

**DAMPAK PROGRAM HAFALAN AL QUR'AN
TERHADAP REGULASI DIRI SISWA
STUDI KASUS DI MI ALAM ISLAMIC CENTER
PONOROGO**



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:
RAHADYAN FITRI
NIM: 16150245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**DAMPAK PROGRAM HAFALAN AL QUR'AN
TERHADAP REGULASI DIRI SISWA
STUDI KASUS DI MI ALAM ISLAMIC CENTER
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

RAHADYAN FITRI

NIM: 16150245

Pembimbing:

1. Ridho Kurniawan, M.Ag
2. Rohmadi, M.P.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian
Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syaratkan hasil sidang Ujian Skripsi Munaqosyah di
atas.

Ponorogo, 30 Juli 2020

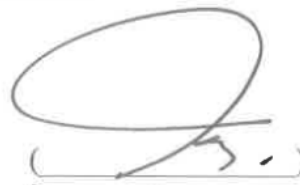
Dekan




Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Penguji I : Dr.Syarifan Nurjan, MA
NIDN. 0716077102
2. Penguji II : Rohmadi, M.P.I
NIDN. 0716058405






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di— Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Rahadyan Fitri

NIM : 16150245

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Dampak Program Hafalan Al Qur'an Terhadap Regulasi Diri Siswa (Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 29 Dzulhijjah 1441 H

20 Juli 2020 M

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN: 0175058302



Rohmadi, M.P.I

NIK. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahadyan Fitri
2. NIM : 16150245
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : Oktober 2019
6. Judul Skripsi : Dampak Program Hafalan Al Qur'an Terhadap Regulasi Diri Siswa (Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo).
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Rohmadi, M.P.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Oktober 2019			Pengajuan Bab I, II, dan III
2 Januari 2020			Revisi BAB I dan BAB II
13 Februari 2020			Revisi BAB III
3 Maret 2020			Revisi Bab I, II, dan III
24 Maret 2020			Pengesahan Bab I, II, dan III
2 April 2020			Pengajuan Bab IV
13 April 2020			Revisi Bab IV
15 Mei 2020			Pengajuan Bab I, II, III, dan IV
10 Juli 2020			Pengajuan BAB V
15 Juli 2020			Revisi Bab I, II, III, IV dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 19 Juli 2020
11. Tanggal selesai Bimbingan : 19 Juli 2020

Ponorogo, 29 Dzulqo'dah 1441 H

20 Juli 2020 M

Pembimbing II

Rohmadi, M.P.I

NIDN. 0716058405

Pembimbing I

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN: 0721046802



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Rahadyan Fitri

NIM : 16150245

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Dampak Program Hafalan Al Qur'an Terhadap Regulasi Diri Siswa Studi Kasus DI MI Alam Islamic Center Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

	9 Dzulhijjah 1441 H Ponorogo, 9 Agustus 2020 M
Penguji I  Dr. Syarifan Nurjan, MA NIDN. 0716077102	Penguji II  Rohmadi, M.P.I NIDN. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahadyan Fitri
NIM : 16150245

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Dampak Program Hafalan Al Qur'an Terhadap Regulasi Diri Siswa Studi Kasus DI MI Alam Islamic Center Ponorogo Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “dublikasi” karya Orang lain.

Selanjutnya jika dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukak menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Faukultas Agama Islam Universitas Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Juli 2020

Hormat saya,




Rahadyan Fitri
NIM. 16150245

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya :

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab : 21)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya :

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'du : 11)

DEDIKASI

Teriring Do'a dan rasa Syukur yang sangat mendalam atas Ridho dan kasih sayang-Nya, Sekripsi ini saya persembahkan :

1. Puji syukur kehadiran Allah yang maha Esa telah mencurahkan Rahmat karunia serta nikmatnya, nikmat sehat dan waktu luang sehingga saya bisa menyelesaikan tugas Akhir Sekripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Marji dan Ibu Dami yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta senantiasa men-Do'akan tiada henti.
3. Mas saya Heru Susanto yang selalu memberi segala dukungannya baik secara material, maupun emosionalnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik serta memberkahi Rezekinya.
4. Kepada saudara kembar saya Juprianto, yang senantiasa memberikan suportnya yang luar biasa dengan Do'a-Do'anya semoga Allah SWT senantiasa memudahkan dan memberkahi langkahmu.
5. Kepada Adik saya Triyani, Tumiarti, dan Akbar Nur Sholikin serta keluarga besar yang saya sayangi semoga Allah SWT memudahkan proses belajar kalian dan Allah SWT mengizinkan kalian menjadi *Kodimul* Qur'an Aamiin ya Allah.
6. Pembimbing Sekripsi yang terhormat, Ustadzah Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penyelesaian sekripsi ini dan Ustadz Anip Dwi Saputro,

M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.

7. Dekan, Prodi, setra seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu membimbing dan memberikan dukungannya yang sangat luar biasa.
8. Ketua Yayasan Al Furqon, Ustadz Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.
9. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz Rohmadi yang telah membina dan selalu mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
10. Teman-temanku seperjuangan 2nd *Awesome* yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Dampak Program Hafalan Al Qur’an Terhadap Regulasi Diri Siswa Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo.*” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Rohmadi, M.P.I selaku dosen pembimbing skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.
5. Ustadz Rohmadi. M.P.I dan keluarga selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.
6. Semua pihak dan jajaran MI Alam Islamic Center Ponorogo, yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
7. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Asatidz/Asatidzah TFK Al Furqon Ponorogo yang selalu mendukung dan memotivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2016 atas kerjasama dan motivasinya.
10. Teman (misanti, suci, Prihatin, isnadan semua angkatan 2) yang selalu setia dalam menemani, memotivasi dan membantu dalam penulisan skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

ABSTRAK

Fitri, Rahadyan 2020. Dampak Program Hafalan Al Qur'an Terhadap Regulasi Diri Siswa Studi Kasus Di MI Alam Islamic Center Ponorogo. **Skripsi.** Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Ridho Kurniawan, M.Ag (II) Rohmadi, M.P.I

Kata Kunci: Program Hafalan al Qur'an, Regulasi Diri

Pendidikan merupakan tema menarik yang tidak pernah berhenti menjadi topik pembahasan sepanjang zaman. Indikator sebuah peradaban dikatakan maju salah satunya apabila pendidikan pada zaman itu maju pula. Belajar dari kejayaan peradaban islam yang mampu bertahan selama berabad-abad lamanya bahwa pendidikan yang paling utama ditanamkan dan diajarkan kepada anak sejak kecil adalah pendidikan al-Qur'an. Faktanya mulai dari zaman Rasulullah mengeluarkan kegelapan zaman, perbudakan, dan kekerasan menuju zaman dengan peradaban gemilang karena celupan al-Qur'an yang dibawa Rasulullah. Kemudian hingga masa Sultan Muhammad Al Fatih pembebas Konstantinopel yang sejak kecil sudah hafal al-Qur'an. Semua peradaban gemilang sepanjang zaman selalu dilatarbelakangi peran pendidikan al-Qur'an di dalamnya. Begitupun saat ini dimana pendidikan al-Qur'an mulai menyebar di berbagai penjuru dunia termasuk Indonesia. Pendidikan al-Qur'an telah menyebar rata mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan atas dengan mengadakan beberapa program hafalan al qur'an yang termasuk di MI Alam Islamic Center Ponorogo.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana bentuk program hafalan al qur'an terhadap regulasi diri siswa studi kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk program hafalan al qur'an terhadap regulasi diri siswa studi kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo. Bagaimana dampak program hafalan al qur'an terhadap regulasi diri siswa di MI Alam Islamic Center Ponorogo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana dampak program hafalan al qur'an terhadap regulasi diri siswa di MI Alam Islamic Center Ponorogo. Penulis menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang difokuskan untuk mendiskripsikan suatu keadaan yang cenderung menggunakan analisis, dan dengan menggunakan teori Bandura dalam regulasi diri

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut : Bentuk program hafalan al qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo yang terdiri dari Murajaah, ziyadah, tasmi' dan juga tahfizh camp. Beberapa program baik dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dalam pencapaian dengan diadakannya program ini sudah sangat baik. Dampak program hafalan al qur'an terhadap regulasi diri siswa sudah mulai terlihat baik, baik dalam pelaksanaan maupun pembelajaran yang dilakukan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
 1. BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaa t Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	10

2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori.....	14
1 Pengertian Hafalan Al Qur'an	14
2 Metode Dalam Menghafal Al Qur'an	16
3 Kaidah-Kaidah Dalam Menghafal Al Qur'an	21
4 Bentuk Program Hafalan Al Qur'an.....	27
5 Metode Pengajaran Tahfizh	32
6 Implementasi Program Tahfidz Al Quran pada Anak di Sekolah dan di Rumah.....	35
7 Pengertian Regulasi Diri	37
8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	39
9 Kerangka Teoritik.....	41
3. BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Instrumen Pengumpulan Data	45
1 Metode Wawancara	45
2 Metode Observasi	46
3 Metode Dokumentasi.....	47
F. Analisis Data	47

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Rancangan Pembahasan Penelitian	49
4. BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya MI Alam Islamic Center Ponorogo	50
2. Letak Geografis	50
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Alam Islamic Center Ponorogo	51
4. Struktur Organisasi di MI Alam Islamic Center Ponorogo	52
5. Data Tenaga Kerja di MI Alam Islamic Center Ponorogo	55
6. Sarana dan Prasarana di MI Alam Islamic Center Ponorogo	57
7. Data Siswa di MI Alam Islamic Center Ponorogo	61
8. Jadwal Pelajaran di MI Alam Islamic Center Ponorogo	61
2. Penyajian Data	62
1. Bentuk Program Hafalan Al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	62
2. Dampak Program Hafalan Al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	67
3. Analisis Data	72
1. Bentuk Program Hafalan Al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	72
2. Dampak Program Hafalan Al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	73

5. BAB V : PENUTUP	75
1. Kesimpulan.....	75
2. Saran-saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS