

Lampiran 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAHAN PADA SISWA- SISWI MULTI SOSIAL (Studi Kasus di SMK Al-Inabah Bareng Babadan Ponorogo)

A. PEDOMAN WAWANCARA

NO	NARASUMBER	WAWANCARA
1	Kepala Sekolah	<p>a. Bagaimana sejarah singkat tentang berdirinya SMK Al-Inabah bu?</p> <p>b. Darimana saja latar belakang Struktur Pengurus SMK Al-Inabah?</p> <p>c. Sejak kapan SMK Al-Inabah mengimplementasikan Nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p> <p>d. Bagaimana peran saudara sebagai kepala sekolah dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?</p> <p>e. Bagaimana peran masyarakat dalam mendukung implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan disekolah SMK Al-Inabah yang memiliki siswa multi sosial ?</p> <p>f. Apa tujuan dari implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi Sosial?</p> <p>g. Apakah harapan saudara dari implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p> <p>h. Apa motivasi saudara untuk Mengimplementasikan nilai-</p>

		nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?
2	Guru	<p>a. Bagaimana cara mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan terhadap siswa-siswi multi sosial?</p> <p>b. Bagaimana cara mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada pelajaan multimedia dan teknik komputer jaringan maupun pelajaran yang lain?</p> <p>c. Bagaimana cara untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?</p> <p>d. Apa saja kegiatan yang menciptakan Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?</p> <p>e. Bagaimana bentuk-bentuk pengembangan Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?</p> <p>f. Menurut saudara apakah efektif dengan implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi Sosial untuk memperbaiki pemahaman siswa kepada Agama islam?</p> <p>g. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p> <p>h. Apa faktor penghambat yang dihadapi dalam pengimplementasian nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p>

		<p>i. Bagaimana cara untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?</p> <p>j. Sesuai yang saudara amati, adakah perubahan yang terjadi di lingkungan sekolah setelah Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial disekolah?</p> <p>k. Bagaiaman hasil dari prakerin selama di praktek dilapangan atau tempat kerja?</p> <p>l. Apa motivasi saudara untuk Mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p> <p>m. Apa motivasi saudara untuk Mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?</p>
3	Murid	<p>a. Apa alasan saudara masuk ke sekolah SMK Al-Inabah yang berlatar belakang muridnya multi soia?</p> <p>b. Apakah betul disini kalian diajarkan nilai kemuhamdiyan/ nilai keislaman, apa contohnya?</p> <p>c. Apakah saudara bisa menerima materi kemuhammadiyahahan yang disampaikan oleh guru dengan baik ?</p> <p>d. Apakah ada perubahan perilaku saudara, setelah anda sekolah di SMK Al-Inabah ?</p> <p>e. Menurut saudara bagaimana kegiatan di sekolah yang</p>

		<p>secara ke umuman siswanya multi sosial?</p> <p>f. Apakah saudara dan teman-teman dirumah saling tolong menolong jika ada yang membutuhkan bantuan?</p> <p>g. Pelajaran apa yang ananda sukai di sekolah yang bisa membuat dirimu berubah menjadi lebih baik?</p> <p>h. Apakah saudara dan teman lainnya saling mengingatkan dalam berbuat kebaikan ketika di sekolah ?</p>
4	Wali Murid	<p>a. Apa yang memotivasi bapak ibuk untuk menyekolahkan anaknya disekolahkan di SMK Al-Inabah?</p> <p>b. Apa tujuan bapak ibuk untuk menyekolahkan putra putrinya di sekolah SMK Al-Inabah?</p> <p>c. Apakah perubahan dari sikap putra putri bapak ibu setelah sekolah di SMK Al-Inabah?</p> <p>d. Apakah ada perubahan dari sikap setelah putra putri bapak ibu sekolah di SMK Al-Inabah?</p> <p>e. Bagaimana ibadah putra putri bapak ibuk setelah masuk sekolah di SMK Al-Inabah?</p> <p>f. Bagaimana hubungan bapak dan ibu dengan sekolah SMK Al-Inabah?</p> <p>g. Bagaimana peran aktif putra putri bapak ibu kepada lingkungan setelah sekolah di SMK Al-Inabah?</p>
5	Masyarakat	<p>a. Bagaimana hubungan masyarakat dengan SMK Al-Inabah?</p>

		<p>b. Bagaimana sikap murid-murid sekolah SMK Al-Inabah terhadap lingkungan?</p> <p>c. Bagaimana peran masyarakat dalam mendukung implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan disekolah SMK Al-Inabah yang memiliki siswa multi sosial ?</p> <p>d.</p>
--	--	--

B. OBSEVASI

1	Sejarah berdirinya SMK Al-Inabah
2	Visi, Misi SMK Al-Inabah
3	Implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial

C. DOKUMENTASI

1	Letak Geografis SMK Al-Inabah
2	Profil SMK Al-Inabah
3	Visi, Misi SMK Al-Inabah
4	Data Guru SMK Al-Inabah 2020/2021
5	Kegiatan implementasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial.

Lampiran 2
JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Informan	Kode	Waktu	Tempat
1	18 Oktober 2021	Ibu Yeni Purwanti, SE., S.Pd., Gr Kepala sekolah SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo	01/W/X/2021	09.00 - 11.00 WIB	Kantor SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo
2	28 Oktober 2021	Bpk Mochammad Saiful Amri. S.kom Guru Produktif TKJ SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo	02/W/X/2021	09.00- 11.00 WIB	Ruang LAP SMK Al- Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo
3	04 Desember 2021	Bpk Afif Alauddin, S.Pd Guru mata pelajaran kemuhammadiyah SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo	03/W/XII/2021	16.00- 27.00 WIB	Ruang Kantor LKSA Payamuba
4	19 Januari 2022	Iis Vichaduri, S.Pd Guru SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo	04/W/I/2022	10.00- 11.00 WIB	Rumah Ibu Siti Juariyah, S.Ag Di Jl. Cempaka, Tamanan, Gupolo, Ponorogo
5	07 Desember 2021	Siti Khomariyyah Murid SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo	05/W/XII/2021	07.00- 07.30 WIB	Teras SMK Al-Inabah
6	07 Desember 2021	Syahrezi Murid SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo	06/W/XII/2021	09.30- 10.00 WIB	Ruang Aula
7	07 Desember 2021	Andika Murid SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo	07/W/I/2022	10.00- 11.00 WIB	Ruang kelas
8	07 Desember	Neisya Murid SMK Al-Inabah	08/W/I/2022	13.00- 13.30	Asrama LKSA

	2021	Bareng, Babadan, Ponorogo		WIB	Payamuba
9	17 Desember 2021	Ibu somir Wali murid	09/W/XII/2021	13.00- 14.00 WIB	Rumah
10	19 Dember 2021	Bapak Toni Wali murid	10/W/XII/2021	16.00- 17.00 WIB	Rumah
11	29 Desember 2021	Bpk Irfan Tetangga Sekolah SMK Al-Inabah serta sebagai RT Bareng wetan, Babadan, Ponorogo	11/W/XI/2021	16.30- 17.30 WIB	Rumah Bpk Irfan, Jl. Tunggal Asri, Bareng watan Babadan, Ponorogo
12	29 Desember 2021	Ibu Suli Hidiyawati Tetangga Sekolah SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo	12/W/XII/2021	16.00- 17.00 WIB	Rumah Ibu Suli Hidiyawati, Jl. Tunggal Asri, Bareng Wetan, Babadan, Ponorogo

JADWAL OBSERVASI

Tanggal	Tempat	Kode	Waktu observasi	Obyek	Waktu penyusunan
18 Oktober 2021	Kantor SMK Al- Inabah Rumah Kepala sekolah lama	01/0/X/2021	09.00 WIB	Sejarah SMK Al- Inabah	20.00WIB
19 Oktober 2021	Kantor kepala sekolah	02/O/X/2021	09.00 WIB	Visi, misi Sekolah SMK Al-Inabah	16.00 WIB
21 Oktober 2021	Halam sekolah Dan masjid	03/D/X/2021	06.30- 13.00 WIB	Kegiatan Implementasi Nilai- nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-Siswi Multi Sosial di SMK Al-Inabah	20.00 WIB

DAFTAR HASIL DOKUMENTASI

No	Jenis dokumentasi	Isi dokumentasi	koding	Tanggal/ waktu pengamatan
1	Dokumen	Sejarah singkat berdirinya dan perjalanan SMK Al-Inabah	01/D/X/2021	18 Oktober 2021 09.00 - 11.00 WIB
2	Dokumen	Visi Misi SMK Al-Inabah	02/D/X/2021	21 Oktober 2021 09.00 - 11.00 WIB
3	Dokumen	Data guru di SMK Al-Inabah	03/D/X/2021	22 Oktober 2021 08.00 - 11.00 WIB
4	Dokumen	Jadwal kegiatan di SMK Al-Inabah	04/D/X/2021	26 Oktober 2021 07.00 - 11.00 WIB
5	Dokumen	Kegiatan pengimplementasian Nilai-nilai kemuhammadiyah di Sekolah SMK Al-Inabah	05/D/X/2021	30 Oktober 2021 08.00 - 10.00 WIB
6	Dokumen	Hasil implementasi Nilai-nilai kemuhammadiyah	06/D/XII/2021	04 Desember 2021 16.00 - 17.00 WIB
7	Dokumen	Hubungan SMK Al-Inabah dengan masyarakat sekitar	04/D/XII/2021	15.00 - 16.30 WIB

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/X/2021
Informan : YENI PURWANTI, SE., S.Pd. Gr
Identitas Informan : Kepala Sekolah SMK Al-Inabah
Tanggal Pencatatan : 18 Oktober 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Kantor Kepala SMK Al-Inabah, Bareng, Badadan,
Ponorogo

NO	Peneliti	Bagaimana sejarah singkat tentang berdirinya SMK Al-Inabah bu?
1	Informan	Begini ketika itu ditahun 2005 ada program dari pemerintah tentang SMK Kecil yang ditawarkan kepada Pondok di seluruh indonesia, maka ketika itu disini sudah ada pondok Al-Inabah. Maka dari pengurus pondok yang pada masa itu dipimpin oleh KH. Moh. Thobib Al Faruq, serta pengurusnya Bpk Ruslan Thohirin M.Ag dan Dr.Dr. H. Agus Akhmadi, M.Pd. dan pengurus yang lain memutuskan untuk mengambil program itu dan Alhamdulillah berdirilah SMK Al-Inabah sampai saat ini.
2	Peneliti	Darimana saja latar belakang Struktur Pengurus SMK Al-Inabah?
3	Informan	Latar belakang pengurus SMK Al-Inabah yaitu dari masyarakat umum, jadi semua pegawai atau pengurusnya sekolah ini tidak semua dari organisasi muhammadiyah, ya emang ada sebagian besar dari muhammadiyah tapi ada beberapa yang dari umum, dan itu PR buat kami yaitu memuhammadiyahkan pengurus-pengurusnya yang belum muhammadiyah.

		Ada juga sebagian kita mengaku muhammadiyah tapi jiwanya aja masih lain.
4	Peneliti	Menurut anda apa itu pengertian dari Siswa Multi sosial?
5	Informan	Ya, multi sosial itu artinya mereka dalam pergaulanya lebih majemuk atau banyak macamnya, misal dari lingkup keluarga yang berbeda-beda begitu, dari orang pedesaan dengan perkotaan. Atau dari kaya dengan yang miskin, dari pemahaman keorganisasian tentu mereka juga berbeda tentunya, karena disini bukan lingkup muhammadiyah saja yang belajar tapi dari yang dari umum belum mengenal muhammadiyah dan ada juga yang belajar disini itu dari NU juga.
6	Peneliti	Sejak kapan SMK Al-Inabah mengimplementasikan Nilai-nilai kemuhammadiyah pada siswa multi sosial?
7	Informan	Sekolah SMK Al-Inabah mengimplementasikan Nilai-nilai kemuhammadiyah sejak berdiri SMK ini yaitu pada tahun 2005, akan tetapi kita mulai bergabung secara resminya dengan muhammadiyah baru 2019 melalui SK Muahamadiyah.
8	Peneliti	Bagaimana peran saudara sebagai kepala sekolah dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi Multi Sosial ?

9	Informan	<p>Untuk mendukung program itu kami dengan kepala sekolah yang dilaur sana kemaren telah membentuk tim VILANTROPI yang mana tim ini membahas bagaimana caranya memuhammadiyahkan orang yang berja dimuhammadiyah, dan tentunya dalam hal lain kita mencari terobosan-terobosan yang lain agar program disekolah ini bisa lebih baik. Misal kita mengadakan pembinaan kepada guru-guru yang ada disekolah dengan Pengurus-pengurus cabang Muhammadiyah Babadan. Kalau terkait dengan dukungan kepada anak langsung biasanya saya menemani dan memberikan tausiyah kepada siswa-siswi ketika habis sholat dhuha begitu.</p>
10	peneliti	<p>Bagaimana peran masyarakat dalam mendukung implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan disekolah SMK Al-Inabah yang memiliki siswa multi sosial ?</p>
11	Informan	<p>Alhamdulillah masyarakat sangat mendukung dengan kegiatan di sekolah SMK Al-Inabah ini, dalam bentuk dukungan adalah mereka melaporkan bila ada siswa yang melanggar ketika istirahat, atau dengan dukungan yang lain yaitu anak-anak yang ada sekitar sini disekolahakan kesini meski tidak banyak.</p>
12	Peneliti	<p>Apa tujuan mengimplementasikan Nilai-Nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi Sosial?</p>

13	Informan	Tujuan kami ya biar anak-anak tau, apa itu muhammadiyah, tau agama islam dan batas-batasnya, karena banyak anak-anak sekarang itu yang melanggar aturan agamanya sendiri. Ya maaf misalkan mereka pacaranlah, minum-miuman keras dan sampai pada tahap yang diharamkan dalam agama.
14	Peneliti	Apakah harapan saudara dari implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?
15	Informan	Semoga setelah mereka didik disini setelah keluar dari sini bisa mengamalkan ilmu mereka buat diri mereka sendiri dalam bergaul dengan keluarga, masyarakat serta nanti kalau mereka sudah bekerja.
16	Peneliti	Apa motivasi saudara untuk Mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?
17	Informan	Mencetak siswa-siswi yang berakhaq benar sesuai ajaran islam dan bisa bermanfaat bagi orang lain serta mereka bisa mandiri setelah selesai dari sekolah SMK Al-Inabah ini.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/X/2021
Informan : Mochammad Saiful Amri. S.kom
Identitas Informan : Guru
Tanggal Pencatatan : 28 Oktober 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Ruang LAB Komputer

1	Peneliti	Apa faktor penghambat dari implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan di SMK Al-Inabah?
2	Informan	Untuk kendalanya dari anak-anak adalah kurangnya semangat dalam belajar siswa serta mengikuti kegiatan disekolah, karena mungkin kebiasaan yang sekarang dengan adanya teknologi yang sangat kuat, kayak sekarang itu anak-anak itu tidak bisa dipisahkan dengan teknologi. Dan kendala juga dalam penanaman terkait ibadah sholat dhuha adalah karena siswa-siswi sini itu ada yang di asrama dan ada yang diluar akhirnya ada keterlambatan dalam masuk sekolah anak-anak.
3	Peneliti	Bagaimana cara mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada pelajaran multimedia dan teknik komputer jaringan maupun pelajaran yang lain?
4	informan	Ketika dipelajaran saya kami ajarkan adab bersosial media kemudian dengan tugas yaitu membuat poster atau animasi yang terdiri dari nasehat baik-baik, misal ya yang di pasang di sekolah kita ini, ada larangan membulying antara teman, menjaga kebersihan dan kata-kata yang indah lainnya.

5	Peneliti	Bagaimana cara untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam Pengimplementasian nilai-nilai Kemuhmadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?
6	Informan	Kalau untuk menghadapi kendala itu tentu butuh kerjasama yang baik antara guru satu dengan yang lain serta kerjasama SMK dengan LKSA atau wali santri agar apa yang kita harapkan itu bisa tercapai dengan baik. Terutama bagi guru ya harus memberikan contoh dalam kegiatan di sekolah misalkan sholat dhuha dan kedisiplinan itu.
7	Peneliti	Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai kemuhmadiyahahan pada siswa multi sosial?
8	Informan	Faktor pendukungnya adalah karena disini ada LKSA PAYAMUBA yang mana sebagian besar murid-murid SMK berasal dari LKSA tersebut dan diatara pendukung yang lain adalah pembiasaan ibadah harian disekolah serta pengajaran didalam kelas serta dalam praktek adalah ketika anak-anak prakerin dikelas XI. Maka dengan itu anak-anak mempraktekkan apa yang didapat di sekolah, yang diajarkan oleh guru sekolahnya serta selalu kita dampingi dengan menjadwal guru-guru untuk mendampingi dan memantau kegiatan anak dilapangan. Kemudian setelah mereka selesai kita balik ke sekolah dan kita membina lagi kekurangan dari anak-anak tersebut.
9	Peneliti	Bagaiaman hasil dari prakerin selama di praktek

		dilapangan atau tempat kerja?
10	Informan	Alhamdulillah anak-anak dalam mengikuti kegiatan prakerin cukup baik dan hasil dari penelaian dari tempat kerja anak-anak juga cukup baik, dari segi praktek mereka dan pergaulan mereka selama di tempat prakerin mereka.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/XII/2021
Informan : AFIF ALAUDIN, S.Pd
Identitas Informan : Guru
Tanggal Pencatatan : 04 Desember 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Kantor LKSA Payamuba, Bareng, Badadan,
Ponorogo

NO	Peneliti	Bagaimana cara mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahhan terhadap siswa-siswi multi sosial?
1	Informan	<p>Yang pertama kita kenalkan dikelas X itu dengan kemuhammadiyahhan secara umum terlebih dahulu, karena melihat siswa-siswi kita yang masuk sini itu berlatar belakang umum dan bermacam-macam pemahamannya. Kita kenalkan dari pengertian muhammadiyah itu kemudian awal berdirinya, kemudian sejarah singkatnya, nah setelah mereka kenal dan faham baru nanti kita fokuskan ke nilai-nilai muhammadiyah itu. Melihat dari segi materi kita sampaikan ketika di kelas kemudian dalam pengimplementasiannya kita terapkan di rangkaian kegiatan sekolah itu. Misalkan dari anak datang, kita sambut kemudian kita arahkan ke masjid untuk sholat dhuha, mengaji setelah mengaji anak-anak dikasih tausiyah oleh guru yang mendampingi di hari itu, setelah selesai tausiyah anak-anak diarahkan masuk ke kelas masing-masing sesuai jadwalnya. Pada waktu siangnya di rangkain sholat dzuhur. Dalam kegiatan pekanan kita ada apel pagi setiap hari senin serta dalam kegiatan lain kita ada ekstrakuler tapak suci.</p>

2	Peneliti	Apa saja kegiatan yang menciptakan Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi Multi Sosial ?
3	Informan	Kegiatan yang mengandung Implementasi nilai-nilai kemuhammadiyah hampir semua kegiatan sekolah mengandung, karena nilai-nilai kemuhammadiyah itu mencakup aspek kehidupan sehari-hari. Akan tetapi yang lebih itu dikegiatan apel pagi, sholat dhuha, mengaji, tausiyah, kemudian ekstrakurikuler tapak suci serta pendidikan pelajaran kemuhammadiyah dan Pendidikan Agama Islam.
4	Peneliti	Bagaimana bentuk-bentuk pengembangan Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyah pada Siswa-siswi Multi Sosial ?
5	Informan	Dalam pengembangannya kita ikutkan anak-anak di kegiatan ke organisasi muhammadiyah seperti Hizbul Watan, Ikatan Pelajar Muhammdiyah, dan kegiatan yang lain yang ada.
6	Peneliti	Menurut saudara apakah efektif dengan implementasi nilai-nilai kemuhammadiyah pada siswa multi Sosial untuk memperbaiki pemahaman siswa kepada Agama islam?
7	Informan	Sejauh yang saya amati cukup efektif, karena saya melihat setelah mereka belajar disini setelah lulus mereka bisa bermanfaat bagi masyarakat dan bisa menjunjung tinggi sekolah SMK Al-Inabah. Ya tentunya ada satu atau dua yang lulus dan tidak bermanfaat dan belum mengenal agama islam dengan baik disini, seperti itu wajar-wajar saja sih.
8	Peneliti	Apa faktor penghambat yang dihadapi dalam pengimplementasian nilai-nilai kemuhammadiyah pada siswa multi sosial?

11	Informan	Faktor penghambatnya karena latar belakang atau kondisi lingkungan rumah siswa yang berbeda-beda serta pengetahuan siswa yang kurang maka akan membuat sedikit kendala pada kami sebagai guru disini untuk mengimplemnetasikanya. maka tentu butuh waktu yang lebih buat mereka agar pengimplentasian itu berhasil.
12	Peneliti	Bagaimana cara untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial ?
13	Informan	Upaya penyelesaian/ langkah-langkah yang pertama adalah Pendekatan yg humanis, pengajaran yg baik dan mengedukasi sehingga anak dan orang tua memahami: a. Khazanah keilmuan itu luas, b. Metode atau cara dlm kebaikan itu tidak hanya satu cara. Kemudian yang kedua adalah mendidik anak dangan cara yg santun dan contoh yg baik sehingga anak-anak mudah memahami dan dengan sendirinya akan tertarik, dipahami dan bahkan diamalkan.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/I/2022
Informan : Iis Vichaduri, S.Pd
Identitas Informan : Guru
Tanggal Pencatatan : 19 Januari 2022
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Aula SMK Al-Inabah, Bareng, Badadan, Ponorogo

1	Peneliti	Sesuai yang saudara amati, adakah perubahan yang terjadi di lingkungan sekolah setelah Pengimplementasian Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan pada Siswa-siswi Multi Sosial disekolah?
2	Informan	Kalau untuk perubahan alhamdulillah ada, meski tidak banyak sih. Tapi kalau diterapkan terus dan dipantau oleh guru semua dan mereka semua aktif ya akan bisa bagus perubahanya.
5	Peneliti	Apa motivasi saudara untuk Mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial?
6	Informan	Motivasi saya adalah mendidik anak dengan baik dan anak bisa mendapatkan materi di sekolah dengan maksimal. Dan motivasi buat anak, selalu semangat belajar dengan sungguh-sunggu jangan bermalasan dalam belajar karena kesuksesan di dapat tidak dengan bersantai-santai.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/XII/2021
Informan : Siti Qomariyah
Identitas Informan : Murid
Tanggal Pencatatan : 07 Desember 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Teras SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo

1	Peneliti	Apa alasan saudara masuk ke sekolah SMK Al-Inabah yang berlatar belakang muridnya multi soia?
2	Informan	Alasan saya masuk ke sekolah SMK Al-Inabah adalah untuk menabuh ilmu agama dan juga ada kejuruaaya, karena saya sejauh ini masih mengetahui sekolah yang ada kejuruanya kemudian ada banyak ilmu agama yang disampaikan cuman disini.
3	Peneliti	Apakah betul disini kalian diajarkan nilai kemuhamdiyan atau nilai keislaman,dan apa contohnya?
4	Informan	Iya, saya diajarkan nilai-nilai kemuhammadiyahhan itu contohnya, tentang ibadah, sholat, mengaji, akhlaq kepada guru, teman dan orang sekitar kita.
5	Peneliti	Apakah saudara bisa menerima materi kemuhammadiyahhan yang disampaikan oleh guru dengan baik ?
6	Informan	Saya bisa menerima dengan baik meski saya dulunya bukan dari keluarga muhammadiyah.
7	Peneliti	Apakah ada perubahan perilaku saudara setelah anda sekolah di SMK Al-Inabah ?
8	Informan	Alhamdulillah menurut saya sendiri ya, banyak perubahan setelah masuk sekolah disini yang awalnya saya dulu sering meninggalkan sholat sekarang sudah tidak lagi dan saya hubungan saudara teman-teman di rumah juga baik-baik.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/XII/2021
Informan : Syah Rezi Palapa
Identitas Informan : Murid
Tanggal Pencatatan : 07 Desember 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Aula SMK Al-Inabah

1	Peneliti	Menurut saudara bagaimana kegiatan di sekolah yang secara ke umuman siswanya multi sosial?
2	Informan	Kalau kegiatan disini aktif setiap pagi kita datang pulang harus tertib kemudian untuk siswa-siswa baik-baik semua. Maka saya milih sekolah disini dan betah disini.
3	Peneliti	Apakah saudara dan teman-teman dirumah saling tolong menolong jika ada yang membutuhkan bantuan?
4	Informan	Kalau ada teman yang membutuhkan bantuan dengan rasa senang, saya bantu dan begitu juga sebaliknya ketika saya butuh bantuan teman, mereka membantu saya.
5	Peneliti	Apakah saudara dan teman lainnya saling mengingatkan dalam berbuat kebaikan ketika di sekolah ?
6	Informan	Kalau saling mengingatkan dalam kebaikan ya sering saya, misalkan mengajak untuk sholat ketika kita sedang bermain bareng atau ada teman kita yang pacaran begitu kita mengingatkan. Kalau di sekolah ketika terlambat atau ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar, kalau ada teman yang mengobrol sendiri saya tegur dan begitu juga sebaliknya.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/I/2022
Informan : Andika
Identitas Informan : Murid
Tanggal Pencatatan : 07 Desember 2021
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Ruang kelas

1	Peneliti	Apa alasan saudara masuk ke sekolah SMK Al-Inabah yang berlatar belakang muridnya multi soia?
2	Informan	Pengen menambah ilmu dan pengalaman di sekolah SMK Al-Inabah, karena disekolahan dekat saya agamanya kurang maka mencari yang pelajaranya lebih banyak.
3	Peneliti	Apakah ada perubahan perilaku saudara setelah anda sekolah di SMK Al-Inabah ?
4	Informan	Ada diantaranya saya lebih rajin beribadah dan membaca Al-Quran, yang dulu awalnya saya belum bisa membaca setelah sekolah di SMK Al-Inabah saya di ajari membaca Al-Qur'an sampai rajin membaca Al-Quran.
5	Peneliti	Apakah saudara dan teman-teman di rumah saling tolong menolong jika ada yang membutuhkan bantuan?
6	Informan	Ya setelah saya sekolah di sini saya malah lebih perhatian kepada teman-teman dan keluarga dirumah untuk mengajak berbuat baik misalkan yang paling sederhana adalah mengajak sholat.
7	Peneliti	Pelajaran apa yang ananda sukai di sekolah yang bisa membuat dirimu berubah menjadi lebih baik?
8	Informan	Kalau pelajaran di sekolah tentu saya suka dengan pelajaran pendidikan agama islam, kemuhammadiyah karena itu yang perlu dipelajari sekarang.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/XII/2021
Informan : Neisyah Diany Shafira
Identitas Informan : Murid
Tanggal Pencatatan : 07 Desember 2021
Jam : 09.00 - 10.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Teras asrama LKSA PAYAMUBA

1	Peneliti	Apa alasan saudara masuk ke sekolah SMK Al-Inabah yang berlatar belakang muridnya multi soia?
2	Informan	Maaf sebelumnya ya mas, saya masuk ke sekolah sini yang pertama pengen bisa belajar agama agar lebih baik lagi. Sebagaimana harapan orang tua saya seperti itu.
3	Peneliti	Apakah ada perubahan perilaku saudara setelah anda sekolah di SMK Al-Inabah ?
4	Informan	Alhamdulillah setelah saya belajar disini saya mendapatkan ilmu yang banyak, diajarkan sholat dhuha mengaji dan kedisiplinan oleh guru-guru, dan saya disini juga bisa belajar tentang teknologi yang lebih baik lagi.
5	Peneliti	Apakah saudara nyaman dengan sekolah yang mengimplementasikan nilai-nilai Kemuhammadiyah pada siswa-siswi multi sosial?
6	Informan	Alhamdulillah saya senang mas, disini saya bisa mengenal teman-teman baru yang berbeda-beda sikap pergaulan mereka, dan ini sebuah pengalaman yang berharga buat saya buat masa depan saya.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/XII/2021
Informan : Ibu somir
Identitas Informan : Wali Murid
Tanggal Pencatatan : 17 Desember 2021
Jam : 13.00 - 14.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Kantor LKSA Payamuba

1	Peneliti	Apa yang memotivasi bapak ibuk untuk menyekolahkan anaknya disekolahkan di SMK Al-Inabah?
2	Informan	Begini ya mas, saya tau dari teman kalau di sekolah SMK Al-Inabah itu ada kelebihan tersendiri yaitu pelajaran agamanya lebih bagus, dan setiap harinya mereka di bimbing dalam ibadah harian. Maka keinginan itulah saya pengen menyekolahkan anak saya ke SMK Al-Inabah.
3	Peneliti	Apa tujuan bapak ibuk untuk menyekolahkan putra putrinya di sekolah SMK Al-Inabah?
4	Informan	Tujuan nanti kalau setelah lulus dari SMK Al-Inabah anak saya bisa bekerja dengan baik serta bisa menjaga dirinya dengan nilai-nilai agaman yang ditanamkan di SMK Al-Inabah. Karena jarang lo SMK terus pelajaranya agamanya lebih banyak.
5	Peneliti	Apakah ada perubahan dari sikap setelah putra putri bapak ibu sekolah di SMK Al-Inabah?
6	Informan	Alhamdulillah mas anak saya setelah belajar di SMK Al-Inabah kurang lebih satahun ini dalam hal ibadah selalu istiqomah menjaga dan alhamdulillah juga anak saya dengan teman dan lingkungan cukup baik.
7	Peneliti	Bagaimana hubungan bapak dan ibu dengan sekolah SMK Al-Inabah?
8	Informan	Kalau hubungan saya dengan sekolahan cukup baik kok mas, karena sekolah sudah memberikan ysng terbaik buat anak saya insyallah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/XII/2021
Informan : Bapak Toni
Identitas Informan : Wali Murid
Tanggal Pencatatan : 19 Dember 2021
Jam : 13.00 - 14.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Rumah

1	Peneliti	Apa alasan bapak atau ibuk menyekolahkan anaknya ke sekolah SMK Al-Inabah yang berlatar belakang muridnya multi soia?
2	Informan	Apa ya mas, kalau alasan saya itu biar anak saya dalam ilmu agamanya lebih baik lagi tidak seperti orang tuanya yang cuman bisa sholat sama kerja ke sawah, ya syukur-syukur nanti kalau lulus dari sini bisa bekerja yang lebih baik dan bisa membawa nama baik orang tua.
3	Peneliti	Apakah ada perubahan dari sikap setelah putra putri bapak ibu setelah sekolah di SMK Al-Inabah?
4	Informan	Alhamdulillahnya ya ada mas, sekarang anak saya itu mau ngaji, sholatnya tertib dan sering bantu orang tua ketika di rumah, sekarang anak-anak muda sekarang suka bermain sana sini. Tapi kalau anak saya alhamdulillahnya tidak seperti anak-anak yang lain.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 11/W/XI/2021
Informan : Bapak Irfan
Identitas Informan : Warga sekitar
Tanggal Pencatatan : 29 Desember 2021
Jam : 13.00 - 14.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Rumah

1	Peneliti	Bagaimana sikap murid-murid sekolah SMK Al-Inabah terhadap lingkungan?
2	Informan	Ya biasa biasa saja mas kami tidak ada masalah dengan sekolahan, kami senang dengan adanya sekolah SMK di sini lingkungan sini menjadi rame.
3	Peneliti	Bagaimana peran masyarakat dalam mendukung implementasi nilai-nilai kemuhammadiyah di sekolah SMK Al-Inabah yang memiliki siswa multi sosial ?
4	Informan	Kalau dukungan kami ya ketika ada anak yang bolos itu kita tegur mas, atau dalam artian kita menasehati kalau ada anak yang melanggar di sekolah misal waktunya bel kok belum pada masuk seperti itu.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 12/W/XII/2021
Informan : Ibu Hildiyawati
Identitas Informan : Warga sekitar
Tanggal Pencatatan : 29 Desember 2021
Jam : 16.00 - 17.00 WIB
Disusun Jam : 20.00 - 22.00 WIB
Tempat wawancara : Rumah

1	Peneliti	Bagaimana hubungan masyarakat dengan SMK Al-Inabah?
2	Informan	Alhamdulillah hubungan masyarakat sekitar baik, buktinya ya anak-anak di sekitaran sekolah Al-Inabah di sekolahkan disitu. Kadang juga guru-guru sekolah ketika ada meninggal begitu di sekitar sekolah mereka takziah ke warga yang terkena musibah tersebut.

Lampiran 4
TRANSKIP OBSERVASI

Koding : 01/0/X/2021
Tanggal Pencatatan : 18 Oktober 2021
Jam Penyusunan : 20.00 WIB
Kegiatan yang diobservasi : Letak Geografis SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan Ponorogo

Transkrip observasi	Pagi itu, saya berangkat dari tempat kerja jam 08.30 WIB. Langsung menuju ke lokasi penelitian yaitu di SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo, untuk menyerahkan surat izin yang sudah saya mintakan ke Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo pada hari Jum'at, 15 Oktober 2021. Saya berangkat dari Jl. Soekarno Hatta menuju Jl. Letjend Suprpto Sukowati terus menuju arah magetan, sampai kemudian belok kiri masuk Jl. Tunggal Asri, Jl.Puspadimenjo kemudian sampai di Jl. Tunggal Asri No.77 Bareng, Babadan, Ponorogo.
Refleksi	Hasil yang didapat dari peneliti bahwa lokasi yang SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo cukup strategis.

TRANSKIP OBSERVASI

Koding : 02/O/X/2021
Tanggal Pencatatan : 18 Oktober 2021
Jam Penyusunan : 20.00 WIB
Kegiatan yang diobservasi : Visi, Misi SMK Al-Inabah

Transkrip observasi	<p>1. Visi</p> <p>“Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa”</p> <p>2. Misi</p> <p>a. Melaksanakan sistem manajemen mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.</p> <p>b. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang menuhi kualifikasi dan kompetensi standar.</p> <p>c. Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.</p> <p>d. Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.</p> <p>e. Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (Competency-Based Training) dan PBE (Production-Based Education) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.</p> <p>f. Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.</p> <p>g. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia.</p>
---------------------	--

TRANSKIP OBSERVASI

Koding : 03/D/X/2021
Tanggal Pencatatan : 21 Oktober 2021
Jam Penyusunan : 20.00 WIB
Kegiatan yang diobservasi : Kegiatan Implementasi Nilai-nilai
Kemuhammadiyahannya pada Siswa-Siswi Multi Sosial di SMK Al-Inabah

Traskip Observasi	Pagi itu penelitian datang jam 06.30 WIB ke sekolah untuk mengobsevasi kegiatan sehari-hari di sekolah. Hasil yang peneliti temukan adalah siswa-siswi SMK Al-Inabah melakukan kegiatan belajar mengajar, dimulai dari pagi siswa-siwi datang langsung disambut guru-guru kemudian diarahkan ke masjid untuk sholat dhuha, kemudian setelah selesai ada sedikit nasehat atau tausiyah dari kepala sekolah terkait adab ibadah harian. Setelah usai acara tausiyah kemudian siswa diarahkan masuk kelas untuk menerima pelajaran masing-masing sampai jam 12.00 WIB. Kemudian disiang harinya siswa siswi untuk mengerjakan sholat dhuhur berjamaah dimasjid. Setelah usai sholat siswa diarahkan kembali ke kelas dan berdoa kemudian siswa pulang.
Refleksi	Hasil dari kesimpulan diatas bahwa siswa siswi SMK Al-Inabah benar mengimplementasikan Nilai-nilai kemuhammadiyahannya dengan baik.

Lampiran 5
TRANSKIP DOKUMENTASI

Koding : 01/D/X/2021
Bentuk : Gambar dan Tulisan
Isi dokumen : Sejarah berdirinya SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo
Tanggal pencatatan : 18 Oktober 2021
Jam pencatatan : 20.00 WIB

Bukti
Dokumen



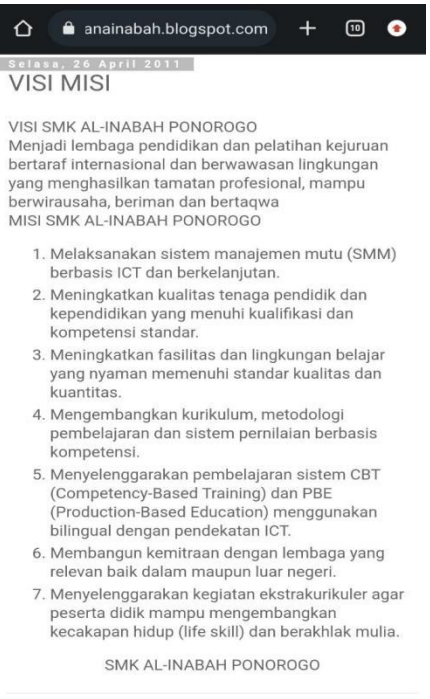
Sebelum adanya SMK Al-Inabah di Jl. Tunggal Asri No. 77 Bareng, Babadan, Ponorogo, sudah berdiri Pondok Pesantren Al-Inabah yang dipimpin oleh KH. Moh. Thobib Al Faruq dan LKSA PAYAMUBA (Lembaga Kesajahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Bababadan yang dipimpin oleh Dr. H. Agus Akhmadi, M.Pd.

Pada tahun 2005 ada program dari pemerintah yang ditawarkan kepada pondok-pondok pesantren diseluruh Indonesia, yang bernama “SMK Kecil”. Mengetahui hal tersebut, pimpinan pondok dan pengurus yang lain

	<p>mengadakan rapat untuk mengambil program tersebut, dalam hasil rapat pihak pondok memutuskan untuk mengangambil program pemerintah itu. Diawal berdirinya “SMK Keci Al-Inabah” bernama “SMK Kelas Jauh SMKN Jenangan”, karena pada saat itu harus menginduk pada sekolah negeri yang ditunjuk oleh pemerintah, akhirnya SMK Kecil Al-Inabah menginduk ke SMKN Jenangan. Pengurus bersepakat untuk kejuruannya mengambil TKJ (Tekni Jaringan Komputer), dan Alhamdulillah pada waktu itu muridnya luar biasa banyak, karena di SMKN Jenangan sendiri belum ada jurusan TKJ.</p> <p>Seiring berjalanya waktu pada tahun 2010, SMK Kecil Al-Inabah dilepas oleh pihak SMKN Jenangan. Setelah dilepas oleh SMKN Jenangan, dari pihak pondok membuat nama sendiri yaitu SMK Al-Inabah disamakan dengan nama pondok dan dibuatkan akta notaris sendiri dari pihak pondok. Ketika awal dilepas tahun 2010 sampai 2011 muridnya luar biasa banyak dan akhirnya karena pengurus melihat perkembangan begitu pesat dan murid juga banyak, akhirnya ditahun 2011 pihak sekolah memutuskan untuk membuka jurusan baru yaitu MM (Multi Media) dan antusiasnya masyarakat umum juga luar biasa ketika membuka jurusan baru itu muridnya sampai mencapai tiga rombel.</p>
Refleksi	SMK Al-Inabah berdiri pada tanggal 05 Agustus 2005 sebagai kelas jauhnya SMK N Jenangan.

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 02/D/X/2021
Bentuk : Gambar dan Tulisan
Isi Dokumentasi : Visi dan Misi SMK Al-Inabah Bareng, Babadan,
Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 21 Oktober 2021
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bukti Dokumentasi	 <p>3. Visi</p> <p>“Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa”</p> <p>4. Misi</p> <p>h. Melaksanakan sistem manajemen mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.</p> <p>i. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang</p>
-------------------	---

	<p>menuhi kualifikasi dan kompetensi standar.</p> <p>j. Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.</p> <p>k. Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.</p> <p>l. Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (Competency-Based Training) dan PBE (Production-Based Education) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.</p> <p>m. Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.</p> <p>n. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia.</p>
Refleksi	<p>Dari beberapa keterangan Visi dan Misi SMK Al-Inabah adalah untuk mencetak generasi menguasai ICT, berkepribadian islami dan bisa mengaplikasikan ilmu teknologinya di masyarakat.</p>

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/X/2021
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumentasi : Data guru di SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 22 Oktober 2021
Jam Pencatatan : 15.30 WIB

Bukti Dokumentasi	Data guru SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo pada taun 2020/2021		
	NO	NAMA	JABATAN
	1	YENI PURWANTI, SE., S.Pd., Gr	KEPALA SEKOLAH
	2	Drs. MUH NUR HANAFIE	WAKIL KEPALA SEKOLAH
	3	Zeni Trisnawati, S.Pd	Kepala Tata Usaha
	4	Wahyudin	Staf Tata Usaha
	5	Rizka Erna Ekawati, S.Pd	Staf Tata Usaha
	6	Astu Sasongko Ekanto, S.Pd	Bimbingan dan Konseling
	7	Aris Susanto, S.Kom	Produktif Multimedia
	8	Heru Sugianto, S.pd	Penjaskes
	9	Iis Vichaduri, S.Pd	IPA dan Fisikia
	10	Irwan Ridho, S.pd	Bahasa Inggris
	11	Mismiati, S.pd	Matematika
	12	Siti Juariyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
	13	Mochammad Saiful Amri. S.kom	Produktif TKJ
	14	Rista Ayu Kurniawati, S.kom	Produktif Multimedia
	15	Afreeda Debriana, S.Pd	Matematika
	16	Afif Alauddin, S.Pd	Kemuhammdiyahan
17	Dian Eka Sari, S.Pd	Bahasa Indonesia / B. Jawa	
Refleksi	Data tenaga kependidikan di SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo berjumlah 17 orang sedangkan data murinya keseluruhan adalah..		

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 04/D/X/2021
 Bentuk : gambar dan Tulisan
 Isi Dokumentasi : Jadwal kegiatan di SMK Al-Inabah, Bareng Babadan, Ponorogo
 Tanggal Pencatatan : 26 Oktober 2021
 Jam Pencatatan : 13.00 WIB

Bukti dokumentasi

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
SMK AL-INABAH
 (STATUS : TERAKREDITASI A)
 Jl. Tanggah Akm. 77 Bareng Babadan, Ponorogo, Telp. 083884
 Email : smk.alinabahponorogo@gmail.com Website : www.smkalinabah.ac.id

KELAS XII TKJ

W	WAKTU	SENIN	KD	SELASA	KD	RABU	KD	KAMIS	KD	JUM'AT	KD	SABTU	KD
I	07.00 - 07.15	S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha	
II	07.15 - 07.30	Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji	
III	07.30 - 08.00	PKK	051	TLJ	039	B. Inggris	08	TLJ	039	PABP	030	ASJ	039
IV	08.00 - 08.30	PKK	051	TLJ	039	B. Inggris	08	TLJ	039	PABP	030	ASJ	039
V	08.30 - 09.00	PKK	051	TLJ	039	B. Inggris	08	TLJ	039	PABP	030	ASJ	039
VI	09.00 - 09.30	PKK	051	TLJ	039	B. Inggris	08	TLJ	039	Matik	014	B. Indonesia	052
VII	09.30 - 10.00	Bahasa Jawa	052	ASJ	039	Ke-Muh	051	AJL	039	Matik	014	B. Indonesia	052
III	10.00 - 10.30	AJL	039	ASJ	039	PKK	051	AJL	039	Matik	014	PKN	016
K	10.30 - 11.00	AJL	039	ASJ	039	PKK	051	AJL	039	Matik	014	PKN	016
L	11.00 - 11.30	AJL	039	ASJ	039	PKK	051	AJL	039				
T	11.30 - 12.00	AJL	039	ASJ	039	PKK	051	AJL	039				

SUSUNAN WALI KELAS:
 1. KELAS X MM/TKJ : DIAN EKA SARU,S.Pd
 2. KELAS XI MULTIMEDIA : AFREDA DEBRIANA, S.Pd
 3. KELAS XII TKJ : SITI JUWARIAH, S.Ag
 4. KELAS XII MULTIMEDIA : ILMIA KAMILIA, S.Pd

Ponorogo, 13 Juli 2020

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
SMK AL-INABAH
 (STATUS : TERAKREDITASI A)
 Jl. Tanggah Akm. 77 Bareng Babadan, Ponorogo, Telp. 083884
 Email : smk.alinabahponorogo@gmail.com Website : www.smkalinabah.ac.id

KELAS XII MULTIMEDIA

W	WAKTU	SENIN	KD	SELASA	KD	RABU	KD	KAMIS	KD	JUM'AT	KD	SABTU	KD
I	07.00 - 07.15	S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha	
II	07.15 - 07.30	Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji	
III	07.30 - 08.00	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	B. Indonesia	052
IV	08.00 - 08.30	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	B. Indonesia	052
V	08.30 - 09.00	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	Bahasa Jawa	052
VI	09.00 - 09.30	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	PKK	051
VII	09.30 - 10.00	MDI	031	PKN	016	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
III	10.00 - 10.30	MDI	031	PKN	016	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
K	10.30 - 11.00	MDI	031	TP. AV	037	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
L	11.00 - 11.30	MDI	031	TP. AV	037	Ke-Muh	051	TP. AV	037				
II	11.30 - 12.00	MDI	031	TP. AV	037	Ke-Muh	051	TP. AV	037				

SUSUNAN WALI KELAS:
 1. KELAS X MM/TKJ : DIAN EKA SARU,S.Pd
 2. KELAS XI MULTIMEDIA : AFREDA DEBRIANA, S.Pd
 3. KELAS XII TKJ : SITI JUWARIAH, S.Ag
 4. KELAS XII MULTIMEDIA : ILMIA KAMILIA, S.Pd

Ponorogo, 13 Juli 2020

JADWAL DARING
SMK AL-INABAH PONOROGO
SEMESTER GANJIL 2020/2021
 Jadwal ini berlaku mulai tanggal 04 Januari 2021

NAMA GURU	KD
ASTU SASONGKO, E, S.Pd	07
IRWAN RIDHO, S.Pd	08
MISMIATI, S.Pd	014
YENI PURWANTI, SE	016
JUWAINI, S.Pd	027
HS VICHADURI, S.Pd	029
SITI JUWARIAH, S.Ag	030
ARIS SUSANTO, S.Kom	031
AFREDA DEBRIANA, S.Pd	032
RISTA AYU KURNIAWATI, S.Kom	037
HERU SUGIANTO, S.Pd	034
MOCH. SAIFUL AMRI, S.Kom	039
AVIV ALAUDIN, S.Pd	051
DIAN EKA SARU, S.Pd	052
ILMIA KAMILIA, S.Pd	054

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
SMK AL-INABAH
 (STATUS : TERAKREDITASI A)
 Jl. Tanggah Akm. 77 Bareng Babadan, Ponorogo, Telp. 083884
 Email : smk.alinabahponorogo@gmail.com Website : www.smkalinabah.ac.id

KELAS XII MULTIMEDIA

W	WAKTU	SENIN	KD	SELASA	KD	RABU	KD	KAMIS	KD	JUM'AT	KD	SABTU	KD
I	07.00 - 07.15	S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha		S. Dhuha	
II	07.15 - 07.30	Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji		Mengaji	
III	07.30 - 08.00	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	B. Indonesia	052
IV	08.00 - 08.30	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	B. Indonesia	052
V	08.30 - 09.00	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	Bahasa Jawa	052
VI	09.00 - 09.30	MDI	031	B. Inggris	08	PKK	051	TP. AV	037	MDI	031	PKK	051
VII	09.30 - 10.00	MDI	031	PKN	016	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
III	10.00 - 10.30	MDI	031	PKN	016	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
K	10.30 - 11.00	MDI	031	TP. AV	037	Matik	014	TP. AV	037	PABP	030	PKK	051
L	11.00 - 11.30	MDI	031	TP. AV	037	Ke-Muh	051	TP. AV	037				
II	11.30 - 12.00	MDI	031	TP. AV	037	Ke-Muh	051	TP. AV	037				

SUSUNAN WALI KELAS:
 1. KELAS X MM/TKJ : DIAN EKA SARU,S.Pd
 2. KELAS XI MULTIMEDIA : AFREDA DEBRIANA, S.Pd
 3. KELAS XII TKJ : SITI JUWARIAH, S.Ag
 4. KELAS XII MULTIMEDIA : ILMIA KAMILIA, S.Pd

Ponorogo, 13 Juli 2020

Refleksi : Dengan jadwal kegiatan SMK Al-Inabah tersebut peneliti bisa mengetahui kegiatan sekolah.

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 05/D/X/2021
Bentuk : Gambar dan Tulisan
Isi Dokumentasi : Kegiatan pengimplementasian Nilai-nilai kemuhammadiyah pada Siswa Multi Sosial di Sekolah SMK Al-Inabah
Tanggal Pencatatan : 30 Oktober 2021
Jam Pencatatan : 13.00 WIB

Bukti Dokumentasi	
Refleksi	Kegiatan ael pagi kemudian di lanjut sholat dhuha dan setelah sholat dhuha mengaji bersama dimasjid didampingi oleh guru pendamping di hari itu.

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 06/D/XII/2021
Bentuk : gambar dan Tulisan
Isi Dokumentasi : Hasil implementasi Nilai-nilai kemuhammadiyahahan pada siswa multi sosial di SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo.
Tanggal Pencatatan : 04 Desember 2021
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bukti Dokumentasi	
Refleksi	Pelepasan siswa-siswi SMK Al-Inabah

TRASKIP DOKUMENTASI

Koding : 04/D/XII/2021
Bentuk : gambar dan Tulisan
Isi Dokumentasi : Hubungan masyarakat sekitar dengan SMK Al-Inabah,
Bareng, Babadan, Ponorogo.
Tanggal Pencatatan : 06 Desember 2021
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bukti Dokumentasi	
Refleksi	Kegiatan baksos di salah satu rumah warga.

Foto wawancara dengan kepala sekolah serta guru-guru SMK Al-Inabah, Bareng, Bababadan, Ponorogo



Wawancara dengan siswa-siswi SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan, Ponorogo.



Wawancara dengan wali murid warga sekitar SMK Al-Inabah, Bareng, Babadan Ponorogo.



RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama lengkap Maryanto, Tempat lahir, Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah pada tanggal, 08Maret 1993. Tempat asal penulis adalah Dusun Sumber, Rt.004 Rw. 006 Desa Biting, Kecamatan Purwantoro, Kabupaten Wonogiri Provinsi Jawa Tengah. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dari tahun 2000 dan selesai pada tahun 2007. pendidikan Tingkat Pertama di SMPN 3 Purwantoro dari Tahun 2007 selesai tahun 2010. setelah selesai penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah keatas di Madrasah Aliyah (MA) Darul Fikri, Bringin Kauman, Ponorogo dari tahun 2010 sampai 2015. setelah selesai penulis mulai mengajar di MI Alam Iclamic Center Ponorogo dari tahun 2016 sampai sekarang, disela-sela mengajar penulis disambi kuliah S1 di UNMUH Ponorogo dari tahun 2016 Sampai tahun 2022 hingga penulis, menyelesaikan skripsi ini masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Studi Pendidikan Agama Islam di UNMUH Ponorogo.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Maryanto

Tempat, Tanggal Lahir : Wonogiri, 08 Maret 1993

Agama : Islam

Alamat : Dsn. Sumber, Rt/Rw 004/006, Ds. Biting, Kc.
Purwanto, Kab. Wonogiri

Domisili : Dsn. Biting, Rt/Rw. 004/006 Ds. Biting, Kc.
Purwanto, Kab. Wonogiri.

Nomor Telfon : 081281197170