

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS BELAJAR HOMOGEN
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL
FIKRI PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS BELAJAR HOMOGEN
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL
FIKRI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

FITRI ROCHAYATI

NIM: 16150261

Pembimbing:

- 1. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Jul..... 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIDN. 721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Katni, M.Pd.I

2. Pengaji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I



NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : FITRI ROCHAYATI

NIM : 16150261

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, _____ H
M

Pembimbing I,

Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN.716077102

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

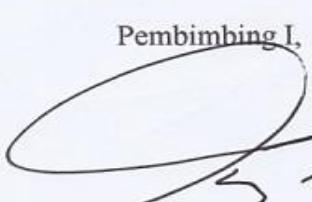
1. Nama Mahasiswa : FITRI ROCHAYATI
2. NIM : 16150261
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :
**Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi
Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo**
5. Pembimbing I : Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26 Feb 2020	✓	✗	Pengajuan Proposal
13 Mar 2020	✗	✓	Pengesahan Proposal
30 Mar 2020	✗	✓	Pengajuan Bab I dan II
16 Apr 2020	✗	✓	Pengesahan Bab I dan II
2 Mei 2020	✗	✓	Pengajuan Bab III dan IV
15 Mei 2020	✗	✓	Pengesahan Bab III dan IV
5 Juni 2020	✗	✓	Pengajuan Bab V
11 Juni 2020	✗	✓	Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Juni 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan : 11 Juni 2020

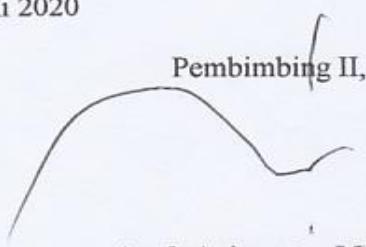
Pembimbing I,



Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN.716077102

Pembimbing II,



Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN.0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : FITRI ROCHAYATI
NIM : 16150261
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :

**Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar
Pesserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, _____ H

M

Penguji I,

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0175058301

Penguji II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FITRI ROCHAYATI

NIM : 16150261

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2020

Hormat Saya,



FITRI ROCHAYATI

NIM. 16150261

MOTTO

إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ
إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعْنَتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ.

“Jagalah Allah, niscaya Allah akan menjagamu. Jagalah Allah, maka engkau akan mendapati-Nya di hadapanmu. Jika engkau memohon (meminta), mohonlah kepada Allah, dan jika engkau meminta pertolongan, mintalah pertolongan kepada Allah”

H.R Tirmidzi



DEDIKASI

Alhamdulillah rabbil 'alamin segala puji bagi Allah Azza wa Jalla, Rabb penguasa semesta alam atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulisan karya kecil ini tidak lepas dari dukungan orang-orang terkasih di sekeliling saya. Dengan ini saya ucapkan ribuan terima kasih kepada mereka dengan mempersesembahkan karya ini.

1. Terima kasih untuk Papi dan Mami tercinta motivator terbesar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat tanpa henti dalam penyelesaian penelitian ini
2. Terima kasih untuk Kakak-kakakku tercinta, Kak Markun sekeluarga, Kak Muhadi Sekeluarga, Kak Joko Sekeluarga, Kak Puji sekeluarga, dan Kak Endah sekeluarga yang selalu memberikan dukungan dari segi apapun.
3. Terima kasih untuk sahabat seperjuangan dan partner kerjaku tersayang yang selalu membantu dan mendukung penuh dalam penyelesaian penelitian ini, serta
4. Terima kasih juga untuk yang selalu bilang “Semangat ya ngerjain skripsinya”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Azza wa Jalla, Rabb penguasa semesta alam yang karena nikmat dan kasih sayangnya kita senantiasa berada di atas agama yang haq, serta denganNya kita memohon pertolongan dalam segala urusan, baik urusan agama maupun urusan duniawi. Sebab, tidak ada yang mudah kecuali Allah mudahkan atas hambaNya dan yang sulit akan menjadi mudah ketika Allah berkehendak atasnya. Bagi Allahlah *Asmaul Husna* dan segala kesempurnaan. Atas curahan rahmat dan kemurahan hatiNya, peneliti dapat menuntaskan tugas akhir perkuliahan (skripsi) ini.

Shalawat dan sallam senantiasa tercurahkan untuk baginda kita hamba mulia kekasih Allah, beliau *Rasulullah Shalallahu 'alaihi wa sallam*, untuk para sahabat-sahabat beliau, keluarga beliau, putra putri beliau dan orang-yang yang meniti jalan beliau sampai hari kiamat kelak. *Subhanallah wal hamdulillah* merupakan sebuah kebahagiaan atas tuntasnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri” ini sebagai syarat pemerolehan gelar “S-1 pendidikan” pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini melewati beberapa proses panjang yang penuh dengan kejutan terindah dari Allah Azza Wa Jalla serta partisipasi dari berbagai pihak terkait. Dengan demikian, sudah seyogyanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Pd.I selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Kaprodi Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.Pd.I dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II dalam penuntasan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menuntaskan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)
6. K.H. Ahmad Juhaini Jimin, Lc. selaku Mudir Ma'had Darul Fikri dan penanggung jawab materil kuliah peneliti selama proses pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
7. Kepala madrasah MI Darul Fikri Ponorogo beserta jajarannya yang telah membantu mensukseskan penelitian ini
8. Para peserta didik MI Darul Fikri Ponorogo kelas III, IV, dan V selaku responden yang bersedia berpartisipasi demi kelancaran penelitian ini
9. Rekan-rekan seangkatan dan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,

Fitri Rochayati

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pengelolaan Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo*” ini ditulis oleh Fitri Rochayati, NIM. 16150261 dibimbing oleh Dr. Syarifan Nurjan, MA dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: *Pengelolaan kelas, Belajar, Kelas Homogen, Konsentrasi Belajar*

Pengelolaan kelas belajar di MI Darul Fikri unik dan berbeda dengan sekolah-sekolah lain. MI Darul Fikri merupakan sekolah yang menerapkan pola kelas belajar homogen gender dan terdapat satu kelas spesial dengan pola kelas belajar heterogen gender. Diketahui bahwa pengelompokan kelas belajar memiliki pengaruh positif bagi peserta didik yaitu hasil belajar peserta didik pada kelas belajar homogen lebih baik dibandingkan dengan kelas belajar heterogen. Skripsi ini merupakan penelitian jenis kuantitatif yang memiliki tujuan yaitu (1) Untuk mengetahui pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri Ponorogo; (2) Untuk mengetahui konsentrasi belajar peserta didik pada pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri Ponorogo; (3) Untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas belajar homogen terhadap konsentrasi peserta didik di MI Darul Fikri Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi.

Populasi pada penelitian ini melibatkan seluruh peserta didik kelas III, IV, dan V MI Darul Fikri Desa Bringin Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 139 peserta didik dengan jumlah rombongan belajar (rombel) sebanyak 7 rombel. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Proportionate stratified random sampling* yang kemudian diperoleh sampel yang representatif sebanyak 100 responden.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) ditemukan bahwa pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri termasuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan frekuensi tertinggi dari penilaian 100 responden berada pada kategori baik yaitu sebanyak 70 peserta didik atau prosentasenya sebesar 70% dengan rentang nilai ($80,71 \leq X < 98,52$); (2) ditemukan bahwa konsentrasi belajar peserta didik pada pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri termasuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan frekuensi tertinggi dari penilaian 100 responden berada pada kategori baik yaitu sebanyak 70 peserta didik atau prosentasenya sebesar 70% dengan rentang nilai ($79,54 \leq Y < 95,89$); (3) terbukti bahwa terdapat pengaruh pengelolaan kelas belajar homogen terhadap konsentrasi belajar peserta didik di MI Darul Fikri Ponorogo dengan hasil perhitungan nilai (t_{hitung} sebesar $18.789 > t_{tabel} 1,984$) dan (nilai signifikansi $0.000 < 0.05$) maka H_a diterima.

Dengan hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas belajar homogen dengan konsentrasi belajar yaitu sebesar 78,3%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO.....	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	11

G. Definisi Konseptual	12
H. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	16
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	16
2. Pengertian Kelas Belajar Homogen.....	21
3. Kekuatan dan Kelemahan Pengelolaan Kelas Belajar Homogen	23
a. Kekuatan Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	23
b. Kelemahan Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	24
4. Indikator Kelas Belajar Homogen	25
B. Kajian Konsentrasi Belajar.....	24
1. Pengertian Konsentrasi Belajar	26
2. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar.....	29
a. Perilaku Kognitif	29
b. Perilaku Afektif.....	30
c. Perilaku Psikomotor	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar	30
a. Faktor Internal	31
b. Faktor Eksternal	31
4. Indikator Konsentrasi Belajar.....	32
C. Tinjauan Pustaka.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	46
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Angket	53
2. Observasi	53
3. Dokumentasi.....	54
H. Teknik Analisis Data	54
1. Statistik Deskriptif.....	55
2. Uji Prasyarat Analisis	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linieritas.....	57
c. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis Penelitian	58
a. Uji Korelasi	59
b. Uji Regresi Sederhana	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Sejarah dan Profil MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo	62
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Darul Fikri	65
3. Organisasi Madrasah	67
B. Analisis Data Dan Uji Hipotesis.....	70
1. Analisis tentang bagaimana pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri Ponorogo	71
2. Analisis tentang bagaimana konsentrasi belajar peserta didik pada pengelolaan kelas belajar homogen di MI Darul Fikri Ponorogo	76
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	80
a. Uji Normalitas	80
b. Uji Linieritas.....	82
c. Uji Homogenitas.....	83
4. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	85
a. Uji Korelasi	85
b. Uji Regresi Sederhana	87
C. Analisis dan Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kelas Belajar Homogen.....	25
Tabel 2.2	Indikator Konsentrasi Belajar	32
Tabel 2.3	Perbedaan Penelitian Pengaruh Kelas Belajar Homogen terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MI Darul Fikri Ponorogo dengan Penelitian Taerdahulu.....	37
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik dalam Kelas Belajar Homogen	43
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	45
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	49
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Konsentrasi Belajar	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Konsentrasi Belajar	52
Tabel 3.7	Acuan Derajat Hubungan.....	60
Tabel 4.1	Data Peserta Didik MI Darul Fikri Tahun Pelajaran 2019/2020	65
Tabel 4.2	Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Darul Fikri.....	68
Tabel 4.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Darul Fikri	68
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.5	Statistik Pengelolaan Kelas Belajar Homogen.....	71
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pengelolaan Kelas Belajar Homogen	72
Tabel 4.7	Penghitungan Pengkategorian Nilai.....	74

Tabel 4.8	Frekuensi Pengkategorian Nilai	74
Tabel 4.9	Statistik Konsentrasi Belajar	76
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar	77
Tabel 4.11	Penghitungan Pengkategorian Nilai.....	78
Tabel 4.12	Frekuensi Pengkategorian Nilai	79
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas.....	82
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y	85
Tabel 4.17	Acuan Derajat Hubungan.....	86
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi Pengelolaan Kelas Belajar Homogen Terhadap Konsentrasi Belajar.....	88
Tabel 4.19	Output Uji Regresi Sederhana Dengan Taraf Signifikansi	88
Tabel 4.20	Output Uji Regresi Sederhana Dengan t_{hitung}	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Frekuensi Pengelolaan Kelas Belajar Homogen	73
Gambar 4.2	Frekuensi Pengkategorian Pengelolaan Kelas Belajar Homogen	75
Gambar 4.3	Frekuensi Konsentrasi Belajar	78
Gambar 4.4	Frekuensi Pengkategorian Konsentrasi Belajar.....	79

