISWA

MULTI SOSIAL

(Studi Kasus di SMK AL-Inabah Babadan Ponorogo)



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

MARYANTO
NIM. 16112053

PROGRAM STUDI FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAHAN PADA SISWA

MULTI SOSIAL

(Studi Kasus di SMK AL-Inabah Babadan Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.) Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam

Oleh

MARYANTO
NIM. 16112053

Pembimbing :

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

PROGRAM STUDI FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Maryanto

NIM : 16112053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Implementasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Pada Siswa Multi Sosial (Studi Kasus di SMK Al-Inabah Babadan Ponorogo)"

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Ponorogo, 2 Februari 2022

Hormat Saya,



Maryanto
NIM. 16112053



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur
Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-
mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Maryanto

NIM : 16112053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahhan Pada Siswa Multi Sosial

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 1 Rajab 1443H
2 Februari 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Anip Dwi Saputro, M. Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II,

Aldho Redho Syam, M. Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Maryanto
2. NIM : 16112053
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahana Pada Siswa Multi Sosial (Studi Kasus di SMK Al-Inabah Babadan, Ponorogo)
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
09 November 2020			Pengajuan judul skripsi
19 November 2020			Konsultasi Bab 1,2,3
26 November 2020			Revisi Bab 1,2,3
14 Oktober 2021			Konsultasi Bimbingan Wawancara
21 Januari 2022			Konsultasi Tentang bab 4 dan 5
26 Januari 2022			Konsultasi terkait Bimbingan Bab 1-5
27 Januari 2022			Bimbingan sekripsi secara keseluruhan
31 Januari 2022			Bimbingan dari sampul, bab 1, 2, 3, 4, 5, serta lampiran.

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
11. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Anip Dwi Saputro, M. Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M. Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Februari 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.
Ponorogo, 18 Mei 2022

Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I** ()

2. Penguji II : **Lilis Sumaryanti, M.Pd** ()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Maryanto

NIM : 16112053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahhan Pada Siswa Multi Sosial

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Februari 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 17 Syawal 1443H
18 Mei 2022 M

Penguji I,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Penguji II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami'* no:3289).

HALAM MEMPERSEMBAHKAN

Dengan rahmat Allah yang senantiasa curahkan kepada kita semua, Alhamdulillah sekripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai karena Allah, yang telah membimbing, mendidik saya dari kecil sampai akhir hayatnya.
2. Saudara-saudara saya yang telah mengarahkan saya dengan sepenuh hati mereka.
3. Kakek dan nenek yang telah mengarahkan saya tentang kekeluargaan dan menjadi orang yang lebih baik lagi.
4. Guru-guru kami yang telah membimbing dan mendidik kami dengan kesabaran
5. Seluruh kerabat dekat saya yang selalu mengingatkan saya agar senantiasa menjaga ibadah dan mengingatkan saya ketika saya lupa.
6. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI Prosus yang menemani saya dalam menempuh kuliah ini sampai selesai
7. Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd dan Aldho Redho Syam, M.Pd.I yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati dari mulai awal sampai selesai saat ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing kami dengan kesabarannya sampai kami bisa menyelesaikan pendidikan di Kampus tercinta.

Ponorogo, 2 Februari 2022
Hormat saya,

Maryanto
NIM 16112053

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta senantias kita meminta hidayah-Nya. Sehingga penulis bisa menyelesaikanya skripsi ini sesuai yang penulis rencanakan. Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada baginda Rasulallah Salallahu'alaihi Wasallam yang telah menuntun dan membimbing umat manusia kejalan yang lurus.

Penulis memahami bahwa penelitian ini tidak mungkin selesai dengan baik tanpa dukuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, beserta staff.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas agama Islam Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam.
4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Aldo Redho Syam, M.Pd.I yang telah membimbing peneliti.
5. Segenap Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Yeni Purwanti, S.E., S.Pd.Gr. selaku Kepala Sekolah SMK Al-Inabah yang telah memberikan izin kepada peneliti dan memberikan arahan sealama melaksanakan penelitian.

7. Guru-guru serta staff karyawan SMK Al-Inabah yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak bisa kami sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian bisa terselesaikan.

Semoga amal baik mereka di Ridhoi oleh Allah Subhanahu Wata'ala dan diterima amal sholih serta dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis memahami diri peneliti masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam laporan penelitian ini, maka peneliti menharapa masukan dan kritikan dari semua kalangan (pembaca). Semoga penelitian dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya kepada pembaca. Semoga Allah senantias meridhoi kita semua.

Ponorogo, 2 Februari 2022
Hormat saya,

Maryanto
NIM 16112053

ABSTRAK

Maryanto. 2022. Implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa Multi Sosial (Studi Kasus di SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo), Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo . Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Priyono, M. Pd dan Pembimbing (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-nilai Kumuhammadiyah, Multi Sosial

Implementasi adalah suatu usaha dalam menerapkan sesuatu setelah terjadinya perencanaan yang sudah benar-benar baik. Pergaulan antara manusia sekarang jauh dari nilai-nilai keislaman yang mana itu penting dalam kehidupan dan dibutuhkan oleh manusia. Peranan dalam membantu memperbaiki hubungan antara manusia maka Nilai-nilai Kemuhammadiyah membantu memperbaiki moral dan hubungan antar manusia yang memiliki sifat sosial. SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo sebagai lembaga yang dinaungi perserikatan Muhammadiyah untuk membantu menerapkan Nilai-nilai Kemuhammadiyah terhadap siswa multi sosial.

Penelitian ini hendak menjelaskan: (1) Pelaksanaan guru dalam mengimplementasikan Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa Multi Sosial (2) Hasil dari Pengimplemtasian Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi Multi sosial. (3) Faktor Pendukung dan penghambat dalam mengimplemntasikan Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi Multi Sosial. Penelitian Kualitatif (Studi kasus), yang dilakukan peneliti dengan metode terjun langsung kelapangan yaitu dengan analisis melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data akan dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, upaya penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi multi sosial melalui kegiatan nonformal ataupun informal di lingkup sekolah. (2) Hasil dari kegiatan Pengimplemtasian Nilai-Nilai kemuhammadiyah adalah anak setelah mengikuti kegiatan disekolah bisa mengamalkanya didalam kehidupan sehari-hari, di sekolah, rumah dan masyarakatnya. (3) Faktor penghambat dari kegiatan Implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyah adalah latar belakang siswa-siswinya kurangnya ilmu pengetahuanya, pengaruh teknologi berupa HP, serta pergaulan mereka yang berbagai macam lingkup sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI.....	I
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	IV
HALAM BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
HALAMAN NOTO BIMBINGAN SKRIPSI.....	VI
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	VII
HALAMAN MOTTO.....	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
HALAMAN ABSTRAK.....	XII
DAFTAR ISI.....	XIII
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Implentasi.....	11
2. Nila-nilai.....	12
3. Nilai-nilai Kemuhammadiyah.....	13
4. Multi Sosial.....	21
5. Kerangka Teori.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Waktu Penelitian.....	27
D. Lokasi Penelitian.....	28
E. Obyek dan Subyek Peneliti.....	29
F. Sumber Data.....	29
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	30
H. Analisis Data.....	32
1. Reduksi data.....	33
2. Penyajian data.....	34
3. Penarikan kesimpulan.....	34
I. Tehnik Pengesahan Keabsahan Data.....	35

BAB IV: HASIL PENELITIAN

1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	36
a. Sejarah singkat SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo.....	36
b. Letak geografis SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo.....	37
c. Visi, Misi dan Tujuan SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo.....	37
d. Data Guru Tahun 2021/2022 di SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo.....	39
e. Data siswa tahun 2021/2022 di SMK Al-Inabah, Bababadan, Ponorogo.....	40
2. Penyajian data.....	41
a. Implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa-siswa multi sosial di SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo.....	41
b. Hasil implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial.....	46
c. Faktor Pendukung dan penghambat dalam mengimplentasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial.....	49
3. Analisis Data.....	53
a. Analisis data tentang pengimplementasian nilai-nilai	

kemuhammadiyahahan pada siswa-siswi multi sosial di SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo.....	53
b. Analisis data hasil Implentasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial di SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo.....	57
c. Analisis data faktor penghambat dan pendukung dalam pengimplemnetasian nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa-siswi multi sosial.....	58

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI