

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR AL
QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH 12 DESA NGAMPEL
KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

AGUNG SANTOSO

NIM: 16150253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR AL
QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH 12 DESA NGAMPEL
KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

AGUNG SANTOSO

NIM: 16150253

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : AGUNG SANTOSO
NIM : 16150253

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :

Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah 12 Desa Ngampel, Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Ponorogo, 17 juni 2020 M/1441 H

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI
NIDN.1972020420150912

Pembimbing II,


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

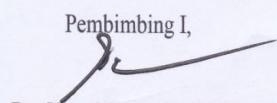
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Agung Santoso
 2. NIM : 16150253
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi :
- Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur'an Hadits Di
Madrasah Ibtidaiyah 12 Desa Ngampel Kecamatan Balong Kabupaten
Ponorogo**
5. Pembimbing I : Dr. Nurul iman,lc.,M.HI.
 6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
 7. Daftar Konsultasi:

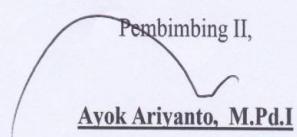
Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26 Feb 2020	✓	✗	Pengajuan Proposal
13 Mar 2020	✓	✗	Pengesahan Proposal
17 Apr 2020	✓	✗	Pengajuan Bab I dan II
20 Apr 2020	✓	✗	Pengesahan Bab I dan II
2 Mei 2020	✓	✗	Pengajuan Bab III dan IV
7 Mei 2020	✓	✗	Pengesahan Bab III dan IV
5 Juni 2020	✓	✗	Pengajuan Bab V
15 Juni 2020	✓	✗	Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Juni 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Juni 2020

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI

NIDN.1972020420150912

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN.0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : AGUNG SANTOSO
NIM : 16150253
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :
“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur'an Hadits Di Madrasah
Ibtidaiyah 12 Desa Ngampel Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo”

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 juli 2020. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, _____ H M

Penguji I,

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0175058301

Penguji II,

Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AGUNG SANTOSO

NIM : 16150253

Program Studi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**Strategi Guru Dalam Mengatasi Anak Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits
Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 12 Ngampel, Balong, Ponorogo**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2020

Hormat Saya,



AGUNG SANTOSO

NIM. 16150253

DEDIKASI

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahan untuk :

1. Orang tua saya tercinta Bapak parmin dan Ibu katiyem yang tak lelah untuk memberikan dukungan dan doa.
2. Kakak ku Mas Supri dan Mbah Dwi yang selalu memberi arahan dan semangat hingga sampai saat ini.
3. Kh. Ahmad Juhaini Jimin, Lc yang telah ikhlas membiayai perkuliahan kami dari awal masuk sampai skripsi ini selesai.
4. Teman-teman lingkungan rumah yang menjadi penyemangat dalam setiap aktifitas, termasuk dalam penggerjaan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 khususnya prosus kelas jauh Darul Fikri, yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar FAI.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT., skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah 12 Desa Ngampel Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo” dapat terselesaikan dengan baik, semoga dapat bermanfaat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia kejalan kebenaran.

Berbagai pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jaza kumullah ahsamul jaza'* khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, M.A
2. Drs. Rido Kurnianto, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan saling menyemangati selama ini, dan keluarga besar FAI.

7. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.



ABSTRAK

Santoso, Agung. 2020. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 12, Desa Ngampel, Desa Ngampel, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo.* Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr.Nurul Iman, Lc,M. HI, (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : *Strategi Guru , Anak, Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits*

Menuntut ilmu agama islam merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia dini. Ilmu Pendidikan Islam bersumber dari Al-Qur'an dan Al Hadits, yang diajarkan, dibinakan, dan dibimbingkan kepada manusia sebagai peserta didik dengan menerapkan metode serta pendekatan yang Islami dan bertujuan membentuk peserta didik yang berkepribadian muslim. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 12 Ngampel sebagai lokasi penelitian yaitu karena madrasah tersebut memiliki keunggulan antara lain, guru Al Qur'an Hadits di sana telah menerapkan strategi pembelajaran yang variatif, yaitu dengan menggunakan metode, media, dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan harapan orang tua peserta didik, yang mana peserta didik dapat lebih mudah dalam menerima materi yang telah guru sampaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami peserta didik, dan mengetahui faktor apa yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik serta untuk mengetahui apa saja usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 12 Desa Ngampel.

Peneliti dalam menggali informasi ini menggunakan metode kualitatif, dengan mengambil tempat di MI Muhammadiyah 12 yang terletak di Ngampel Balong Ponorogo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa kesulitan belajar yang di alami peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 12 Desa Ngampel Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo yaitu peserta didik tidak bisa menulis, membaca dan menghafal pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Faktor yang memengaruhinya yaitu dari faktor intern (Faktor dari dalam diri manusia itu sendiri), diantaranya: peserta didik kecapekan dan kurangnya kesadaran belajar pada diri mereka. Sedangkan faktor ekstern (Faktor dari luar peserta didik), diantaranya: keluarga, lingkungan yang kurang inters /baik, dan kurangnya kebiasaan untuk membaca Al-Qur'an ketika di rumah. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, dapat dilakukan dengan cara mengatur strategi, metode, media, dan teknik yang sesuai dengan masalah yang ada.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	x
Abstrak	xii
Daftar Isi.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Konteks PenelitianError! Bookmark not defined.
- B. Fokus PenelitianError! Bookmark not defined.
- C. Rumusan MasalahError! Bookmark not defined.
- D. Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.
- E. Manfaat PenelitianError! Bookmark not defined.
- F. Sistematika Penulisan.....Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Pembahasan Tentang StrategiError! Bookmark not defined.
- B. Pembahasan Tentang GuruError! Bookmark not defined.
- C. Pembahasan Tentang Kesulitan Belajar Siswa Error! Bookmark not defined.
- D. Teori tentang Al-Qur'an HaditsError! Bookmark not defined.

- E. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an HaditsError! Bookmark not defined.
- F. Kerangka Teoritis.....Error! Bookmark not defined.
- G. Penelitian TerdahuluError! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penilaian.....Error! Bookmark not defined.
- B. Kehadiran Peneliti.....Error! Bookmark not defined.
- C. Lokasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- D. Sumber Data.....Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan Data.....Error! Bookmark not defined.
- F. Analisis DataError! Bookmark not defined.
- G. Pengecekan Keabsahan Data.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Peneltian Error! Bookmark not defined.
- B. Penyajian DataError! Bookmark not defined.
- C. Analisis Data Dan PembahasanError! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

- A. KesimpulanError! Bookmark not defined.
- B. RekomendasiError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP