

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI SDIT AL-USWAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

MUHAMMAD SHODIQL AZMI

NIM: 16150236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI SDIT AL-USWAH MAGETAN**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

MUHAMMAD SHODIQL AZMI

NIM: 16150236

Pembimbing:

- 1. Nuraini, M.Pd**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fxs. (0352) 461796, e-mail : akademik@umppg.ac.id, Website : www.umppg.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (SPd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Dekan



[Handwritten Signature]
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

[Handwritten Signature]
(_____)
(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Faks. (0352) 461796, e-mail : akademi@umppg.ac.id, Website : www.umppg.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSEUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan /penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : MUHAMMAD SHODIQUH AZMI
NIM : 16150236
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
Judul Skripsi : Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-
Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 1441 H

10 Agustus 2020 M

Pembimbing I,

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umppn.ac.id, Website : www.umppn.ac.id
Akreditasi/Institusioleh BAN-PT - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MUHAMMAD SHODIQU'L AZMI
2. NIM : 16150236
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :
Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan.
5. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17 february 2020			Pengajuan Proposal
22 maret 2020			Pengesahan Proposal
24 maret 2020			Pengajuan Bab I dan II
26 maret 2020			Pengesahan Bab I dan II
14 juli 2020			Pengajuan Bab III dan IV
29 juli 2020			Pengesahan Bab III dan IV
7 Agustus 2020			Pengajuan Bab V
10 agustus 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 8 agustus 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan : 10 agustus 2020

Pembimbing I,

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : MUHAMMAD SHODIQUUL AZMI

NIM : 16150236

Program Studi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Judul Skripsi : **Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 12 Muharram 1442 H

31 Agustus 2020 M

Penguji I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II,


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Shodiqul Azmi

NIM : 16150236

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI*

DALAM MENGHAFAK AL-QUR'AN DI SDIT AL-USWAH MAGETAN

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2020 M

Hormat Saya,



MUHAMMAD SHODIQUUL AZMI

NIM. 16150236

MOTTO

Rawe Rawe Rantas Malang Malang Putung

Ketahui Siapa Diri Sendiri Maka Akan Mengetahui Siapa Tuhan

لَا تَحْتَقِرْ مَنْ دُونَكَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَزِيَّةٌ

Jangan Menghina Seseorang Yang Lebih Rendah Daripada Kamu, Karena Segala
Sesuatu Itu Mempunyai Kelebihan.

*Don't Insult Someone Who Is Inferior To You, Because Everything Has Its Own
Strong Points.*



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Abah Rosyidan dan Umi Musini yang telah memberikan suport yang sangat luar biasa dengan doa-doanya yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik material maupun non material serta selalu memberikan keridhoannya atas langkah ini.
3. Kedua kakak perempuan saya yang selalu memberikan segala dukungannya baik secara material, maupun emosional. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik buat kakak.
4. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ustadzah. Dr. Nuraini, M. Pd. I selaku pembimbing Pertama dalam penyelesaian Skripsi ini dan Ustadz. Ayok Arianto, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini yang tak pernah lelah.
5. Dekan, Kaprodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
6. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz. Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap Proses pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.

7. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz. Rohmadi yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
8. Teman–temanku yang berjuang bersama serta selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melangkah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beriringan salam patut kita curahkan kepada baginda suri tauladan umat manusia baginda Muhammad SAW sebagai utusan Allah untuk memperbaiki Akhlak umat manusia. Merupakan sebuah rasa syukur yang luar biasa bagi penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul *“Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur’an di SDIT Al-Uswah Magetan”*.

Proses pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Ayok Arianto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Dosen Pembimbing Nuraini, M.Pd.I serta Ayok Arianto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.

5. Kepada Ketua Yayasan Al- Furqon, Ust. Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap Proses pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.
6. Direktur ALFIS, Ustadz. Rohmadi yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
7. Teman–teman angkatan kedua STID Al Furqon teman seperjuangan yang selalu mendukung dan untuk penyelesaian skripsi ini.

Peneliti,

Muhammad Shodiqul Azmi



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	
PEMBAHASAN	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Landasan Teori.....	15
1. Metode <i>Talaqqi</i>	15

a.	Konsep Metode <i>Talaqqi</i>	15
b.	Tujuan Metode <i>Talaqqi</i>	19
c.	Implementasi Metode <i>Talaqqi</i>	20
2.	Menghafal Al-Qur'an.....	24
a.	Konsep Menghafal Al-Qur'an.....	24
b.	Metode Menghafal Al-Qur'an.....	26
c.	Strategi Menghafal Al-Qur'an	28
BAB III		
	METODE PENELITIAN.....	33
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B.	Kehadiran Peneliti.....	34
C.	Sumber Data.....	35
D.	Metode Pengumpulan Data.....	36
E.	Metode Analisis Data.....	37
F.	Teknik Validasi Data.....	39
G.	Rancangan Pembahasan/Penelitian.....	40
BAB IV		
	HASIL PENELITIAN.....	42
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1.	Sejarah Berdirinya SD Islam Terpadu Al-Uswah Magetan.....	42
2.	Letak Geografis SDIT Al-Uswah Magetan.....	43
3.	Visi, Misi, Dan Tujuan SDIT Al-Uswah Magetan	45
4.	Struktur Organisasi	46
5.	Fasilitas Umum	47
B.	Penyajian Data	50
1.	Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	51

2.	Hasil Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	57
3.	Faktor Pendukung Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	59
4.	Faktor Penghambat Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	61
C.	Analisis Data	62
1.	Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	62
2.	Hasil Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	65
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan	66
BAB V		
PENUTUP		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		73

ABSTRAK

Azmi Muhammad Shodiqul. 2020. Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDIT Al-Uswah Magetan. Skripsi. Program Strata Satu (S-1), Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Nuraini, M.Pd.I (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Metode *Talaqqi*, Menghafal Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena penggunaan metode *talaqqi* yang memberikan kemudahan pada siswa dalam proses menghafalkan Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan. Penerapan metode *talaqqi* memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan hafalan siswa di SDIT Al-Uswah Magetan, sehingga dapat menjadi alat efektif untuk mencapai tujuan pengajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan? (2) Bagaimana Hasil Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan? (3) Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi dan hasil implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an serta mengetahui berbagai faktor pendukung maupun penghambat dalam implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi dari partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu beberapa uraian dan gambaran data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan berjalan dengan sangat baik, 2) Hasil Implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Uswah Magetan yaitu sangat sesuai dengan kebutuhan siswa, ketersediaan fasilitas pembelajaran, dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah dibuat., 3) Faktor pendukung implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an yaitu meliputi, ketersediaan sumber daya manusia (guru pendamping tahfidz yang sudah tersertifikasi), tersedianya media pembelajaran berupa speaker aktif, dan sarana prasarana yang memadai yakni fasilitas ruang kelas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kuantitas guru yang kurang seimbang dengan jumlah siswa, kurang jelas dalam menerangkan materi, niat siswa dan kurangnya dukungan orangtua.