

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN
PONOROGO**



2020

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN
PONOROGO**



S K R I P S I
Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Afrida Sukmawardani
NIM : 16150257

Pembimbing :

1. Dr. H. Syarifan Nurjan, MA
2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

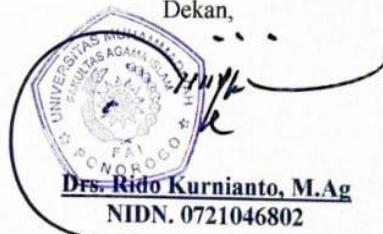
Tanggal : 29 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 29 Juli 2020

Dekan,



Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Pengaji I : Katni, M.Pd.I

(.....)

2. Pengaji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

(.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : AFRIDA SUKMAWARDANI

NIM : 16150257

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi
Belajar Peserta Didik Di MI Darul Fikri Bringin Kauman
Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 14 Juni 2020

Pembimbing I

Dr. H. Syarifan Nurjan, MA
NIDN. 716077102

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : | AFRIDA SUKMAWARDANI |
| 2. NIM | : | 16150257 |
| 3. Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Skripsi | : | * |
| Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik
Di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo | | |
| 5. Pembimbing I | : | Dr. H. Syarifan Nurjan, MA |
| 6. Pembimbing II | : | Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I |

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing	I	II
18 Desember 2019			Pengajuan Proposal
17 Januari 2020			Perbaikan Proposal
24 Januari 2020			Pengesahan Proposal
26 Februari 2020			Pengajuan Bab I, II, III
01 Maret 2020			Perbaikan Bab I, II, III
12 Maret 2020			Pengesahan Bab, I, II, III
21 Maret 2020			Pengajuan Bab IV, V
09 April 2020			Perbaikan Bab IV, V
10 Juni 2020			Pengesahan Bab IV, V
13 Juli 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi | : | 20 Juli 2020 |
| 8. Tanggal Selesai Bimbingan | : | 14 Juli 2020 |

Pembimbing I

Dr. H. Syarifan Nurjan, MA

NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : AFRIDA SUKMAWARDANI

NIM : 16150257

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 16 Dzulhijjah 1441 H

06 Agustus 2020

Penguji I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0175058301

Penguji II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrida Sukmawardani

NIM : 16150257

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

"Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo"

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Juli 2020

Hormat Saya,



MOTTO

مَنْ دَلَّ عَلَىٰ خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَا عَلَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan suatu kebaikan maka baginya sebanyak orang yang mengerjakan”



DEDIKASI

Dengan Ridho-Mu ya Alloh, skripsi ini saya persembahan untuk :

1. Orang tua saya tercinta Bapak Sugeng dan Ibu Restini orang terbaik dalam hidupku dan selalu mendoakan setiap langkahku.
2. Ustadz KH. Juhaini Jimin, Lc yang telah memberikan beasiswa sehingga mampu berjuang sampai titik akhir.
3. Adikku tersayang (Heryan Raynaldi) yang menjadi penyemangatku.
4. Keluarga Besar MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.
5. Semua Guru, Dosen, dan almamaterku yang telah menjadikan hidupku lebih berarti.
6. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 khususnya kelas PGMI Darul Fikri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Alloh SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi dan Rasul terakhir, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, dan para sahabat yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya.

Berkat rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Bringin” dapat terselesaikan dengan baik, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Keberhasilan yang didapat bukan hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan banyak dari berbagai pihak yang membantu, untuk itu penulis sampaikan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syarifan Nurjan, MA selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. KH. Juhaini Jimin, Lc selaku Beliau yang telah memberikan beasiswa dan Pendiri Pondok Pesantren Darul Fikri.
7. Mustangin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Darul FIkri yang telah memberikan Izin Penelitian.
8. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu penyelesaikan dalam skripsi ini.

9. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa mendokan dan memberi semangat demi lekancaran skripsi ini.
10. Segenap Teman-teman mahasiswa angkatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2016 khususnya “Darul Fikri”, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan yang selama ini kita lalui bersama. Kenangan yang tak usang oleh waktu.
11. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan doa kiranya Allah SWT. membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak yang membaca dan berkentingan.

Ponorogo, 20 Juli 2020

Penulis,

Afrida Sukmawardani

NIM. 16150257



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi.....	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Motto.....	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Identifikasi Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Landasan Oprasional	7
H. Hipotesis.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	11

1. Kompetensi Pedagogik	11
2. Prestasi Belajar	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	36
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	48
B. Penyajian Data Penelitian	55
C. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1.	Instrumen Pengumpulan Data	3.1	35
2.	Penyekoran dan Pernyataan Angket	3.2	36
3.	Data Pendidik	4.1	47
4.	Data Peserta Didik	4.2	48
5.	Data Sarana dan Prasarana	4.3	49
6.	Statistik Kompetensi Pedagogik	4.4	50
7.	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik	4.5	52
8.	Pengkategorian Nilai	4.6	52
9.	Frekuensi Pengkategorian Nilai	4.7	52
10.	Statistik Prestasi Belajar	4.8	53
11.	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	4.9	54
12.	Pengkategorian Nilai	4.10	55
13.	Frekuensi Pengkategorian Nilai	4.11	55
14.	Uji Normalitas	4.12	56
15.	Uji Lineritas	4.13	57
16.	Uji Korelasi	4.14	58
17.	Uji Model Summary	4.15	59
18.	Uji Anova	4.16	59
19.	Uji Coefficients	4.17	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Kode	Keterangan
1.	Lampiran 1	Angket Setelah diujii
2.	Lampiran 2	Hasil Uji Validitas
3.	Lampiran 3	Hasil Uji Reliabelitas Kompetensi Pedagogik
4.	Lampiran 4	Hasil Uji Reabilitas Prestasi Belajar
5.	Lampiran 5	Hasil Angket Kompetensi Pedagogik
6.	Lampiran 6	Hasil Angket Prestasi Belajar
7.	Lampiran 7	Uji Normalitas & Lineritas
8.	Lampiran 8	Hasil Uji Regresi Sederhana
9.	01/D/10-03/2020	Dokumentasi Sejarah Madrasah
10.	02/D/10-03/2020	Dokumentasi Profil Madrasah
11.	03/D/11-03/2020	Dokumentasi Visi, Misi & Tujuan
12.	04/D/11-03/2020	Dokumentasi Pendidik & Peserta Didik
13.	05/D/07-05/2020	Dokumentasi Pengisian Kusioner
14.	06/D/13-06/2020	Dokumentasi Prestasi

ABSTRAK

Sukmawardani Afrida, 2020. “*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo*”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Syarifan Nurjan, MA, (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru, Prestasi Belajar*

Keberhasilan dalam dunia pendidikan tidak lepas dengan yang namanya peran seorang pendidik. Pendidik harus memiliki keahlian dan kemampuan dalam mendidik disekolah. Hal tersebut tidak lepas dengan kompetensi, dimana kompetensi yang harus dimiliki oleh pendidik mencangkup 4 kompetensi, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi professional. Proses belajar mengajar akan berhasil apabila pendidik memiliki kompetensi tersebut. Utamanya yakni kompetensi pedagogik, karena kompetensi tersebut mempunyai kontak erat dengan peserta didik dan proses pembelajaran, sehingga hal tersebut mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar dan prestasi belajar peserta didik. Skripsi ini memiliki tujuan yaitu (1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru di MI Darul Fikri Ponorogo; (2) Untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik di MI Darul Fikri Ponorogo; (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Darul Fikri Ponorogo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Peneliti menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 125 dengan jumlah rombongan belajar (rombel) sebanyak 7 rombel. Teknik yang digunakan adalah *Random sampling* yang diperoleh sampel sebanyak 55 responden.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) ditemukan bahwa kompetensi pedagogik guru di MI Darul Fikri termasuk dalam kategori sedang, hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan frekuensi tertinggi dari 55 responden berada pada kategori sedang sebanyak 37 peserta didik atau presentasenya sebesar 67,3% dengan rentang nilai ($78,98 \leq X < 90,87$); (2) ditemukan bahwa prestasi belajar peserta didik di MI Darul Fikri termasuk dalam kategori sedang, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan frekuensi tertinggi dari 55 responden berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 31 peserta didik atau presentasenya sebesar 56,4% dengan rentang nilai ($66,71 \leq Y < 79,32$); (3) terbukti bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Darul Fikri Ponorogo dengan hasil perhitungan nilai (t_{hitung} sebesar $4,775 > t_{tabel} 2,006$) dan (nilai signifikansi $0,000 < 0,05$) maka H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik yaitu sebesar 30,1% sedangkan 69,0% dipengaruhi oleh faktor lain.