

Daftar Pustaka

- Abidin, Zaenal. 2006. "Pendekatan Kualitatif Pada Skripsi Mahasiswa Psikologi UNDIP Tahun 2006". *Jurnal Psikologi*. Edisi 2. Desember. Semarang: UNDIP.
- Al-Ghazali. 2003. *Ihya', Ulumuddin Juz III*. Jakarta : Pustaka Husada Baru.
- Ali, Mohammad. 2011. *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Djamal, Hidjanto dan Fachrudin, Andi. 2011. *Dasar-Dasar Penyiaran: Sejarah, Organisasi, dan Regulasi*. Jakarta: Kencana.
- Enkoswara. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Hari, Susanti Romia. 2015. Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*. No. 1, Okt. Malang: FIP UKP.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Hurlock, E. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Marjuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoadmojo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Pantiyasa, Wayan. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Pawestri, Ungky, dkk. 2013. Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Dengan Pengantar Bahasa Inggris Pada Materi Pokok Bentuk Logaritma Kelas X Imersi SMAN Karangpandan Karanganyar 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. No. 1. Maret. Surakarta: FKIP UNS.
- Putri, Dewi, F. 2016. “Tingkat Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016 dan Implikasinya Terhadap Topik-Topik Bimbingan Belajar”. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Grasindo.
- Rustam dan Kamaruzzam. 2016. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. No. 2. Mei. Pontianak: IKIP PGRI.
- Safitri, Yuliana. 2017“Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kota Semarang”. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Setiani, Ani . 2015. Manajemen Peserta Didik Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif dan Inovatif. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 1995. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya. cet. 3. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soerjasih, Indrijati dkk. 2017. Antropologi SMA Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter. Batu: Kemendikbud.
- Sudani, NK, dkk. 2013. Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. No. 1. Januari. Singaraja:UNDIKSHA.

- Sugadji, Mamang, E. 2010. Metodologi Penelitian: Pendekatan praktis Penelitian. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sumarni, Sri. 2018. Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Pada Peserta Didik Kelas VIII, Jurnal Pendidikan. Edisi 1. Mei. Tegal : Cakrawala.
- Syah, Muhibbin. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tu'u,Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Ulfa, Dania. 2014. *“Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Self-Management Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.