

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**  
**(Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**



**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2020**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah  
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu  
syarat Akhir Program Strata (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di  
atas.

Ponorogo, 14 Juli 2020

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIDN. 0721046802

**Siang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Katni, M.Pd.I
2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

( Rido )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditas Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Iskandar Kholif

NIM. : 15111959

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**

**(Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 13 Dzulhijjah 1940 H  
14 Agustus 2019 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I  
NIK. 1983111720160313

Pembimbing II

Rohmadi, M.P.I  
NIK. 0716058405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditas Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- |                             |   |                        |
|-----------------------------|---|------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa           | : | ISKANDAR KHALIF        |
| 2. NIM / NIMKO              | : | 15111959               |
| 3. Jurusan                  | : | AGAMA ISLAM            |
| 4. Program Studi            | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : |                        |
| 6. Judul Skripsi            | : |                        |

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS FITRAH BAKAT**

**(Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**

- |                      |   |                 |
|----------------------|---|-----------------|
| 7. Pembimbing I      | : | Nuraini, M.Pd.I |
| 8. Pembimbing II     | : | Rohmadi, M.PI   |
| 9. Daftar Konsultasi | : |                 |

Tanggal	Paraf		Keterangan
	I	II	
26/03/2019			Penetapan Judul Skripsi
18/06/2019			Pengajuan Bab 1, 2, 3
08/07/2019			Revisi Bab 1, 2, 3
22/07/2019			Pengesahan Bab 1, 2, 3
26/07/2019			Pengajuan Bab 1, 2, 3, 4
30/07/2019			Revisi Bab 4, Lanjut Bab 5
07/08/2019			Revisi Bab 5, Lanjut Abstrak
09/08/2019			Pengesahan Bab 1, 2, 3, 4, 5
12/08/2019			Pengajuan Abstrak
14/08/2019			Pengesahan Bimbingan Skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : .....

11. Tanggal selesai Bimbingan : .....

Ponorogo, 13 Dzulhijjah 1940 H

14 Agustus 2019 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NIK. 1983111720160313

Pembimbing II

Rohmadi, M.P.I

NIK. 0716058405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditas Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : ***Perbaikan Skripsi***

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Iskandar Kholif

NIM. : 15111959

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**

**(Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 23 Dzulqo'dah 1441 H  
14 Juli 2020 M

Penguji I

Katni, M.Pd.I  
NIND. 07150558301

Penguji II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd  
NIDN. 0710018901

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ISKANDAR KHOLIF

NIM. : 15111959

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

### **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**

#### **(Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tangggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Dzulhijjah 1940 H  
14 Agustus 2019 M

Hormat Saya,



**ISKANDAR KHOLIF**  
NIM. 15111959

## MOTTO

**Quran Surat Al-Israa 17:83-85**

وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَغْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ ۝ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا

*Dan apabila Kami berikan kesenangan kepada manusia niscaya berpalinglah dia; dan membelakang dengan sikap yang sompong; dan apabila dia ditimpakan kesusahan niscaya dia berputus asa.*

فُلُّ كُلِّ يَعْمَلٍ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

*Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing".*

*Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.*

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۝ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

*Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah: "Roh itu termasuk urusan Tuhan-ku, dan tidaklah kamu diberi pengetahuan melainkan sedikit".*

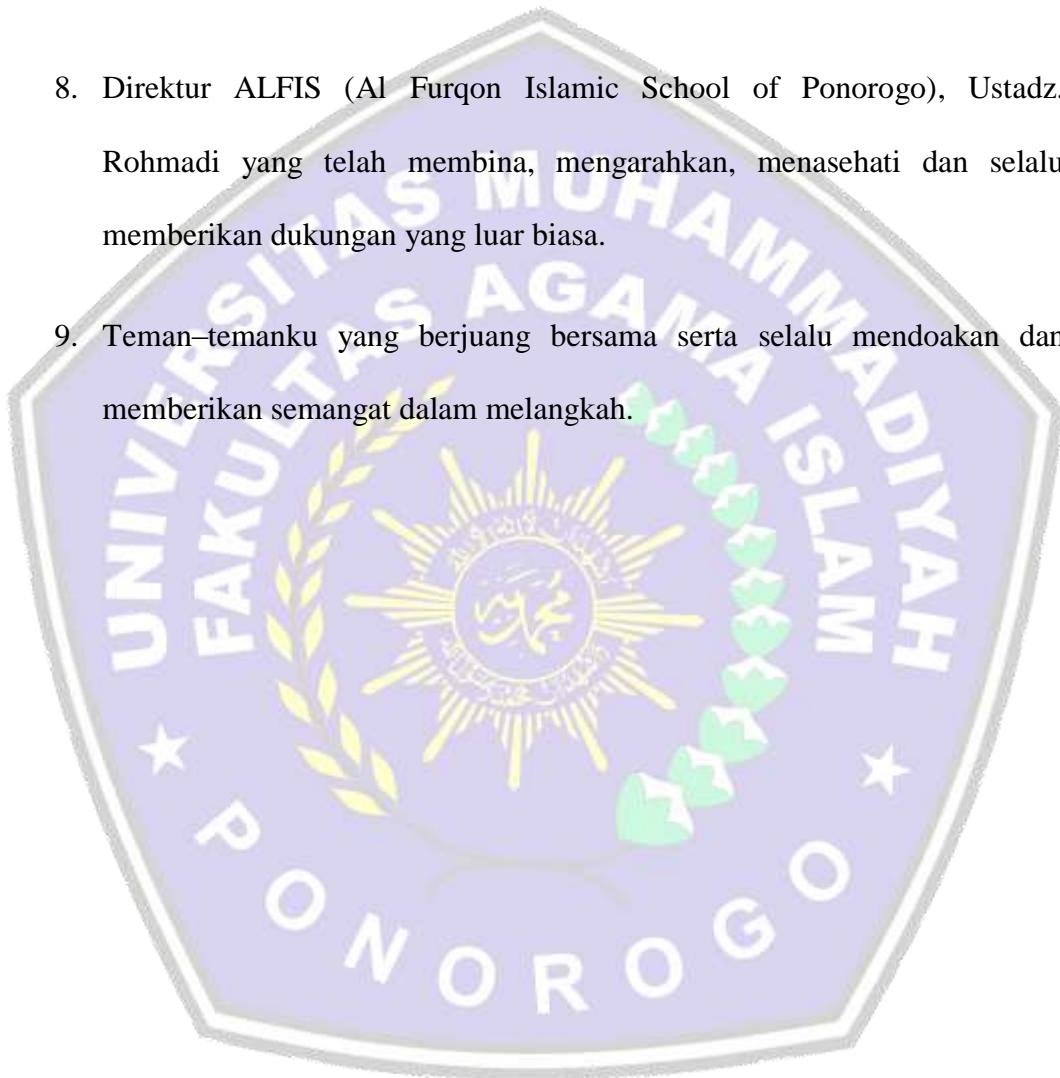


## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Ayah Ahmad Jaelani dan Ibu Sri Suryati yang telah memberikan suport yang sangat luar biasa dengan doa-doanya yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik material maupun non material serta selalu memberikan keridhoannya atas langkah ini.
3. Istri tercinta tersayang “Nugraheni Fitrah Rezqi Syakarna” yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik untuk Istri saya.
4. Bintang kecil kami “Aleysha Syifanazia Haisya Shina” yang memberikan menjadi penyemangat di tengah-tengah penggerjaan Skripsi ini. Semoga Allah menjadikannya anak yang sholihah serta menjadi idaman kedua orang tua.
5. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing Pertama dalam penyelesaian Skripsi ini dan Pembimbing kedua Ustadz. Rohmadi, M.PI yang tak pernah lelah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini.

6. Dekan, Kaprodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
7. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz. Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap Proses pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.
8. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz. Rohmadi yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
9. Teman–temanku yang berjuang bersama serta selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melangkah.



## KATA PENGANTAR

Tahiyyah Islamiyah kami sampaikan, semoga ALLAH SWT memberikan perlindungan kepada kita sehingga dapat beramal shaleh. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita *Rasūlullah ᷃allallahu ‘alaihi wasallam* sebagai suri tauladan dalam menjalankan kehidupan.

Alhamdulillah, merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat telah dapat merampungkan skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN ISLAM (Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak akan selesai dan menjadi seperti sekarang tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Tetapi hal tersebut tidak mengurangi rasa syukur kami dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan disertai ucapan terima kasih kepada mereka yang membantu serta memberikan support sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, M.A yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. dengan segala kesabarannya selalu memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Ketua Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd yang selalu sabar mengirimkan pesan mengingatkan dan mempermudah penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I yang penulis hormati, Ibu Nuraini, M.Pd.I yang selalu sabar membimbing dan mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi ini ditengah-tengah kesibukannya. Semoga kebaikan dan kesabaran para pembimbing mendapat balasan dari Allah SWT. *Jazakumullah Khairan*.
5. *Al-Ustadz* Rohmadi, M.PI selaku Direktur Al Furqon Islamic School Of Ponorogo dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II skripsi, terimakasih atas semua pendidikan dan pengajaran serta pembinaan yang selama ini diberikan kepada kami selaku santri dari Sekolah Tahfizh dan Ilmu Dakwah Al Furqon (STID) Al Furqon. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Anda.
6. Kepada Ketua Yayasan Al Furqon Ponorogo, Ustadz Muh. Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa kepada kita dalam proses pembelajaran kurang lebih selama 4 tahun di Sekolah Tahfizh dan Ilmu Dakwa Al Furqon.
7. Bapak, Ibu, dan Adik Diwan serta Kado terindah dari Allah SWT yaitu istri tercinta Nugraheni Fitrah Rezqi Syakarna dan putri kecil kesayangan kami Aleysha Shifanazia Haisya Shina serta Bapak dan Ibu Mertua yang penulis sayangi. Terima kasih atas segala dukungan, penyemangat dan do'a – do'a nya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, karunia, kesehatan dan rezeki yang berkah untuk kita semua.

8. Semua teman-teman Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan STID Mahad Aly Al Furqon terima kasih atas jalinan pertemanan dan persahabatan yang inshaAllah berbarakah dan bermanfaat, bangga menjadi bagian dari kalian semua. Harapan penulis semoga pertemanan dan persahabatan ini terus berlanjut walaupun kita semua sudah menjadi alumni. Allahumma Aamiin.
9. Sahabat-sahabat terbaik dan teman seperjuangan Toto Iswanto, Arifin Eko Susanto, Sayudi, Riswan Dongoran, Subintoro, Sutrisno, Indra Jaya, Didik Prianto dan Didik Prasetyo yang selalu memberikan kekuatan, semangat dan do'a serta terima kasih telah banyak menyediakan waktu untuk konsultasi skripsi.
10. Teman-teman, adik-adik kelas, guru-guru dan dosen serta orang-orang yang selama ini telah banyak membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dorongan dan do'anya.

Dengan segala kerendahan hati, kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian demi kemajuan khazanah keilmuan Islam dan mohon do'anya semoga penulis bisa terus berkarya dalam rangka berkhidmah kepada Allah dan Rasul-Nya serta kaum Muslim.

*Jazakallah Khoiran.*

Peneliti,



Iskandar Khalif

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqasyah .....	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftat Gambar .....	xviii
Abstrak .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Metodologi Penelitian .....	15
F. Penegasan Istilah .....	20
G. Sistematika Penulisan .....	22
BAB II BIOGRAFI ABAH RAMA ROYANI .....	24
BAB III DESKRIPSI PEMIKIRAN .....	30
A. Konsep Pendidikan Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	31
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	37

3. Dasar-Dasar Pendidikan Islam .....	46
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam .....	52
5. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	54
6. Metode Pendidikan Islam .....	59
B. Konsep Talents Mapping Abah Rama Royani .....	61
1. Pengertian Talents Mapping .....	61
2. Tujuan Talents Mapping .....	62
3. Fungsi Talents Mapping .....	63
4. Formulasi Talents Mapping .....	65
5. Dasar-Dasar Talents Mapping .....	67
6. Karakteristik Talents Maping .....	69
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Konsep Pendidikan Islam Perspektif Talents Maping Abah Rama Royani .....	71
1. Berbagai Isu di dalam Talents Mapping .....	71
a. Definisi Sukses .....	71
b. Urgensi Jalan Sukses atau Cara Sukses .....	74
c. Tugas Keberadaan Manusia .....	76
d. Keunikan Tugas Manusia .....	78
e. Manusia antara Nature dan Nurture .....	79
2. Fitur Unik Manusia .....	87
3. Definisi Bakat Menurut Talents Mapping .....	89
4. Prinsip Talents Mapping .....	90
5. Menemukan Bakat Dominan .....	96
6. Mengembangkan Bakat Menjadi Kekuatan .....	97
7. Klasifikasi 34 Tema Bakat Talents Mapping .....	100
B. Cara menemukan bakat dan peran berdasarkan Talents Mapping ....	125
1. Kaya Wawasan .....	126
2. Kaya Kegiatan .....	128

3. Kaya Gagasan .....	143
BAB V PENUTUP .....	146
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran .....	147
C. Penutup .....	148

DAFTAR PUSTAKA



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 001. 34 Tema Bakat` <i>Donald Cliffton</i> dari <i>Gallup</i> .....	68
Tabel 002. 30 Kegiatan yang Berkaitan dengan Sifat dan Peran No. 1-9 .....	133
Tabel 003. 30 Kegiatan yang Berkaitan dengan Sifat dan Peran No. 10-17 .	134
Tabel 004. 30 Kegiatan yang Berkaitan dengan Sifat dan Peran No. 18-25 .	135
Tabel 005. 30 Kegiatan yang Berkaitan dengan Sifat dan Peran No. 26-30 .	136
Tabel 006. 15 Kegiatan yang Berkaitan dengan Panca Indra No. 1-8 .....	138
Tabel 007. 15 Kegiatan yang Berkaitan dengan Panca Indra No. 9-15 .....	139
Tabel 008. 34 Tema Bakat Talents Mapping Berdasarkan Gallup .....	140
Tabel 009. Matrik Penerapan Memandu Bakat Sejak Usia 0-21 Tahun .....	144



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 001. Perbedaan antara bakat dengan aktifitas .....	90
Gambar 002. Andalkan Kekuatan menjadi Utama .....	92
Gambar 003. T.A.S.K .....	93
Gambar 004. 4E Abah Rama Royani .....	98
Gambar 005. 4 Kuadran Aktivitas .....	99
Gambar 006. Peta 34 Tema Bakat Abah Rama Royani .....	101
Gambar 007. Peta Strength Typology (ST-30) .....	129
Gambar 008. Klasifikasi Kaya Kegiatan Sesuai (ST-30) .....	130
Gambar 009. Peta 34 Tema Bakat Abah Rama Royani .....	142



## ABSTRAK

Kholif, Iskandar, 2019. **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM (Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)**. Skripsi, Program Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

**Kata Kunci:** Pendidikan Islam, *Talents Mapping*, Bakat

Pendidikan Islam tidak terlepas dari dua sumber yakni Al Quran dan As Sunnah. *Naoman Ali Khan* menyebutkan kata “*Syaakilah*” dalam Quran Surat Al-Israa 17:84 sebagai keunikan diri menjadi petunjuk menuju tugas serta menunjukkan apa alasan keberadaan manusia di dunia. Keunikan menurut *Abah Rama Royani* sebagai bakat. Maka penting bagi setiap orang mengenali *syaakilaah*-nya menjadi modal bagi manusia untuk berkarya dan beramal di dunia, serta menjawab panggilan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Konsep Pendidikan Islam Perspektif *Talents Mapping Abah Rama Royani* dan bagaimana cara menemukan bakat dan peran berdasarkan konsep *Talents Mapping* pada anak usia 0-21 tahun. Metode yang digunakan penulis adalah *library research*, yakni sebuah penelitian yang mengambil sumber data pustaka. Penelitian kepustakaan ini dilakukan dengan meneliti bahan yang memiliki kaitan dengan rumusan masalah. Proses analisis data dengan menganalisa data mentah disajikan secara deduktif dan ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa: 1) Konsep Pendidikan Islam Perspektif *Talents Mapping Abah Rama Royani* merupakan proses memfasilitasi dan memandu bakat guna membantu menemukan peran yang sesuai dengan minat dan potensinya sehingga memiliki harapan tinggi dapat memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan sebagai kholifah di bumi. Dengan mengidentifikasi minat kegiatan produktif kemudian menjadi rekomendasi bakat peran. 2) Cara menemukan bakat dan peran adalah dengan tiga tahapan, yaitu; *Pertama, Kaya Wawasan*: di saat berusia 0-7 tahun anak dikenalkan lebih dekat berbagai profesi dan peran, *Kedua, Kaya Kegiatan*: di saat berusia 7-14 tahun anak diajak untuk melakukan berbagai macam kegiatan produktif, *Ketiga, Kaya Gagasan*: di saat berusia 14-21 tahun anak dilatih untuk menemukan ide-ide yang cemerlang.

## **ABSTRACT**

*Kholif, Iskandar, 2019. THE CONCEPT OF ISLAMIC EDUCATION (Perspective of Talents Mapping Abah Rama Royani). Thesis, Islamic Religious Program, Faculty of Islamic Religion, Ponorogo Muhammadiyah University.*

**Keywords:** Islamic Education, Talents Mapping, Talent

Islamic Education is inseparable from two sources namely the Qur'an and As Sunnah. **Naoman Ali Khan** mentions the word "Syaakilah" in the Quran Surat Al-Israa 17:84 as uniqueness itself as a guide to the task and to show what is the reason for human existence in the world. The uniqueness according to **Abah Rama Royani** as a talent. So it is important for everyone to recognize his Shaakila be a capital for humans to work and do good in the world, and answer the call of life.

This study aims to find out about the Concept of Islamic Education Perspective of *Talents Mapping Abah Rama Royani* and how to find talents and roles based on the concept of *Talents Mapping* in children aged 0-21 years. The method used by the author is library research, which is a study that takes library data sources. This library research is carried out by examining material that has links with the formulation of the problem. The process of analyzing data by analyzing raw data is presented deductively and drawing conclusions.

The results of this study stated that: 1) The concept of Islamic Education Perspective of *Talents Mapping Abah Rama Royani* is a process of facilitating and guiding talent to help find roles that match their interests and potential so that having high hopes can provide great benefits for life as kholifah on earth. By identifying the interests of productive activities then it becomes a role talent recommendation. 2) How to find talent and roles is by three stages, namely; First, Rich Insight: at the age of 0-7 years children are introduced more closely to various professions and roles, Second, Rich Activities: at the age of 7-14 years old children are invited to do various kinds of productive activities, Third, Rich Ideas: at age 14-21 years old children are trained to come up with bright ideas.