

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERNIKAHAN  
TUNANETRA DI KABUPATEN PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERNIKAHAN  
TUNANETRA DI KABUPATEN PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PI/IV/2015)

---

### **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas.

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Drs. Rido Kurnianto, M. Ag  
NIDN. 0721046802

#### **Sidang Ujian Munaqasyah:**

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Pengaji I : Katni, M.Pd.I          | (.....) |
| 2. Pengaji II : Rohmadi, S.H.I, M.P.I | (.....) |



**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Subekhi Hamzah Sari Nur Rohim  
NIM : 16112051  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Kabupaten Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 10 Agustus 2020 H  
20 Dzulhijjah 1441 M

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI  
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

  
Rohmadi, S.H.I, M.P.I  
NIDN. 0716058405



### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa: Subekhi Hamzah Sari Nur Rohim
2. NIM : 16112051
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Kabupaten Ponorogo.
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
6. Pembimbing II : Rohmadi, S.H.I, M.P.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
15 - 17 Mei 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Proposal
18 Mei 2020	✓	✓ NR	Pengesahan Proposal
21 Mei 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Bab I, II dan III
26 Mei 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Bab I, II dan III
06 Juli 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Bab I, II dan III
10 Juli 2020	.	✓ NR	Pengesahan Bab I, II dan III
05 Agustus 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Bab IV dan V
06 Agustus 2020	✓	✓ NR	Pengajuan Bab IV dan V
10 Agustus 2020		✓ NR	Pengesahan Bab IV dan V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : ..... 08 Agustus 2020 .....

9. Tanggal selesai Bimbingan : ..... 10 Agustus 2020 .....

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI  
NIDN. 0704027201

Rohmadi, S.H.I, M.P.I  
NIDN. 0716058405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PI/IV/2015)

---

### **NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-  
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Subekhi Hamzah Sari Nur Rohim

NIM : 16112051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Kabupaten Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kam, sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 08 Muharram 1442 H  
27 Agustus 2020 M

Penguji I

**Katni, M.Pd.I**  
NIDN. 0715058301

Penguji II

**Rohmadi, S.H.I, M.P.I**  
NIDN. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124

Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subekhi Hamzah Sari Nur Rohim

NIM : 16112051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

*Implementasi Pendidikan Islam Dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo*  
adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Agustus 2020

Hormat saya,



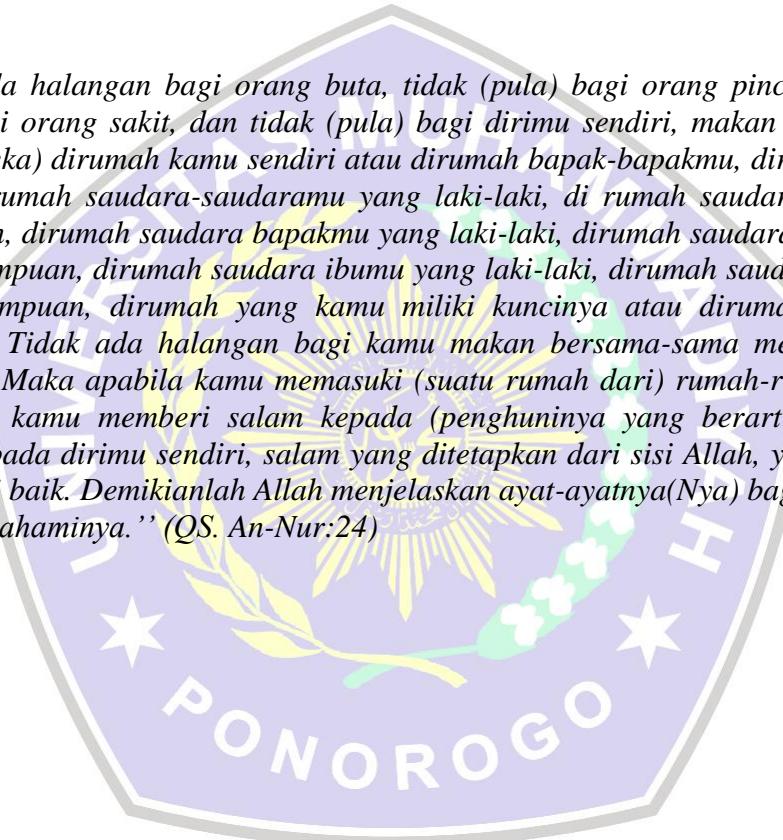
Subekhi Hamzah Sari Nur Rohim

NIM. 16112051

## MOTTO

لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُوا مِن بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَمَهاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحُهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَانًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مَنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦١﴾

‘Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibumu, dirumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan, dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah-rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.’’ (QS. An-Nur:24)



## ABSTRACT

**Rohim, Subekhi Hamzah Sari. 2020.** Implementation of Islamic Education in Blind Marriage in Ponorogo Regency. Supervisor (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI and Supervisor (2) Rohmadi, S.H.I, M.P.I.

**Keywords:** *Marriage, Islamic Education, Persons with Blind Disabilities, Parents, Educational Implementation Pattern.*

The process of implementing Islamic education by parents of a child needs to be considered properly. The role of parents in the pattern of implementing education for children must be well conceptualized in order to achieve the desired goals or achievements. Every parent needs to supervise every child's activities with the people around them, so they don't fall into negative things. However, parents who are visually impaired have obstacles in implementing Islamic education or general education for their children, so they need assistance from a family member who is able and can help them.

This study aims to identify the implementation of Islamic education in the marriage of persons with disabilities in Ponorogo and the inhibiting factors in the process of implementing Islamic education by parents of children. The search related to this started from the identification of happy family management in the marriage of persons with disabilities, the education of children according to Islam, the values of Islamic education that can be instilled in children, the pattern of implementing Islamic education for children and the inhibiting and supporting factors experienced in the process of implementing children's education.

This study used a qualitative method where data collection was carried out by means of interviews, documentation, and direct observation in the field so that it was able to dig deeper about the implementation of Islamic education and its inhibiting factors in the marriage of persons with disabilities in Ponorogo. The object of this research is parents with visual impairments who are married and have children.

The results obtained from this study state that the implementation of Islamic education in marriage for persons with disabilities in Ponorogo is carried out with the following pattern: (a) Cultivating aqidah, worship, morals, and cognition to children from an early age, (b) Programming children's education to Islamic-based institutions , (c) Give good advice and supervise his activities and try to be a friend to his children. Meanwhile, related to factors inhibiting the process of implementing education for children, there are four, namely: (a) Blind, (b) Difficulty familiarizing children to worship at an early age, (c) Long distance, (d) Poor children's time management. There are three supporting factors, namely: (a) A supportive environment because it gets help from family members and foster children, (b) There are communication tools, (c) There is assistance from Islamic-based institutions.

## ABSTRAK

**Rohim, Subekhi Hamzah Sari. 2020.** Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Kabupaten Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI dan Pembimbing (2) Rohmadi, S.H.I, M.P.I.

**Kata Kunci:** Pernikahan, Pendidikan Islam, Penyandang Disabilitas Tunanetra, Orang tua, Pola Pelaksanaan Pendidikan.

Proses pelaksanaan pendidikan Islam oleh orang tua terhadap seorang anak perlu diperhatikan dengan baik. Peran orang tua dalam pola pelaksanaan pendidikan terhadap anak harus terkonsep dengan baik agar mencapai tujuan atau pencapaian yang diinginkan. Setiap orang tua perlu mengawasi setiap kegiatan anak bersama orang disekitarnya, supaya tidak terjerumus kedalam hal-hal negatif. Namun bagi orang tua yang menyandang Tunanetra memiliki hambatan dalam pelaksanaan pendidikan Islam atau pendidikan umum terhadap anaknya, sehingga memerlukan bantuan dari salah satu anggota keluarga yang mampu dan bisa membantunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi terkait implementasi pendidikan Islam dalam pernikahan penyandang disabilitas di Ponorogo dan faktor penghambat atau penghalang dalam proses pelaksanaan pendidikan Islam oleh orang tua terhadap anak. Penelusuran terkait hal tersebut dimulai dari identifikasi manajemen keluarga bahagia dalam pernikahan penyandang disabilitas, pendidikan anak menurut Islam, nilai-nilai pendidikan Islam yang bisa ditanamkan kepada diri anak, pola pelaksanaan pendidikan Islam terhadap anak serta faktor penghambat dan pendukung yang dialami dalam proses implementasi pendidikan anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi langsung dilapangan sehingga mampu menggali lebih dalam tentang implementasi pendidikan Islam dan faktor penghambatnya dalam pernikahan penyandang disabilitas di Ponorogo. Objek dalam penelitian ini adalah orang tua penyandang disabilitas Tunanetra yang sudah berkeluarga dan mempunyai anak.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa implementasi pendidikan Islam dalam pernikahan penyandang disabilitas di Ponorogo dilakukan dengan pola: (a) Penanaman *aqidah*, ibadah, akhlak, dan kognitif kepada anak sejak usia dini, (b) Memprogramkan pendidikan anak ke lembaga yang berbasis Islami, (c) Memberi nasihat yang baik dan mengawasi kegiatannya serta berusaha menjadi teman bagi anak-anaknya. Sedangkan terkait faktor penghambat proses pelaksanaan pendidikan terhadap anak ada empat yaitu: (a) Tunanetra, (b) Kesulitan pembiasaan anak untuk beribadah di usia dini, (c) Jarak jauh, (d) Manajemen waktu anak kurang baik. Untuk faktor pendukungnya ada tiga yaitu: (a) Lingkungan yang mendukung karena mendapatkan bantuan dari anggota keluarga dan anak asuh, (b) Adanya alat komunikasi, (c) Adanya bantuan dari lembaga yang berbasis Islami.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, rasa syukur yang kupersembahkan kepadaMu ya Allah, atas segala rahmat dan karunianya serta takdirMu yang telah Engkau berikan kepadaku, sehingga menjadi seorang pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, berusaha, dan bersabar. Semoga dengan keberhasilan ini mampu menjadikan langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan mampu mencapai impian yang diharapkan.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk mereka yang membantu dan mendukung serta memotivasi baik dalam berupa pikiran, nasehat ataupun kasih sayang.

1. Kepada orang tuaku, Ayah dan Ibu terimakasih atas segala hal yang telah dilakukan untuk membimbingku dari lahir hingga saat ini, terimakasih atas seluruh kasih sayang yang diberikan hingga aku merasakan kehangatan dari setiap nasehat dan pelukan yang diberikan. Terimakasih atas doa kalian settiap saat yang mampu membuatku semangat dan sabar. Untuk Ayah, terimakasih atas kenangan yang diberikan selama engkau hidup dan maafkan anakmu yang belum sempat memberikan karyamu ini secara langsung, semoga dengan doa disetiap sujudku engkau mampu tersenyum bahagia memiliki seorang anak sepertiku.
2. Kepada adikku yang tersayang, terimakasih atas kasih sayang yang sudah diberikan, terimakasih kenangan canda tawa bersama yang sudah diberikan,

denganmu saya menjadi lebih semangat. Adik adalah tempat berlari saat saya merasa kesepian dan kehampaan.

3. Kepada teman-temanku, terimakasih banyak atas segala dukungan, kasih sayang, motivasi dan nasehat yang diberikan. Kalian adalah keluarga kedua tempat saya mengeluarkan cerita suka dan duka, kalian adalah sahabat yang selalu memberikan tempat yang nyaman ketika saya membutuhkan. Semoga hubungan ini tetap terjalin hingga tutup usia datang.
4. Kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI dan Bapak Rohmadi, S.H.I, M.P.I, terimakasih banyak atas bimbingan dan masukan yang diberikan yang dengan sabar melayani saya selama menjalankan penelitian ini. Sehingga saya mampu menyelesaikannya dengan baik dan penuh percaya diri.
5. Kepada teman-teman Fakultas Agama Islam terimakasih banyak atas memori kenangan yang telah diberikan, kenangan yang telah kita rajut bersama disetiap harinya, terimakasih atas segala canda tawa, susah sedih yang diberikan serta solidaritas yang diberikan. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berwarna, berharga dan berarti untuk hidup saya. Semoga saat-saat indah itu menjadi kenangan yang paling indah.

Untuk semua pihak yang sudah saya sebutkan, terimakasih banyak untuk semuanya, semoga Allah senantiasa melindungi kita semua dan melancarkan segala urusan kita. Semoga Allah selalu memberkahi disetiap langkah yang ingin kita lakukan. Amiin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Kabupaten Ponorogo**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI dan Rohmadi, S.H.I, M.P.I selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Katni, M.Pd.I dan Rohmadi, S.H.I, M.P.I selaku penguji pada ujian sidang munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendididkan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
ABSTRAK.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam.....	9
2.1.2 Manajemen Keluarga Sakinah Pada Keluarga Difabel Perspektif UU No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.....	10

2.1.3 Pendidikan Anak Dalam Keluarga Telaah Epistemologis	10
2.1.4 Perkawinan Disabilitas Tunanetra di Surabaya.....	11
2.1.5 <i>Psycological Well-Being</i> pada Pasangan Disabilitas Tunanetra dan Tunadaksa.....	12
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Definisi Implementasi.....	14
2.2.2 Pendidikan Islam.....	15
2.2.2.1 Pendidikan Islam dalam Keluarga.....	17
2.2.3 Pernikahan dalam Islam.....	22
2.2.3.1 Definisi Pernikahan.....	22
2.2.3.2 Rukun Pernikahan.....	25
2.2.3.3 <i>Kafa'ah</i> dalam Pernikahan.....	27
2.2.3.4 Pernikahan Bahagia dalam Keluarga Disabilitas..	29
2.2.3.5 Hikmah Pernikahan.....	32
2.2.4 Tunanetra.....	36
2.2.4.1 Definisi Tunanetra.....	36
2.2.2 2 Hak-hak Tunanetra dalam Islam.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Kehadiran Peneliti.....	43
3.3 Sumber Data.....	44
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	45
3.5 Tehnik Validasi Data.....	47
3.6 Metode Analisis Data.....	50
3.7 Kerangka Teori.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1 Sejarah Berdirinya Kabupaten Ponorogo.....	53
4.1.2 Letak Geografis Kabupaten Ponorogo.....	54
4.1.3 Visi dan Misi Kabupaten Ponorogo.....	56
4.1.4 Latar Belakang Keluarga.....	58

4.1.4.1 Keluarga Bapak Hadianto, S.Pd.I dan Ibu Amin Winarni, Amd.....	58
4.1.4.2 Keluarga Bapak Budi Setiawan dan Ibu Ernawati.....	60
4.1.4.3 Keluarga Bapak Joko Susanto dan Ibu Elferin Dyah A.....	62
4.1.4.4 Keluarga Bapak Mustofa dan Ibu Sumini.....	65
4.1.5 Data Keluarga.....	67
4.1.5.1 Data keluarga Bapak Hadianto, S.Pd.I dan Ibu Amin Winarni, Amd.....	67
4.1.5.2 Data Keluarga Bapak Budi Setiawan dan Ibu Ernawati.....	69
4.1.5.3 Data Keluarga Bapak Joko Susanto dan Ibu Elferin Dyah A.....	69
4.1.5.4 Data Keluarga Bapak Mustofa dan Ibu Sumini.....	70
4.1.6 Fasilitas Keluarga.....	70
4.1.6.1 Fasilitas Keluarga Bapak Hadianto, S.Pd.I dan Ibu Amin Winarni, Amd.....	70
4.1.6.2 Fasilitas Keluarga Bapak Budi Setiawan dan Ibu Ernawati.....	73
4.1.6.3 Fasilitas Keluarga Bapak Joko Susanto dan Ibu Elferin Dyah A.....	74
4.1.6.4 Fasilitas Keluarga Bapak Mustofa dan Ibu Sumini.....	76
4.2 Penyajian Data.....	78
4.2.1 Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	78
4.2.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	88

4.3 Analisis Data.....	96
4.3.1 Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	96
4.3.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	101
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	113
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	116
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	190



## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Panti Asuhan Tunanetra.....	71
Tabel 4.2 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Panti Asuhan Tunanetra.....	72
Tabel 4.3 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Budi dan Ibu Ernawati.....	73
Tabel 4.4 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Budi dan Ibu Ernawati.....	74
Tabel 4.5 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Joko dan Ibu Elferin.....	75
Tabel 4.6 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Joko dan Ibu Elferin.....	75
Tabel 4.7 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Mustofa dan Ibu Sumini.....	77
Tabel 4.8 : Fasilitas Sarana dan Prasarana di Rumah Bapak Mustofa dan Ibu Sumini.....	77
Tabel 4.9 : Tabel Analisis Data dalam Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	99
Tabel 4.10 : Tabel Analisis Data Faktor Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	106
Tabel 4.11 : Tabel Analisis Data Faktor Pendukung dalam Implementasi Pendidikan Islam dalam Pernikahan Tunanetra di Ponorogo.....	107

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 4.1 : Peta Kabupaten Ponorogo.....56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran A	: Transkrip Dokumentasi.....	116
Lampiran B	: Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran C	: Transkrip Observasi.....	180

