

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING DI MUSIM PANDEMI  
COVID-19**  
**(STUDI KASUS MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-MADINAH  
BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**



**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**PUNGKI SITI NURHASANAH**

**NIM. 16150269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING DI MUSIM PANDEMI  
COVID-19**

**(STUDI KASUS MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-MADINAH  
BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**Pungki Siti Nurhasanah**

**NIM. 16150269**

**Pembimbing:**

**1. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI**

**2. Rohmadi, M.P.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

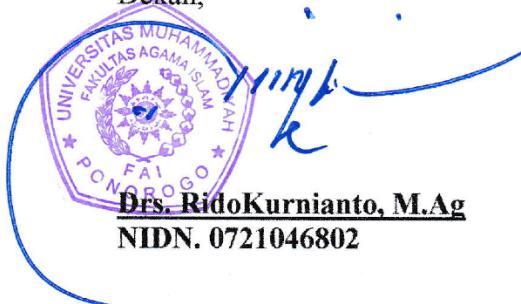
Tanggal : 31 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIDN. 0721046802

### Sidang Ujian Munaqasyah :

- |              |                  |         |
|--------------|------------------|---------|
| 1. Pengaji I | : Katni, M.Pd.I  | (.....) |
| 2. Pengaji I | : Rohmadi, M.P.I | (.....) |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

---

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : PUNGKI SITI NURHASANAH

NIM : 16150269

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul Skripsi :

**Manajemen Pembelajaran Daring Di Musim Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

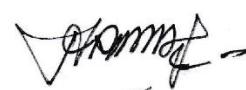
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing I

  
Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI  
NIDN. 070427201

Pembimbing II

  
Rohmadi, M.P.I  
NIDN. 07160584



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- |                   |   |                                      |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : | PUNGKI SITI NURHASANAH               |
| 2. NIM            | : | 16150269                             |
| 3. Program Studi  | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah |
| 4. Judul Skripsi  | : |                                      |

**"Manajemen Pembelajaran Daring Di Musim Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020)**

- |                  |   |                         |
|------------------|---|-------------------------|
| 5. Pembimbing I  | : | Dr. Nurul Iman. Lc.M.Hi |
| 6. Pembimbing II | : | Rohmadi, M.P.I          |

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
17 Januari 2020	✓	✓	Pengajuan Proposal
22 Januari 2020	✓	✓	Perbaikan Proposal
24 Januari 2020	✓	✓	Pengesahan Proposal
26 Februari 2020	✓	✓	Pengajuan Bab I, II, III
01 Maret 2020	✓	✓	Perbaikan Bab I, II, III
15 April 2020	✓	✓	Pengesahan Bab I, II, III
25 April 2020	✓	✓	Pengajuan Bab IV, V
05 Juni 2020	✓	✓	Perbaikan Bab IV, V
30 Juni 2020	✓	✓	Pengesahan Bab IV, V
06 Agustus 2020	✓	✓	Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

- |                                       |   |                 |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| 7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi | : | 5 Agustus 2020  |
| 8. Tanggal Selesai Bimbingan          | : | 10 Agustus 2020 |

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Nurul Iman, Lc.M.HI  
NIDN. 070427201

  
Rohmadi, M.P.I  
NIDN. 07160584



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : PUNGKI SITI NURHASANAH

NIM : 16150269

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

**"Manajemen Pembelajaran Di Musim Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020".**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 29 Agustus 2020

Pengaji I

Katni, M.Pd.I

NIDN. 0175058301

Pengaji II

Rohmadi, M.P.I

NIDN. 07160584

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pungki Siti Nurhasanah

NIM : 16150269

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

**“Manejemen Pembelajaran Daring Di musim Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020”**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplicasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2020  
Hormat Saya,



**Pungki Siti Nurhasanah**  
**NIM. 16150269**

MOTTO

إِجْهَدُوا لَا تَكُسْلُوا لَا تَكُنْ غَافِلًا فَنَّادَاهُ الْعُقْبَلِ مُنْيَتَكَاسْلُ

“Bersungguh-  
sungguhlahdanjanganlahbermalas-  
malasandanjanganterlena,  
karenapenesalanadalahakibatbagi orang yang  
bermalasa-malasan”



## **DEDIKASI**

Teriringdoaan rasa syukur yang sangatmendalam,  
skripsiini sayapersembahkanuntuk :

1. Orang tuasayatercintaBapakKusmindanIbuSulastri yang taklelahuntukmemberikandukungandandoa,
2. UntukPimpinanPondokPesantrenDarulFikri KH. Ahmad Juhaini Jimin, Lc yang telahmemberikan kami beasiswauntukmelanjutkanpendidikan S1.
3. AdektersayangSitiNurjanahdanSitiHalimatunNurulKhasanah yang telahmemberikansemangathingga saatini.
4. UntukPamanku (BapakMeslan) yang telahmendukungdanselalumemberisemangatsehingga saatini.
5. Untukteman-temanmahasiswa PGMI semester 8 khusunyakelasDarulFikri, yang telahmenunjukkankekompakankebersamaandanmemberikansemangatselamaini, besertakeluargabesar FAI.

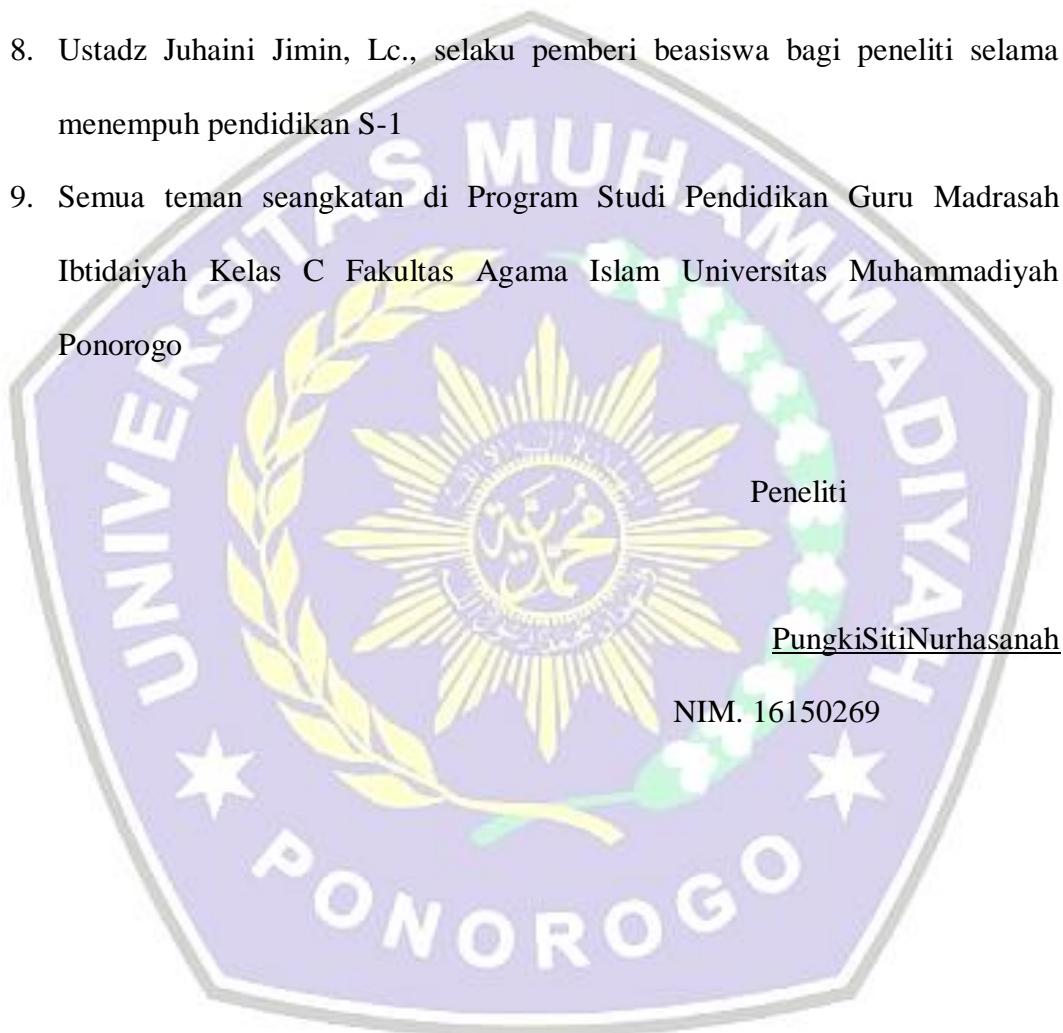
## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusun skripsi dengan judul: “Manajemen Pembelajaran Daring dimusim Pandemi Covid-19”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam proses penulisan skripsi ini peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI. selaku pembimbing I yang sudah berkenan membimbing untuk mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Rohmadi, M.P.I. selaku pembimbing II yang sudah mengoreksi dan juga meluruskan kesalahan-kesalahan dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidikan dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kedua Orangtua dan keluarga atas kasih sayang untuk senantiasa mensupport peneliti.
8. Ustadz Juhaini Jimin, Lc., selaku pemberi beasiswa bagi peneliti selama menempuh pendidikan S-1
9. Semua teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Kelas C Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUANMUNAQOSYAH.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
DEDAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. TujuanPenelitian .....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Sistematika Penelitian .....	7

## BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. LandasanTeori .....	11
1. DefinisiManejemen.....	11
a. <i>Planing</i> (Perencanaan) .....	12
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian) .....	13
c. <i>Actuating</i> (Pergerakan) .....	13
d. <i>Controloing</i> (Pengawasan).....	14
2. Pembelajaran Daring.....	14
a. DefinisiPembelajaran.....	14
b. Definisi Daring .....	15
3. PandemiCovid dan Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
a. DefinisiPandemi Covid-19.....	18
b. TujuanPelaksanaanPendidikan.....	19
c. DampakPandemi Covid-19 terhadapPendidikan.....	21

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. PendekatandanJenisPenelitian .....	23
B. KehadiranPeneliti .....	23
C. LokasiPenelitian.....	24
D. Sumber Data .....	24
E. TeknikPengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	26
G. TeknikKeabsahanTemuan .....	28

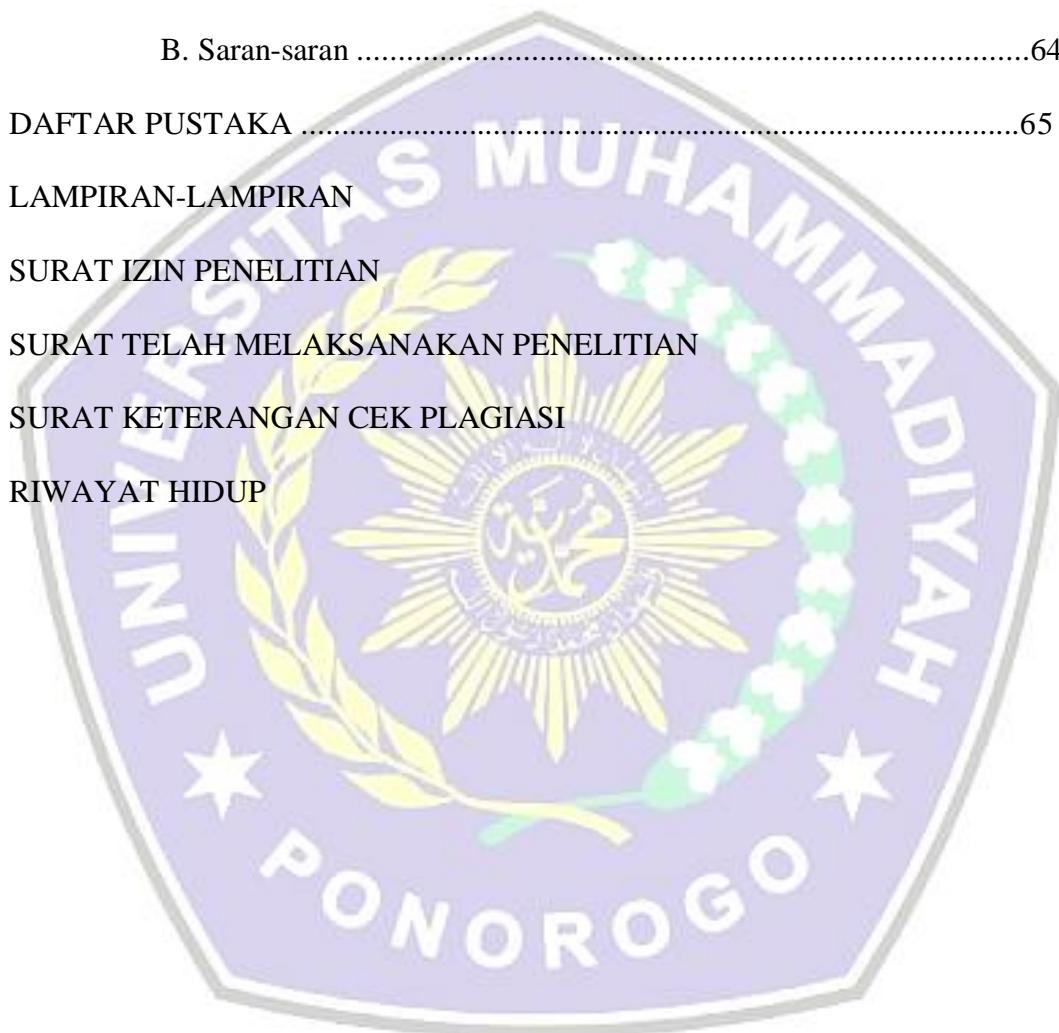
## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

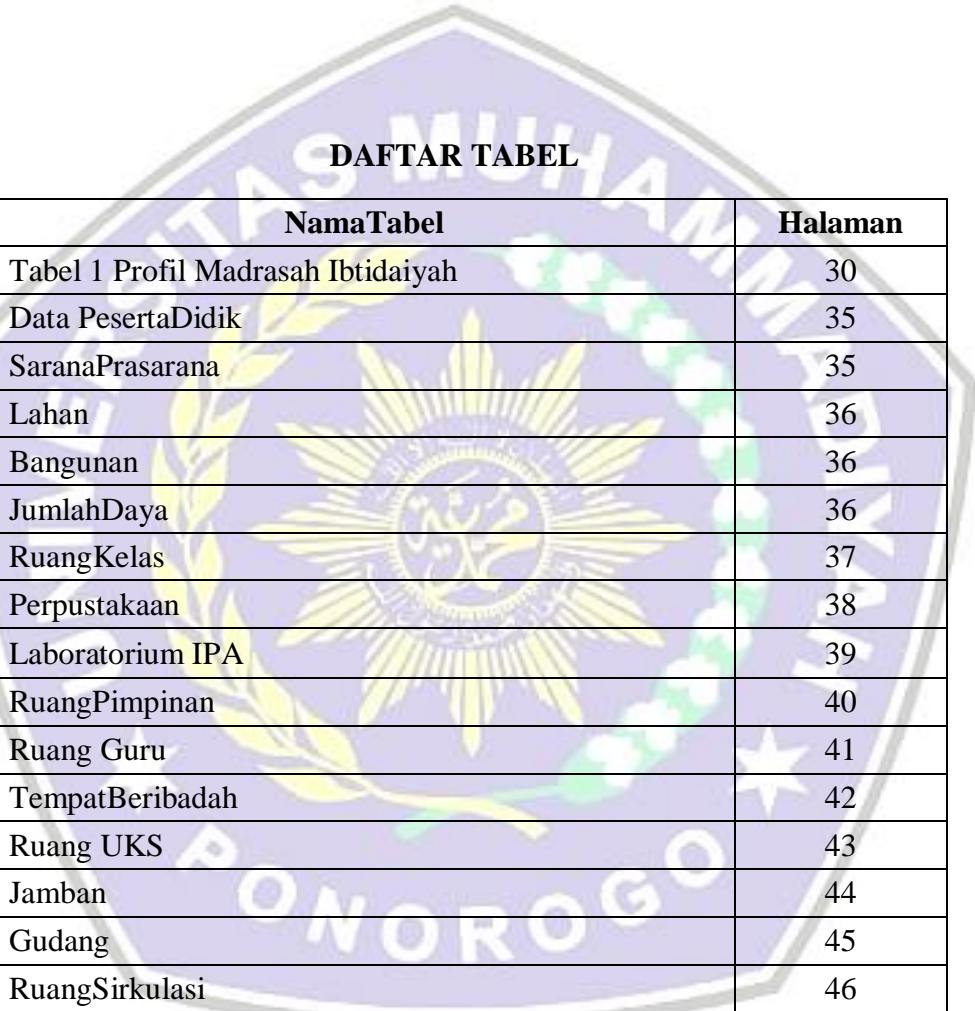
A.LatarBelakangObjekPenelitian .....	30
1. SejarahBerdirinya MI Terpadu Al-MadinahBalong .....	30
2. Profil MI Terpadu Al-MadinahBalong .....	32
3. VisidanMisi MI Terpadu Al-MadinahBalong .....	33
4. SaranadanPrasarana .....	35
B.Penyajian Data .....	47
1. MenejemenPembelajaran Daring Di musimPandemi Covid-19 di                         MI                         Terpadu                 Al- Madinah.....	47
2. DampakPembelajaran Daring Di musimPandemi Covid-19 di MI Terpadu Al-Madinah .....	48
3. FaktorPenghambatdanPendukungPembelajaran musimPandemi      Covid-19      Di      MI      Terpadu      Al- Madinah.....	50
C. Analisis Data .....	52
1. Analisi Data TentangManajemenPembelajaran Daring Di musimPandemi Covid-19 di MI Terpadu Al-Madinah .....	52
2. Analisis      Data      TentangDampakPembelajaran      Di musimPandemi      Covid-19      di      MI      Terpadu      Al- Madinah.....	57

3. Analisis	Data
Tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Pandemi Covid-19	
di MI Terpadu Al-Madinah .....	59

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran-saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI	
RIWAYAT HIDUP	





## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Tabel 1 Profil Madrasah Ibtidaiyah	30
2.	Data Peserta Didik	35
3.	Sarana Prasarana	35
4.	Lahan	36
5.	Bangunan	36
6.	Jumlah Daya	36
7.	Ruang Kelas	37
8.	Perpustakaan	38
9.	Laboratorium IPA	39
10.	Ruang Pimpinan	40
11.	Ruang Guru	41
12.	Tempat Beribadah	42
13.	Ruang UKS	43
14.	Jamban	44
15.	Gudang	45
16.	Ruang Sirkulasi	46
17.	Tempat Bermain/Sirkulasi	46

## TABEL GAMBAR

No Gambar	TabelGambar	Halaman
3.1	Analisis data Matthew B Miles	27



## ABSTRAK

**Nurhasanah, PungkiSiti.** 2020. *MenejemenPembelajaran Daring DimusimPandemi Covid-19(Studi Kasus Madrasah IbtidaiyahTerpadu Al-MadinahBalongPonorogo TahunAjaran 2019-20202).* Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr.Nurul Iman, Lc,M. HI, (II) Rohmadi, M.P.I

**Kata Kunci :***ManejemenPembelajaran, Pandemi Covid-19*

Madrasah IbtidaiyahTerpadu Al-Madinah merupakan madrasah yang melaksanakan pembelajaran secara daring di musim pandemi covid-19 ini. Manejemen pembelajaran dalam suatu lembaga sangat diperlukan dalam pencapaian tujuan yang telah direncanakan dengan baik. Pembelajaran akan berlangsung dengan baik jika dilakukan dalam suatu lembaga menyusun manajemen yang tepat. Dalam sebuah manajemen terdapat empat fungsi yang harus ditetapkan diantaranya *Planning, Organizing, Actuating dan Controlling* dalam sebuah manajemen tidak lepas dari hal tersebut dan harus memakai fungsi-fungsinya agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang baik. Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong memiliki manajemen yang baik dalam penerapan sistem pembelajaran daring yang dilakukan di madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menejemen pembelajaran yang digunakan pada saat musim pandemi covid-19. Menejemen yang digunakan berpengaruh kepada guru atau siswa dalam pelaksanaan KBM yang berlangsung pada saat musim pandemi covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Madinah Balong.

Peneliti dalam menggali informasi ini menggunakan metode kualitatif, dengan mengambil tempat di Madrasah IbtidaiyahTerpadu Al-Madinah Balong yang terletak di Ngampel Balong Ponorogo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa (1) Menejemen pembelajaran daring yang dilakukan di MI Terpadu Al-Madinah menerapkan fungsi-fungsi manajemen yakni *planning, organizing, actuating dan controlling* dengan demikian maka akan tercipta pencapaian pembelajaran daring sesuai dengan perencanaannya. (2) Dampak pembelajaran daring berpengaruh pada sosial, psikologis dan ekonomi, yang jadi dampak utama adalah anak yang menjadi objek tuntutan dalam pembelajaran daring yang dilaksanakan. (3) Faktor-faktor penghambat dan pendukung yang ada dalam pembelajaran daring akan pasti ada dalam menejemen pembelajaran yang sedang dilaksanakan oleh sekolah.

Faktor pendukung akan berpengaruh baik dalam pembelajaran daring

sedangkan faktor penghambatan mempersulit menejemen pembelajaran yang berlangsung madrasah tersebut.

