

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER BELA DIRI TAPAK SUCI
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU
(SDMT) PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Ratna Erva Reviyanti

NIM 16150263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER BELA DIRI TAPAK SUCI
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU
(SDMT) PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Oleh

Ratna Erva Reviyanti

NIM 16150263

Pembimbing:

1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si
2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 28 Agustus 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji Utama : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI (.....)

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I (.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : RATNA ERVA REVIYANTI

NIM : 16150263

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

“Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci Terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo”.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 6 Agustus 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RATNA ERVA REVIYANTI
2. NIM : 16150263
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :
"Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci Terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo"
5. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|-----------------|------------------|----|----------------------------------|
| | I | II | |
| 17 Januari 2020 | | | Pengajuan Proposal |
| 17 Maret 2020 | | | Perbaikan Proposal |
| 20 April 2020 | | | Pengesahan Proposal |
| 3 Mei 2020 | | | Pengajuan Bab I, II, III |
| 17 Mei 2020 | | | Pengajuan Bab I, II, III |
| 18 Mei 2020 | | | Pengajuan Bab I, II, III, IV |
| 8 Juni 2020 | | | Pengajuan Bab I, II, III, IV |
| 15 Juni 2020 | | | Pengajuan Bab I, II, III, IV |
| 22 Juli 2020 | | | Perbaikan Bab I, II, III, IV |
| 3 Agustus 2020 | | | Pengajuan Bab, I, II, III, IV, V |
| 5 Agustus 2020 | | | Pengesahan Bab I, II, III, IV, V |

7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi : 3 Agustus 2020
8. Tanggal Selesai Bimbingan Pembimbing I : 5 Agustus 2020.
Pembimbing II

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : RATNA ERVA REVIYANTI

NIM : 16150263

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci Terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (Sdmt) Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 9 Muharam 1442 H
28 Agustus 2020 M

Penguji Utama

Dr. Nurul Iman, Lc,M.HI

NIDN. 070402721

Penguji II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Erva Reviyanti

NIM : 16150263

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

“Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci Terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (Sdmt) Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya,



Ratna Erva Reviyanti

NIM. 16150263

MOTTO

المؤمنُ القويُّ خيرٌ و أحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيفِ

(رواه مسلم)

Artinya : “Mu’min yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah dari pada mu’min yang lemah”.

(HR. Muslim)



DEDIKASI

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya tercinta Ibu Sringatin yang tak lelah untuk memberikan dukungan dan doa untukku Semoga sehat selalu, dipanjangkan umurnya dan diberkahi segala langkahnya.
2. Ustadz Juhaini Jimin, Lc yang telah suka rela membiayai kuliah hingga titik akhir ini Semoga sehat selalu, dipanjangkan umurnya serta diberkahi segala langkahnya.
3. Kakak-kakak ku (Mas Hadi Wiyono, Mas Hariyanto, Mbak Winarsih, Mas Bambang Istiyo, Mas Zainudin, Mas Khoirul Andiani) yang selalu memberi arahan dan semangat hingga sampai saat ini.
4. Sahabat Hidup (Mas Imam Irfa'I) yang selalu memberi motivasi, dukungan dan arahan serta do'a hingga titik akhir ini.
5. Adikku tersayang (Elmi Nur Alisa) yang selalu memberi dukungan dan do'a untukku.
6. Ustadzah-ustadzah RA Darul Fikri yang selalu memberi dukungan dan do'a untukku.
7. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 khususnya kelas PGMI DF yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar Pondok Pesantren Darul Fikri yang saya sayangi.

ABSTRAK

Ratna Erva Reviyanti, 2020. Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci terhadap Pendidikan Karakter Islam peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo. Skripsi. Program Strata Satu (S-1). Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Drs. Ahmad Muslich, M. Si (II) Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Bela Diri Tapak Suci, Pendidikan Karakter Islam, Peserta didik.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh serta seberapa besar pengaruh yang signifikan terhadap Pendidikan Karakter Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo. Permasalahan yang timbul adalah “Bagaimana penanaman Pendidikan Karakter Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo?” dan “Seberapa besar pengaruh Ekstakurikuler Bela Diri Tapak Suci terhadap Pendidikan Karakter Islam peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo?”. Berdasarkan permasalahan yang di ajukan tersebut maka hipotesis yang dihasilkan adalah Pendidikan Karakter Islam muncul dari habituasi (kebiasaan) peserta didik dan terdapat pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci terhadap Pendidikan Karakter Islam peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo. Maka, untuk pembuktian hipotesis yang diajukan, penulis mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo dengan obyek penelitian adalah peserta didik yang mengikuti Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci diantaranya kelas II, III, IV dan V yang berjumlah 51 peserta didik.

Dalam mengukur variabel penelitian, peneliti melakukan instrument angket terlebih dahulu yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan untuk mengukur pengaruh kedua variabel menggunakan rumus korelasi dan regresi linier sederhana. Sebelum menguji dengan rumus korelasi dan regresi linier sederhana harus lolos uji normalitas dan linieritas terlebih dahulu.

Berdasarkan hasil analisis dari kedua variabel dapat disimpulkan bahwa Hasil uji *Komolgorov-Smirnov*, menunjukkan bahwa nilai signifikannya dapat dilihat pada $Asymp\ sig = 0,853$. Nilai $0,853 > 0,05$ sehingga dinyatakan berdistribusi normal. Hasil uji linieritas dapat dilihat nilai sig. Deviation from linierity sebesar $0,245$. jadi $0,245 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan linier. Hasil Uji Hipotesis menunjukkan hubungan antara variabel X dan Y dengan nilai $0,535$ atau $53,5\%$. Sedangkan nilai pengaruhnya bersifat pengaruh positif yang signifikan dapat dilihat dari nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai F hitung $(19,688) > F$ tabel $(4,04)$ dan Koefisien determinasi (R Square) sebesar $0,287$, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel X (Bela Diri Tapak Suci) terhadap variabel Y (Pendidikan Karakter Islam) adalah $28,7\%$.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat dan barokahNya yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Dialah revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Bela diri Tapak Suci terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo.” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar SarjanaS-1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penulisan skripsi ini peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I
5. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan

membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti



Ratna Erva Reviyanti
NIM. 16150263



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------|-------|
| Cover Depan Skripsi | i |
| Cover judul Skripsi | ii |
| Pengesahan | iii |
| Nota Persetujuan Munaqosah | iv |
| Berita Acara | v |
| Nota Perbaikan Skripsi | vi |
| Surat Pernyataan Keaslian Skripsi | vii |
| Motto | viii |
| Dedikasi | ix |
| Abstrak | x |
| Kata Pengantar | xi |
| Daftar Isi | xiii |
| Daftar Tabel | xvii |
| Daftar Gambar | xviii |
| Daftar Lampiran | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Hipotesis Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian | 11 |
| G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka | 15 |
| B. Landasan Teori | 17 |
| 1. Pendidikan karakter Islam | 17 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter Islam | 17 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter Islam | 20 |
| c. Sumber Ajaran Pendidikan Karakter Islam | 21 |
| d. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Islam | 22 |
| e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islam | 23 |
| f. Motodo Pendidikan Karakter Islam | 23 |
| 2. Bela diri Tapak Suci | 25 |
| a. Pengertian Bela Diri Tapak Suci | 25 |
| b. Maksud dan Tujuan Tapak Suci | 28 |
| c. Pendidikan dalam Bela Diri Tapak Suci | 28 |
| d. Materi Pendidikan dan Pembinaan | 29 |
| 1) Al-Islam/Kemuhammadiyah | 29 |
| 2) Ilmu Bela Diri | 30 |
| 3) Pengetahuan Organisasi | 31 |
| 4) Kesehatan Olahraga dan Kepelatihan | 32 |
| e. Arti lambang Tapak Suci | 33 |
| f. Ikrar Anggota Tapak Suci Putera Muhammadiyah..... | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 35 |
| B. Populasi dan Sampel | 36 |
| 1) Populasi | 36 |
| 2) Sampel | 37 |
| C. Subyek Penelitian | 38 |
| D. Sumber Data..... | 38 |
| E. Instrumen Penelitian | 38 |
| F. Uji Instrumen Penelitian | 40 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| H. Analisis Data | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo | 48 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo | 48 |
| 2. Organisasi Sekolah | 54 |
| B. Pendidikan Karakter Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo | 61 |
| C. Analisis Data dan Uji Hipotesis | 63 |
| 1. Uji Validitas dan reliabilitas | 63 |
| a. Pengujian Uji validitas | 63 |

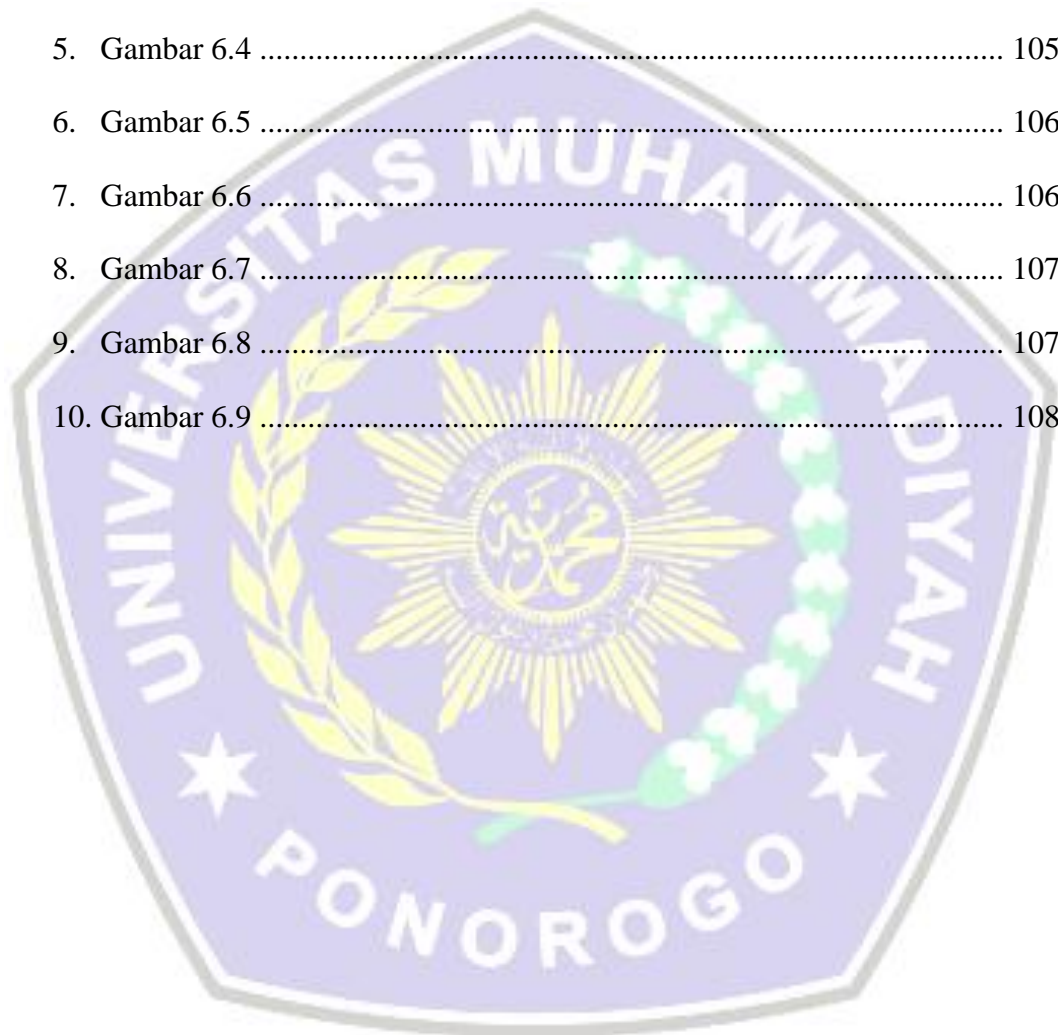
| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| b. Pengujian Uji Reliabel | 66 |
| 2. Uji Prasyarat | 66 |
| a. Uji Normalitas | 66 |
| b. Uji Linieritas | 68 |
| 3. Analisis data | 69 |
| a. Hasil Uji Simultan (Uji F) | 70 |
| b. Hasil Uji Parsial (Uji t) | 71 |
| c. Hasil Uji Koefisien determinasi (<i>Adjusted R²</i>) | 73 |
| D. Pembahasan | 74 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN | 83 |
| Daftar Riwayat Hidup | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 1. Skala Likert | 39 |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Variabel X | 38 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Y | 40 |
| 4. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2019-2020 | 54 |
| 5. Data Pendidik Tahun Ajaran 2019-2020 | 55 |
| 6. Hasil Analisis Uji valid | 58 |
| 7. Uji Reliabilitas | 60 |
| 8. Uji Normalitas | 61 |
| 9. Uji Linieritas | 62 |
| 10. Uji Simultas (Uji F) | 64 |
| 11. Uji Parsial (Uji t) | 65 |
| 12. Uji Koefisien determinasi (Adjuster R^2) | 66 |
| 13. Tabel df = 41-80 | 102 |
| 14. Tabel Distribusi F untuk Probabilita 0,05 | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| 1. Grafik Perkembangan Peserta didik | 49 |
| 2. Gambar 6.1 | 104 |
| 3. Gambar 6.2 | 104 |
| 4. Gambar 6.3 | 105 |
| 5. Gambar 6.4 | 105 |
| 6. Gambar 6.5 | 106 |
| 7. Gambar 6.6 | 106 |
| 8. Gambar 6.7 | 107 |
| 9. Gambar 6.8 | 107 |
| 10. Gambar 6.9 | 108 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Surat Izin Penelitian | 84 |
| 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 85 |
| 3. Angket Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci (X) | 86 |
| 4. Angket Pendidikan Karakter Islam (Y) | 88 |
| 5. Perhitungan variabel X (Bela Diri Tapak Suci) | 91 |
| 6. Perhitungan Variabel Y(Pendidikan Karakter Islam) | 94 |
| 7. Hasil Uji Validitas Variabel X (Bela Diri Tapak Suci) dan Y (Pendidikan Karakter Islam) | 97 |
| 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Bela Diri Tapak Suci) | 98 |
| 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Pendidikan Karakter Islam) | 99 |
| 10. Hasil Uji Normalitas | 100 |
| 11. Hasil Uji Linieritas | 100 |
| 12. Hasil Uji Simultan (Uji F) | 101 |
| 13. Hasil Uji t | 101 |
| 14. Hasil Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R ²) | 101 |