

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN ANAK MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT QURROTA A'YUN
PONOROGO**



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh
JULIANTO
NIM : 16150241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN ANAK MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT QURROTA A'YUN
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

JULIANTO
NIM. 16150241

Pembimbing:

1. Nuraini, M.Pd.I
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syaratkan hasil sidang Ujian Skripsi Munaqosyah di atas.

Ponorogo, 05 Agustus 2020

Dekan



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0720107501

2. Penguji II : Anip Dwi Saputro, M.Pd
NDIN. 0227078403



NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Juliano

NIM : 16150241

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

05 Dzulqodah 1441 H
Ponorogo, 26 Juni 2020 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NDIN. 0717118303

Pembimbing II

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NDIN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : | Julianto |
| 2. NIM | : | 16150241 |
| 3. Jurusan | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Program Studi | : | Fakultas Agama Islam |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | Oktober 2019 |
| 6. Judul Skripsi | : | Peran Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo |
| 7. Pembimbing I | : | Nuraini, M.Pd.I |
| 8. Pembimbing II | : | Anip Dwi Saputro, M.Pd |
| 9. Daftar Konsultasi | : | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
25 Februari 2020			Pengajuan BAB I, II, dan III
16 Maret 2020			Revisi BAB I, II, dan III
21 Maret 2020			Pengesahan BAB I, II dan III
18 April 2020			Pengajuan BAB IV
9 Juni 2020			Revisi BAB IV dan lanjut BAB V
14 Juni 2020			Pengajuan BAB V
22 Juni 2020			Pengesahan BAB I, II, III, IV dan V

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 21 Juni 2020

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 22 Juni 2020

Ponorogo, 05 Dzulqodah 1441 H

26 Juni 2020 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NDIN. 0717118303

Pembimbing II

Anip Dwi Saputro, M.Pd

NDIN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Julianto

NIM : 16150241

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

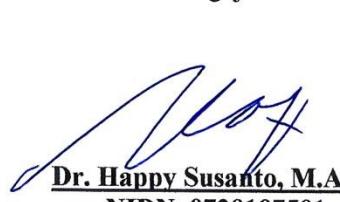
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

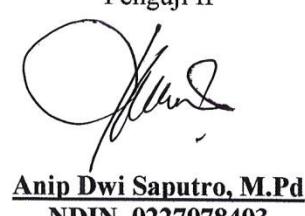
Ponorogo, 15 Dzulhijjah 1441 H
5 Agustus 2020 M

Penguji I

Penguji II



Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0720107501



Anip Dwi Saputro, M.Pd
NDIN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Julianto**

NIM : 16150241

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Peran Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'un Ponorogo.

Adalah hasil karya saya sendiri, buka "**dublikasi**" karya Orang lain.

Selanjutnya jika dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukak menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Faukultas Agama Islam Universitas Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 26 Juni 2020

Hormat saya,



Julianto
NIM. 16150241

MOTTO

Learning Today, Lead Tomorrow, Heal The World

(Belajar Hari ini, Mempin Esok Hari, Sembuhkan Dunia).

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya :

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (**QS. Al-Ahzab : 21**)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya :

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (**QS. Ar-Ra'du : 11**)

DEDIKASI

Teriring Do'a dan rasa Syukur yang sangat mendalam atas Ridho dan kasih sayang-Nya, Skripsi ini saya persembahkan :

1. Puji syukur kehadirat Allah yang maha Esa telah mencerahkan Rahmat karunia serta nikmatnya, nikmat sehat dan waktu luang sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Marji dan Ibu Dami yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta senantiasa men-Do'akan tiada henti.
3. Mas Saya Heru Susanto yang selalu memberi segala dukungannya baik secara material, maupun emosionalnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik serta memberkahi Rezekinya.
4. Kepada saudara kembar saya Juprianto, yang senantiasa memberikan suportnya yang luar biasa dengan Do'a-Do'anya semoga Allah SWT senantiasa memudahkan dan memberkahi langkahmu.
5. Kepada Adik saya Triyani, Tumiarti, dan Akbar Nur Sholikin serta keluarga besar yang saya sayangi semoga Allah SWT memudahkan proses belajar kalian dan Allah SWT mengizinkan kalian menjadi *Kodimul Qur'an Aamiin ya Allah*.
6. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ustadzah Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penyelesaian sekripsi ini dan Ustadz Anip Dwi Saputro, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.

7. Dekan, Prodi, setra seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu membimbing dan memberikan dukungannya yang sangat kuar biasa.
8. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.
9. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz Rohmadi yang telah membina dan selalu mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
10. Teman-temanku seperjuangan 2nd Awesome yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Peran Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**". Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan sekripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Drs, Ridho Kurnianto, M.Ag yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan ini.

3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Dosen pembimbing Ustadzah Nuraini, M.Pd.I serta Ustadz Anip Dwi Saputro, M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz Agus Yahya yang selalu memberikan dukungan luar biasa terhadap proses belajar kami selama kurang lebih 4 (Empat) Tahun.
6. Direktur ALFIS, Ustadz Rohmadi yang telah membina dan mengarahkan serta menasehati dan selalu memberikan dukungannya.
7. Teman-temanku seperjuangan 2nd Awesome yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

Peneliti,

Julianto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Abstark	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landaan Teori	12

1. Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak di Madrasah	12
2. Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tafidzul Qur'an.....	16
3. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak.....	17
4. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Tahfidzul Qur'an.....	21
C. Kerangka Teoritis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
1. Sumber Data Primer	26
2. Sumber Data Sekunder.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Metode Wawancara.....	27
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi	28
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data	29
3. Penarikan Kesimpulan	29
G. Teknik Validitas Data	30
BAB IV HASI PENELITIAN	31
A. Gambaran Unum	31
1. Letak Geografis.....	31
2. Sejarah berdirinya SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	33

3. Visi dan Misi	38
4. Tujuan Madrasah.....	39
5. Struktur Organisasi.....	42
6. Kondisi Objektif.....	42
B. Penyajian Data Penelitian	50
1. Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	50
2. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an	62
3. Faktor Pendukung dan penghambat	65
C. Analisis Data	71
1. Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an	71
2. Analisis Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak memalui Program Tahfidzul Qur'an	75
3. Analisi Faktor Pendukung dan Penghambat	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Julianto. 2020. Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.
Skripsi. Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Nuraini, M.Pd.I (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru, Peran Orang tua, Kedisiplinan, Program Tahfidz

Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang memiliki peran penting untuk membentuk dan mamajukan generasi penerus bangsa. Melalui pendidikan diharapkan para generasi penerus ini mampu memberikan kontribusi nyata terhadap bangsa ini. Hidup berdisiplin berarti taat, tertib, dan senantiasa melatih diri untuk bisa hidup berdisiplin. Dalam hal ini maka maka dibutuhkan perang Guru dan juga Orang tua untuk mengawal dan juga menjadi teladan bagi anak didiknya.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dan Orang tua dalam mengawal dan juga menanamkan nilai-nilai kedisiplinan kepada anak melalui program Tahfidzul Qur'an.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan jenis penelitian studi kasus, adapun teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah reduksi data, display/penyajian data kemudian langkah terakhir yang peneliti lakukan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil dari penelitian tersebut ialah peran guru dan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan melalui Tahfidzul Qur'an di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo ialah **pertama**, ketepatan guru tiba di sekolah. **Kedua**, guru senantiasa berjabat tangan ketika bertemu dan menjelang perpulangan. **Ketiga**, teladan guru dalam berpakaian. **Keempat**, pembelajaran Tahfidz dalam membentuk kedisiplinan Anak. Peran Orang tua dalam menanamkan kedisiplinan anak yaitu, melalui pembelajaran tahfidz, murojaah di rumah tepat pada waktunya dan berbagai aktivitas misal memberikan suguhan kepada tamu, membantu orang tua mencuci piring dan lain-lain. Kemudian adapun yang menjadi faktor pendukung dan juga pemhambat. **Pertama**, pengendalian dari kepala sekolah. **Kedua**, pemberian *Reward* kepada anak yang berprestasi. Sedangkan yang menjadi penghambat yaitu faktor lingkungan, keluarga dan juga kesadaran anak itu sendiri.