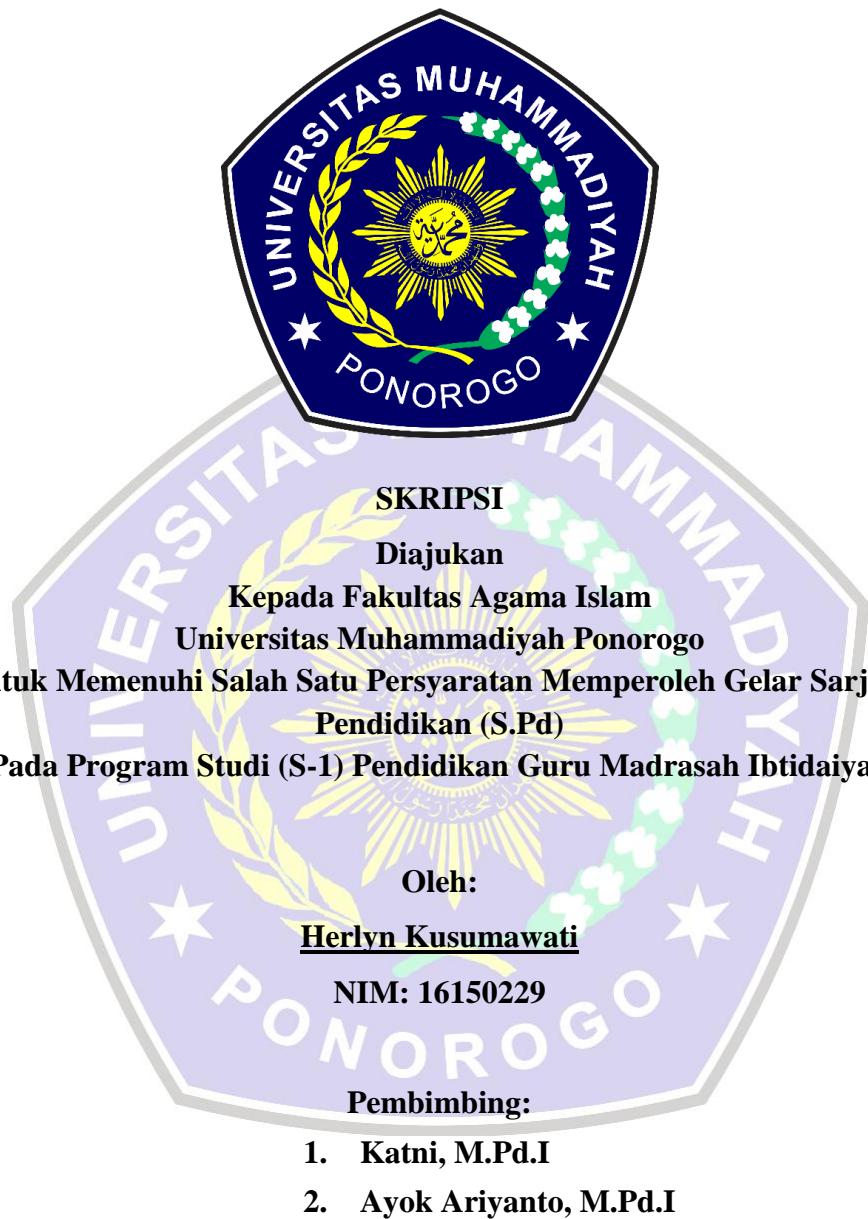


**POLA PENDIDIKAN ISLAM RAMAH ANAK DI SEKOLAH RENDAH
BERSEPADU MUSA ASIAH (SERPAMA), CAMBODIA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**POLA PENDIDIKAN ISLAM RAMAH ANAK DI SEKOLAH RENDAH
BERSEPADU MUSA ASIAH (SERPAMA), CAMBODIA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id. Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

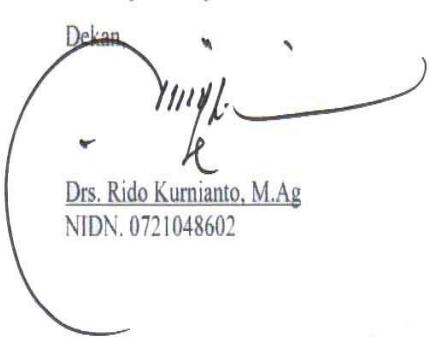
Tanggal : 29 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil siding Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 05 Agustus 2020

Dekan


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721048602

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
 2. Pengaji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
- 



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Herlyn Kusumawati
NIM : 16150229
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :
Pola Pendidikan Islam Ramah Anak di Sekolah Bersepadu Musa Asiah,
Cambodia

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 1 Dzulqodah 1441 H
22 Juni 2020 M

Pembimbing I,

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Herlyn Kusumawati
2. NIM : 16150229
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :

**Pola Pendidikan Islam Ramah Anak Di Sekolah Rendah Bersepadu
Musa Asiah (SERPAMA), Cambodia**

5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf		Keterangan
	I	II	
20 November 2019			Pengajuan proposal
4 Desember 2019			Perbaikan proposal
26 Desember 2019			Pengesahan proposal
14 Maret 2020			Pengajuan bab I, II, III
16 Maret 2020			Perbaikan bab I, II, III
30 Maret 2020			Pengesahan bab I, II, III
16 April 2020			Pengajuan bab IV dan V
6 Mei 2020			Perbaikan bab IV dan V
14 Juni 2020			Perbaikan bab IV dan V
22 Juni 2020			Pengesahan bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 16 Juni 2020
9. Tanggal selesai Bimbingan : 22 Juni 2020

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id. Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Herlyn Kusumawati
NIM : 16150229
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :
Pola Pendidikan Islam Ramah Anak di Sekolah Bersepadu Musa Asiah,
Cambodia

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 15 Dzul Hijjah 1441 H
04 Agustus 2020 M

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721048602

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah (urusan yang lain) dengan sungguh-sumguh dan hanya kepada Tuhanmu hendaklah engkau berharap”. (Qs. Al Insyiraah ayat 6-8)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan ku persembahkan untuk Ayahku Suhardi dan Ibuku Susilowati yang selama ini telah membimbing, mendoakan dan selalu memberikan motivasi untuk terus berjuang menggapai cita cita Kakakku Mei Airina Sayekti dan Revin Pujanta yang selalu memberikan motivasi

Pengurus sekolah di SERPAMA Cambodia, terutama Dr. Mohamad Zain Musa dan Ustad Sobyan Salam yang telah memberi izin dalam penelitian serta membantu penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai dan berjalan lancar Dosen fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Ustad Katni, M.Pd.I yang telah memberi kesempatan melakukan penelitian di SERPAMA, Cambodia, membimbing dari awal sampai akhir dalam penelitian maupun penyusunan skripsi. Ustadz Ridho Kurnianto M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar

Almamater yang ku banggakan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo Teman-teman KKNI Cambodia tahun 2019 yang selalu membantu dalam penelitian serta memberi motivasi

Serta teman-teman seperjuangan Kost Rizky jaya, teman-teman seangkatan 2016 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rhamat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Pendidikan Islam Ramah Anak di Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA), Cambodia” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

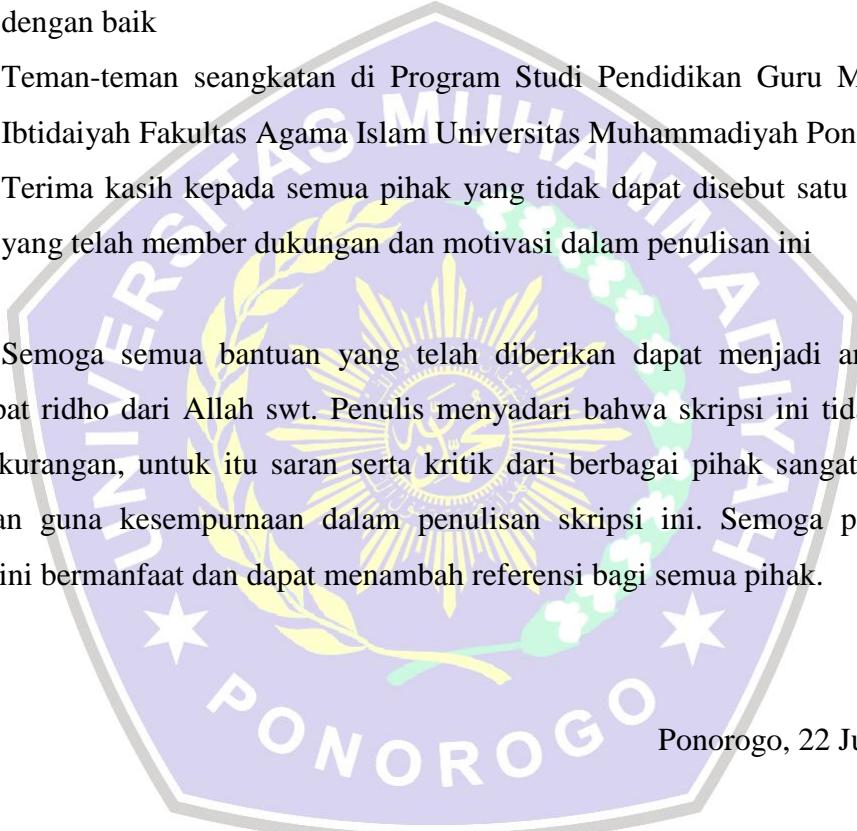
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ayok Ariyanto selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan

membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

6. Dr. Mohamad Zain Musa dan Ust. Salam Sobyan selaku pengurus Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA), Cambodia yang telah membantu secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Teman-teman KKN Internasional 2019 di Cambodia yang selalu membantu penulis dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik
8. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah member dukungan dan motivasi dalam penulisan ini

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal dan mendapat ridho dari Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, untuk itu saran serta kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah referensi bagi semua pihak.



Ponorogo, 22 Juni 2020

Herlyn Kusumawati

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah	6
c. Tujuan Penelitian	7
d. Manfaat Penelitian	7
e. Sistematika Pembahasan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	9
a. Tinjauan Pustaka	9
b. Kajian Teori	11
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	11
2. Pola Pendidikan Ramah Anak.....	12
3. Pendidikan Islam Ramah Anak	15
a) Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	15
b) Model Pendidikan Islam Ramah Anak	17
c. Kerangka Teori.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
a. Jenis Penelitian.....	20
b. Waktu dan Lokasi Penelitian	20
c. Kehadiran Peneliti	20
d. Sumber Data.....	21
e. Metode Pengumpulan Data.....	21
f. Metode Analisis Data.....	24
g. Teknik Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
b. Penyajian Data	36
c. Analisis Data	48

BAB V PENUTUP.....	60
a. Kesimpulan	60
b. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur organisasi SERPAMA tahun akademik 2019-2020

Tabel 4.2 Data siswa SERPAMA tahun akademik 2019-2020

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SERPAMA



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Gedung Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)
- Gambar 1.2 Kantor Guru Serpama
- Gambar 1.3 Ruang Kelas Serpama
- Gambar 1.4 Mushola Serpama
- Gambar 1.5 Ruang Perpustakaan Serpama
- Gambar 2.1 Kegiatan Pembelajaran menggunakan metode
- Gambar 2.2 Kegiatan Pembelajaran Hafalan Al Quran
- Gambar 2.3 Kegiatan Pembiasaan Membersihkan Kelas Sebelum Pembelajaran
- Gambar 2.4 Kegiatan Warming Up Sebelum Memulai Pembelajaran
- Gambar 2.5 Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah
- Gambar 2.6 Kegiatan Fun Learning yang diadakan 1 kali dalam seminggu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Transkip Wawancara

Lampiran 02 Transkip Dokumentasi

Lampiran 03 Transkip Observasi

Lampiran 04 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Herlyn Kusumawati. 2020. Pola Pendidikan Islam Ramah Anak di Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA), Cambodia. Skripsi. Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (I) Katni, M.Pd.I (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : Pola Pendidikan, Pendidikan Islam, Ramah Anak

Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA) Cambodia merupakan satu-satunya lembaga pendidikan dasar Islam di wilayah Svay Khleang, Cambodia. Pendidikannya sudah menerapkan sistem ramah anak tanpa adanya kekerasan. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran, pelengkapan fasilitas sekolah. Untuk mencapai sekolah ramah anak tidak terlepas dari sarana dan prasarana, perpustakaan, masjid dan juga kelas yang nyaman. Untuk proses pembelajarannya guru di SERPAMA diharuskan untuk dapat menguasai kelas atau mengendalikan anak-anak ketika belajar di kelas. Selain itu, SERPAMA berada di lingkungan minoritas muslim yang menggunakan 2 kurikulum dalam proses pembelajarannya, yaitu kebangsaan dan keagamaan. Pola pendidikan ramah anak di SERPAMA terlihat terstruktur jelas dengan adanya 2 kurikulum tersebut, materi pembelajaran kebangsaan dilakukan pada pagi hari dan materi keagamaan dilaksanakan pada sore hari.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: untuk mendeskripsikan tentang bagaimana konsep pendidikan ramah anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah) Cambodia, untuk mendeskripsikan bagaimana pola pendidikan Islam ramah anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah), Cambodia.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, pengumpulan data tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan tentang pola pendidikan Islam ramah anak. Analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Konsep pendidikan ramah anak yaitu melalui lingkungan yang asri, bersih, aman, rapi, indah, pembelajaran inklusif yang ramah, tidak ada kekerasan didalamnya, dan juga dengan pelengkapan fasilitas: (2) Pola pendidikan Islam ramah anak dapat dilihat dari adanya 2 kurikulum yang dimiliki SERPAMA yaitu kebangsaan dan keagamaan, metode pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan, pembiasaan sebelum pembelajaran, penciptaan suasana lingkungan dan sarana prasarana sekolah yang nyaman, aman, asri, indah, inklusif, serta memiliki guru yang professional yang ramah terhadap anak