

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK
BERBASIS SINERGI KELUARGA DAN SEKOLAH
(STUDI KASUS DI MI ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO)**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

MISANTI

NIM. 16150251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK
BERBASIS SINERGI KELUARGA DAN SEKOLAH
(STUDI KASUS DI MI ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi (S-1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

MISANTI

NIM. 16150251

Pembimbing:

- 1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syaratkan hasil sidang Ujian Skripsi Munaqosyah di atas.

Ponorogo, 30 Juli 2020

Dekan



Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Pengaji I : Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 071607102

(Signature)

2. Pengaji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

(Signature)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Di— Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama	:	Misanti
NIM	:	16150251
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

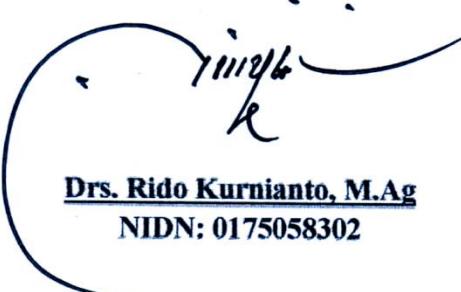
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

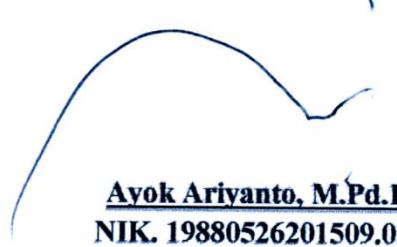
Ponorogo, 30 Dzulqodah 1441 H

21 Juli 2020 M

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0175058302


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526201509.03



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

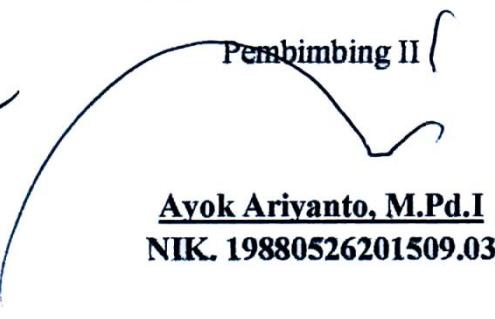
- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : | Misanti |
| 2. NIM | : | 16150251 |
| 3. Jurusan | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Program Studi | : | Fakultas Agama Islam |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | 22 November 2019 |
| 6. Judul Skripsi | : | Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo) |
| 7. Pembimbing I | : | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag |
| 8. Pembimbing II | : | Ayok Ariyanto, M.Pd.I |
| 9. Daftar Konsultasi | : | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
03 Mei 2020			Pengajuan Bab I, II, dan III
15 Juni 2020			Revisi Bab I, II, dan III
30 Juni 2020			Pengesahan Bab I, II, dan III
5 Juli 2020			Pengajuan Bab IV
10 Juli 2020			Revisi Bab I, II, III, IV
12 Juli 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV
18 Juli 2020			Pengajuan Bab V
20 Juli 2020			Revisi Bab V
21 Juli 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi | : | 21 Juli 2020 |
| 11. Tanggal selesai Bimbingan | : | 21 Juli 2020 |

Ponorogo, 21 Juli 2020


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN: 0175058302


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526201509.03



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10-Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Misanti

NIM : 16150251

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga dan Sekolah (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 23 Dzulhijjah 1441 H

13 Agustus 2020 M

Penguji II

Penguji I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 071607102

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misanti
NIM : 1650251
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)

adalah hasil karya saya sendiri bukan “**duplicasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Juli 2020

Hormat Saya,



Misanti

NIM. 16150251

MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya”

(HR. Ahmad)

DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Ibu dan ayah tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakak (Aminatun Nafi'ah, Boirin dan Ryan) terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo.)*” ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorgo.

4. Bapak Ridho Kurnianto, M.Ag dan Bapak Ayok M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.
6. Ustadz Rohmadi. M.P.I dan keluarga selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.
7. Semua pihak dan jajaran MI Alam Islamic Center Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Asatidz/Asatidzah TFK Al Furqon Ponorogo yang selalu mendukung dan memotivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2016 atas kerjasama dan motivasinya.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasehat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesaikannya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Semoga Allah membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 19 Juli 2020

Misanti

ABSTRAK

Misanti, 2020. Model Pembinaan Akhlak Berbasis Sinergi Keluarga Dan Sekolah (Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo). Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembinaan akhlak, Sinergi, Keluarga dan Sekolah.

MI Alam Islamic Center Ponorogo merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mementingkan pembinaan akhlak dalam proses pendidikannya. MI Alam ini sudah melaksanakan program-program pembinaan yang melibatkan orangtua dan sekolah dalam membina akhlak anak. Adanya keterlibatan orangtua dan sekolah dapat memudahkan pendidikan anak usia sekolah dasar di MI Alam Islamic Center Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pembinaan akhlak anak dengan melalui kerjasama antara orangtua dan sekolah. Hal ini supaya orangtua mengetahui peran dan tanggungjawabnya, begitu juga dengan sekolah serta untuk mengetahui pentingnya sebuah kerjasama.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan mengambil data dari siswa MI Alam Islamic Center Ponorogo sebagai objek penelitian, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah sebagai berikut: (1) Bentuk-bentuk sinergi antara sekolah dan keluarga meliputi home visit yang dilaksanakan setiap semester, parenting yang dilaksanakan setiap bulan, keteladanan dan pendampingan secara beriringan antara guru dan sekolah (2) hasil dari pembinaan akhlak orangtua dan sekolah terhadap anak yaitu terwujudnya ketaqwaan dan ketaatan anak terhadap Allah dengan melaksanakan shalat berjama'ah dan ibadah-ibadah lainnya serta tata kepada orangtua dan guru, kesederhanaan dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas yang telah dijadwalkan, sabar dalam setiap keadaan, bertanggung jawab dengan apa yang dilakukan, amanah, jujur dan mandiri dalam aktivitasnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN 1	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II:KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Model Pembinaan Akhlak.....	10
B. Hierarki pembinaan akhlak dalam Islam.....	12
C. Sumber dan Macam Akhlak dalam Islam	15

D. Tujuan Pembinaan Akhlak	20
E. Model Pembinaan Akhlak Orangtua Terhadap Anak	22
F. Model Pembinaan Akhlak Sekolah Terhadap anak	24
G. Sinergi Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak.....	25
H. Kerangka Teori.....	27
I.Tinjauan Pustaka.....	29
 BAB III: METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Wawancara	36
2. Metode Observasi	36
3. Metode Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Teknik Validasi Data	38
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya MI Alam Islamic Center Ponorogo	40
2. Letak Geografis	40
3. Visi MI Alam Islamic Center Ponorogo	41
4. Misi MI Alam Islamic Center Ponorogo.....	41

5. Tujuan MI Alam Islamic Center Ponorogo.....	42
6. Struktur Organisasi MI Alam Islamic Center Ponorogo	43
7. Data Guru dan Siswa MI Alam Islamic Center Ponorogo	45
8. Sarana dan Prasarana MI Alam Islamic Center Ponorogo	48
B. Penyajian Data.....	51
1. Bentuk-bentuk Pembinaan Akhlak Secara Sinergis Antara Orangtua dan Sekolah di MI Alam Islamic Center	51
2. Hasil dari Pembinaan Akhlak Melalui Sinergis Antara Orangtua dan Sekolah di MI Alam Islamic Center.....	59
C. Analisis Data	61
1. Bentuk-bentuk Pembinaan Akhlak Secara Sinergis Antara Orangtua dan Sekolah di MI Alam Islamic Center	62
2. Hasil dari Pembinaan Akhlak Melalui Sinergis Antara Orangtua dan Sekolah di MI Alam Islamic Center.....	66
BAB V: PENUTUP.....	68
D. Kesimpulan	68
E. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	