

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SDIT

NURRHOMAN SLOGOHIMO



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:
AMAR MA'RUF AZIS ASTOMY
NIM. 16150238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SDIT

NURROHMAN SLOGOHIMO



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

AMAR MA'RUF AZIS ASTOMY

NIM. 16150238

Pembimbing:

1. Dr. Happy Susanto, MA
2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Dekan,

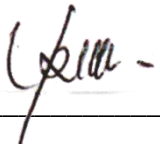


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag


NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Nuraini, M.Pd.I

()

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di –

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Amar Ma'ruf Azis Astomy

NIM : 16150238

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman Slogohimo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 28 Dzulqo'dah 1441 H
20 Juli 2020 M

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA

NIDN. 0720107501

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Amar Ma'ruf Azis Astomy
2. NIM / NIMKO : 16150238
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : Oktober 2019
6. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman Slogohimo
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
09 Apr 2020			Pengajuan BAB I,II, dan III
13 Apr 2020			Revisi BAB I,II, dan III
30 Apr 2020			Revisi BAB I,II, dan III
15 Jun 2020			Pengajuan BAB IV dan V
17 Jun 2020			Revisi BAB IV
10 Jul 2020			Revisi BAB IV
13 Jul 2020			Revisi BAB IV dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi: 20 Juli 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan : 20 Juli 2020

Ponorogo, 28 Dzulqo'dah 1441 H

20 Juli 2020 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 0720107501

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di –
Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Amar Ma'ruf Azis Astomy

NIM. : 16150238

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT
Nurrohman Sloghimo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 16 Dzulhijjah 1441 H
06 Agustus 2020 M

Penguji I

Penguji II

Nuraeni, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amar Ma'ruf Azis Astomy

NIM. : 16150238

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SDIT
NURROHMAN SLOGOHIMO

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

20 Juli 2020 M

Hormat Saya,



AMAR MA'RUF A.A
NIM. 16150238

MOTTO

Learning Today, Lead Tomorrow, Heal The World

(Belajar Hari ini, Memimpin Esok Hari, Sembuhkan Dunia).

Man Jadda Wajada

Barang siapa bersungguh-sungguh pasti bisa

Jadikan dunia di tanganmu bukan di hatimu

Beristighfar untuk hari kemarin, bersungguh-sungguh untuk hari ini,
dan berdoa untuk hari esok.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai
penolongmu , sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang
sabar.(QS.2:153)

DEDIKASI

Teriring Do'a dan rasa syukur yang sangat mendalam atas Ridho dan kasih sayang-Nya, Skripsi ini saya persembahkan :

1. Puji syukur kehadiran Allah yang maha Esa telah mencurahkan Rahmat karunia serta nikmatnya, nikmat sehat dan waktu luang sehingga saya bisa menyelesaikan tugas Akhir Skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Kasto dan Ibu Sutarmi yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta senantiasa men-Do'akan tiada henti.
3. Semua saudara saya yang selalu memberi segala dukungannya baik secara material, maupun emosionalnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik serta memberkahi Rezekinya.
4. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ustadz Dr, Happy Susanto, MA selaku pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini dan Ustadz Sigit Dwi Laksana, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.
5. Dekan, Prodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu membimbing dan memberikan dukungannya yang sangat luar biasa.
6. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.

7. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz Rohmadi yang telah membina dan selalu mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
8. Teman-temanku seperjuangan *2nd Generation of STID Al Furqon Ponorogo* yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman Slogohimo”**. Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Drs, Ridho Kurnianto, M.Ag yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan ini.

3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Dosen pembimbing Ustadz Dr. Happy Susanto, MA serta Ustadz Sigit Dwi Laksana, M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz Agus Yahya yang selalu memberikan dukungan luar biasa terhadap proses belajar kami selama kurang lebih 4 Tahun.
6. Direktur ALFIS, Ustadz Rohmadi yang telah membina dan mengarahkan serta menasehati dan selalu memberikan dukungannya.

Teman-temanku seperjuangan *2nd Generation of STID Al Furqon Ponorogo* yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

Peneliti,

Amar M.A.A
16150238

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Sekripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Sekripsi	vii
Motto.....	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Landaan Teori	10
1. Definisi Pendidikan.....	10
2. Definisi Pendidikan Karakter.....	12
3. Definisi Pendidikan Karakter Religius.....	14
4. Metode Pendidikan Karakter Religius	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
1. Sumber Data Primer	23
2. Sumber Data Sekunder.....	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	23
1. Metode Wawancara.....	23
2. Dokumentasi	24
F. Metode Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data.....	25
2. Penyajian Data	25
3. Pengambilan Keputusan.....	25
G. Teknik Keabsahan Data	26
BAB IV HASI PENELITIAN	27
A. Gambaran Umum.....	27
1. Sejarah berdirinya SDIT Nurrohman Slogohimo	27
2. Letak Geografis.....	28
3. Profil, Visi, dan Misi SDIT Nurrohman.....	29
4. Struktur Organisasi	31
5. Keadaan Sekolah.....	32

6. Tata Kerja.....	33
7. Sarana dan Prasarana.....	34
8. Kondisi Obyek Penelitian	35
B. Penyajian Data	36
1. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman	
Slogohimo	36
1) Kurikulum	38
2) Pengajaran.....	41
3) Pengondisian Kelas dan Peserta Didik.....	46
4) Ekstrakurikuler.....	52
a) Olahraga	52
b) Kesenian.....	53
c) Pramuka.....	53
d) Mabit (Malam Bina Iman dan Taqwa).....	53
4) Kerjasama dengan Wali	54
2. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman	
Slogohimo	56
C. Analisis Data	60
1. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman	
Slogohimo	60
2. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman	
Slogohimo	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL



DAFTAR LAMPIRAN



ABSTRAK

Astomy, Amar Maruf Azis. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SDIT Nurrohman Slogohimo. **Skripsi.** Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, MA (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pendidikan Karakter Religius

Pendidikan idealnya tidak hanya mencerdaskan pengetahuan anak saja akan tetapi juga harus mampu membentuk karakter anak sebaik mungkin untuk menghadapi tantangan zaman yang semakin sulit. Dalam menghadapinya perlu diajarkan karakter religius kepada anak sehingga menjadi siap menghadapi tantangan zaman. Karakter yang lebih optimal untuk diajarkan adalah karakter religius karena di dalamnya memuat nilai-nilai ajaran agama yang menjadi pedoman dalam menjalani hidup, sehingga anak harus dibekali karakter religius sejak dini supaya siap menghadapi tantangan kehidupan dan berjalan sesuai dengan ajaran agama yang dipercayainya. Hal inilah yang diupayakan SDIT Nurrohman sebagai upaya untuk membekali muridnya menghadapi tantangan kehidupan yang akan datang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter religius di SDIT Nurrohman Slogohimo, (2) untuk mengetahui hasil implementasi pendidikan karakter religius di SDIT Nurrohman Slogohimo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu proses penilaian yang dapat menghasilkan data secara deskriptif yaitu data secara tertulis atau dari perkataan orang lain dan kejadian yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan bahwasanya di SDIT Nurrohman mengembangkan kurikulum sesuai dengan arahan dari YPIT (Yayasan Pendidikan Islam Terpadu) Wonogiri dan juga disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan sekolah untuk mengajarkan karakter religius. Karakter yang diajarkan diantaranya taat, tawakal, sabar, jujur, adil, ikhlas, cinta tanah air, dan menghormati agama lain. Cara yang dilakukan untuk mengajarkan karakter religius yaitu guru menyisipkan materi karakter religius dalam setiap pembelajarannya. Kemudian juga mengajarkannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kemudian pihak sekolah juga bekerja sama secara aktif dengan wali dalam mengajarkan pendidikan karakter religius. Guru dan seluruh penghuni sekolah juga dituntut untuk memberu *uswah hasanah*/contoh yang baik dalam berperilaku sehari-hari dan kemudian membiasakannya sehingga akan terbentuk budaya yang baik. Hasil dari implementasi yang dilakukan diantaranya yaitu peserta didik yang sudah mulai membaik karakternya, hal ini bisa dilihat dari sikap kesehariannya bagaimana ia berinteraksi dengan guru dan temannya di sekolah. Selain itu juga penilaian dari wali yang menceritakan perkembangan anaknya setelah di ajar di sekolah.

