

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO**



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :
ERI PURNIASIH
NIM: 16150259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

ERI PURNIASIH

NIM: 16150259

Pembimbing:

- 1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email
akademik@umpo.ac.id website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

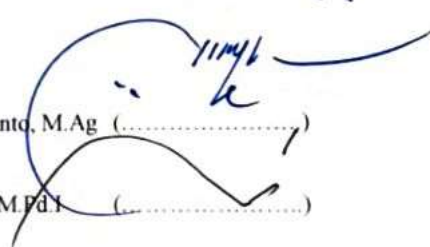
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs.Rido Kurnianto, M.Ag (.....)
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I (.....)
- 



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ERI PURNIASIH
2. NIM : 16150259
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :

**Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peseta Didik
Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo**

5. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17 Januari 2020			Pengajuan Proposal
22 Januari 2020			Perbaikan Proposal
24 Februari 2020			Pengesahan Proposal
26 Februari 2020			Pengajuan Bab I, II, III
01 Maret 2020			Perbaikan Bab I, II, III
12 Maret 2020			Pengesahan Bab I, II, III
09 April 2020			Pengajuan Bab IV, V
21 April 2020			Perbaikan Bab IV, V
10 Juni 2020			Pengesahan Bab IV, V
03 Agustus 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi :
8. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, S. Pd. I., M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email
akademik@umppg.ac.id website www.umppg.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : ERI PURNIASIH

NIM : 16150259

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

**Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik
Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 12 Agustus 2020 M

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, S. Pd., I., M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : ERI PURNIASIH

NIM : 16150259

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

**"Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik
Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo"**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 12 Muharam 1441 H
31 Agustus 2020 M

Penguji I


Drs. Rido Kurniawan, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II


Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eri Purniasih

NIM : 16150259

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa **"Skripsi"** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo"

adalah hasil karya saya sendiri, bukan **"duplikasi"** karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **"klaim"** dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 05 Agustus 2020

Hormat Saya,



ERI PURNIASIH
NIM. 16150259

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 6)



DEDIKASI

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya tercinta Bapak Sukir dan Ibu Bibit yang tak lelah untuk memberikan dukungan dan doa.
2. Kepada Paman (Latip Tri Widodo) yang telah mendukung dan membantu memenuhi kebutuhan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Untuk teman-temanku tercinta (Siti Fathonah, & Amirothul Maulidiana) terimakasih telah memberi semangat dan sudi menemaniku berjuang hingga akhir pengerjaan skripsi ini.
4. Kepada adikku (Muhsin Abdullah) terimakasih selalu memberi motivasi dan selalu merefres suasana.
5. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 khususnya kelas Darul Fikri, yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar FAI.
6. Kepada ustadz Juhaini Jimin Lc. selaku pemberi beasiswa bagi peneliti selama menempuh pendidikan S-1

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan kesempatan yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020”. Sholawat serta salam semoga tetap senantiasa melimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Nabi besar Muhammad ﷺ. Aamiin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si selaku Pembimbing I yang sudah berkenan membimbing untuk mngerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang sudi mengoreksi dan juga meluruskan kesalahan-kesalahan dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

7. Kedua Orangtua dan keluarga atas kasih sayang untuk senantiasa *mensupport* peneliti
8. Ustadz Juhaini Jimin, Lc., selaku pemberi beasiswa bagi peneliti selama menempuh pendidikan S-1
9. Semua teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Kelas C Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti

Eri Purniasih
NIM. 16150259



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Abstrak	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10

F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
G. Definisi Konseptual.....	11
H. Definisi Operasional	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	15
1. Lingkungan Sosial.....	15
2. Motivasi Belajar	21
3. Penelitian Terdahulu.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Uji Coba Instrumen.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum.....	45
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	52
C. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	55
D. Analisis Dan Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
---------------------	----

B. Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

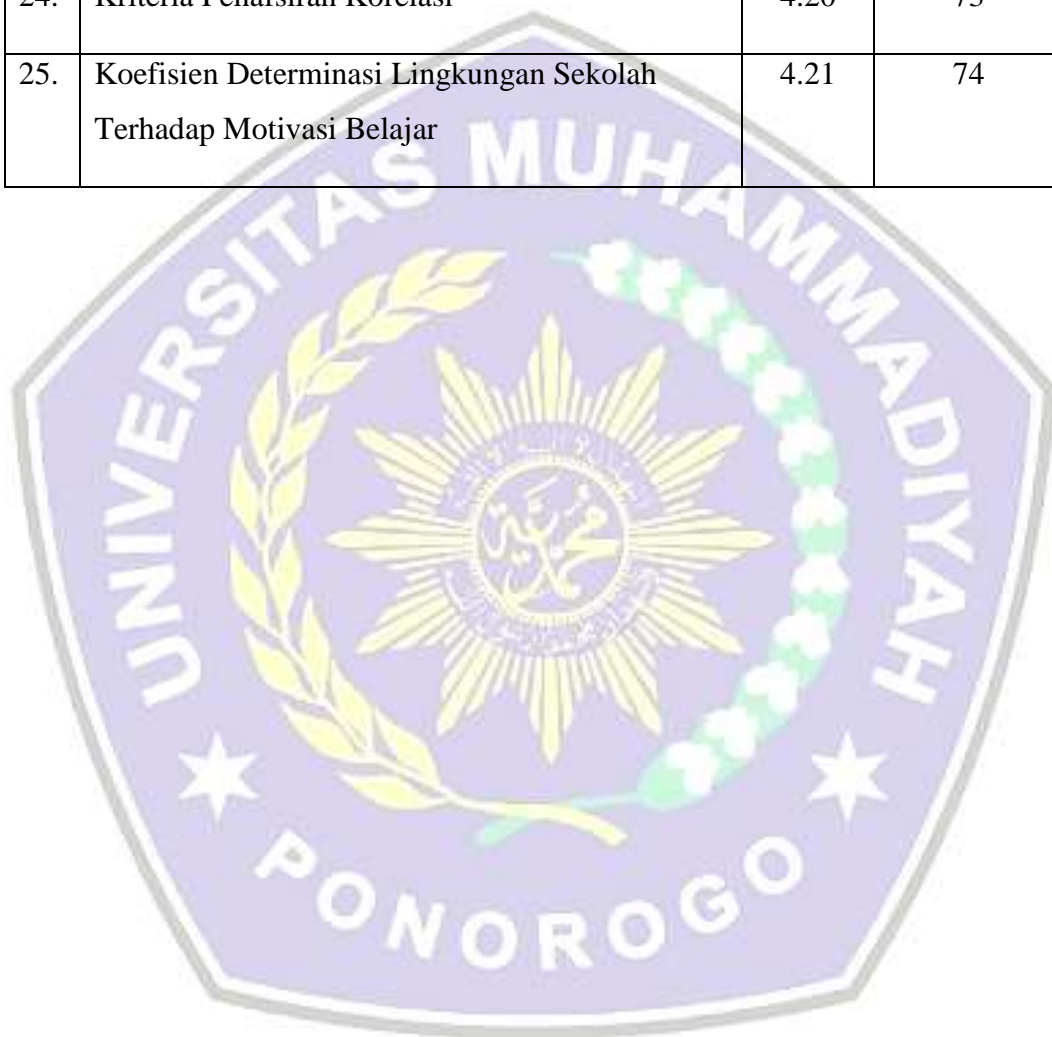
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1.	Jumlah Siswa	3.1	34
2.	Sampel Penelitian	3.2	35
3.	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sosial Sekolah	3.3	36
4.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	3.4	3.8
5.	Data Siswa	4.1	50
6.	Data Jumlah Guru dan Karyawan	4.2	51
7.	Data Pendidik MI Darul Fikri	4.3	51
8.	Sarana dan Prasarana	4.4	52
9.	Uji Validitas Motivasi Belajar	4.5	54
10.	Uji Validitas Lingkungan Sosial Sekolah	4.6	55
11.	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	4.7	56
12.	Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial Sekolah	4.8	56
13.	Statistik Lingkungan Sosial Sekolah	4.9	57
14.	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	4.10	59
15.	Penghitungan Pengkategorian Nilai	4.11	61
16.	Frekuensi Pengkategorian Nilai	4.12	61
17.	Statistik Motivasi Belajar	4.13	63
18.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	4.14	65
19.	Penghitungan Pengkategorian Nilai	4.15	66

20.	Frekuensi Pengkategorian Nilai	4.16	66
21.	Hasil Uji Normalitas	4.17	69
22.	Hasil Uji Linearitas	4.18	70
23.	Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y	4.19	72
24.	Kriteria Penafsiran Korelasi	4.20	73
25.	Koefisien Determinasi Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar	4.21	74



DAFTAR LAMPIRAN

No	Kode	Keterangan
1.	Lampiran 1	Angket Penelitian
2.	Lampiran 2	Data Hasil Angket Variabel X
3.	Lampiran 3	Data Hasil Angket Variabel Y
4.	Lampiran 4	Transkrip Wawancara
5.	Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara
6.	Lampiran 6	Dokumentasi Observasi
7.	Lampiran 7	Dokumentasi Penyebaran Angket



DAFTAR GAMBAR

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1.	Frekuensi Lingkungan Sekolah	4.1	60
2.	Frekuensi Pengkategorian Lingkungan Sekolah	4.2	62
3.	Frekuensi Motivasi Belajar	4.3	65
4.	Frekuensi Pengkategoria Motivasi Belajar	4.4	67



ABSTRAK

Eri Purniasih. 2020. *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dibimbing oleh Drs. Ahmad Muslich, M.Si dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Lingkungan Sosial Sekolah, Motivasi Belajar, Deskriptif Kuantitatif

Lingkungan sosial sekolah adalah semua yang ada dalam kehidupan sekolah yang berpengaruh dan menunjang proses ketercapaian dari tujuan pendidikan sekolah. Lingkungan sosial sekolah di MI Darul Fikri yang meliputi tempat belajar dan mengajar, karyawan sekolah, teman sekelas dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kedekatan atau perhatian dari para guru kepada masing-masing siswanya sangat penting dalam dunia pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan populasinya adalah siswa kelas I-VI MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, dilakukan pengujian berupa uji validitas dan reliabilitas pada angket yang diuji cobakan, kemudian melakukan analisa deskriptif, uji korelasi, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil uji t diperoleh thitung 7,910 > ttabel 1,984 pada taraf signifikansi 5 %, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo. Diperoleh R²= 0,470 yang artinya sebesar 47 % variabel lingkungan sekolah berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa MI Darul Fikri Bringin, sedangkan sebesar 53 % variabel motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor yang lain.