

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V MI
ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO**



**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V MI
ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO**



S K R I P S I
Diajukan Kepada

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

**ANDIK MUHAMMAD ROFI'I
NIM : 16150252**

Pembimbing :

- 1. Dr. Happy Susanto, MA**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari :

Tanggal :

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo,

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Pengaji I

: *Drs. Rido Kurnianto, M.Ag* (.....)

2. Pengaji II

: *Ayode A., M.Pd* (.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : ANDIK MUHAMMAD ROFI'I
NIM : 16150252

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo

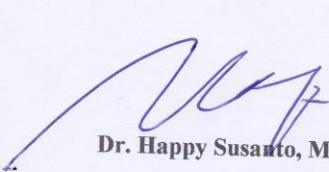
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

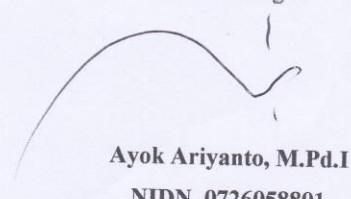
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 11 Agustus 2020

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 0720107501

Pembimbing II


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ANDIK MUHAMMAD ROFI'I
2. NIM : 16150252
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
10 Februari 2020	/	/	Pengajuan Proposal
18 Februari 2020	/	/	Perbaikan Proposal
21 Februari 2020	/	/	Pengesahan Proposal
4 Mei 2020	/	/	Pengajuan Bab I, II, III
11 Mei 2020	/	/	Perbaikan Bab I, II, III
13 Juli 2020	/	/	Pengesahan Bab I, II, III
20 Juli 2020	/	/	Pengajuan Bab IV, V
3 Agustus 2020	/	/	Perbaikan Bab IV, V
5 Agustus 2020	/	/	Pengesahan Bab IV, V
10 Agustus 2020	/	/	Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi : 10 Agustus 2020
8. Tanggal Selesai Bimbingan : 11 Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA

NIDN. 0720107501

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

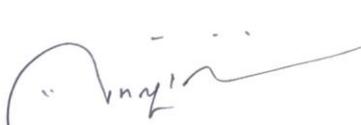
Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :
Nama : ANDIK MUHAMMAD ROFI'I
NIM : 16150252
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi :
Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 25 Agustus 2020

Penguji I,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Penguji II,



Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andik Muhammad Rofi'i

NIM : 16150252

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

“Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplicasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Agustus 2020
Hormat Saya,



Andik Muhammad Rofi'i
NIM. 16150252

MOTTO

“Dan kami telah berikan kepada mereka dua pilihan (kebaikan atau keburukan)”

(Q.S. Al-Balad : 10)



DEDIKASI

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahan untuk :

1. Orang tua saya tercinta Bapak Soimin dan Ibu Sukarti yang terus memberikan dukungan dan motivasi hingga saat ini.
2. Mudir Ma'had Darul Fikri K.H Ahmad Juhaini Jimin, Lc yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya hingga saat ini.
3. Kakakku (Mas Argo) dan adikku (Fajar) yang menjadi penyemangat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi hingga selesai.
4. Teman-teman mahasiswa PGMI kelas c, yang telah memberi dukungan, bantuan dan semangat selama ini hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan atas limpahan rahmat dan karunia Allah *subhanahu wa ta'ala.*, skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Dan V MI Islamic Center Ponorogo” dapat terselesaikan dengan baik, semoga dapat bermanfaat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *sallallahu alaihi wa sallam* yang telah membimbing manusia kejalan kebenaran.

Berbagai pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jaza kumullah ahsamul jaza'* khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I sebagai Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Mudir Ma'had Darul Fikri K.H Ahmad Juhaini Jimin, Lc yang telah memberikan beasiswa S-1.
4. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini
5. Teman-teman mahasiswa PGMI kelas c yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan saling menyemangati selama ini, dan keluarga besar FAI.
6. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan doa kiranya Allah *subhanahu wa ta'ala.*, membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah *subhanahu wa ta'ala* semata, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Akhirnya saya berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan berguna bagi pembaca dan bermanfaat bagi siapapun. Aamiin.



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konseptual	7
G. Definisi Opernasional.....	8
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keterlibatan Orang Tua.....	11
1. Orang Tua.....	11
2. Fungsi Orang Tua.....	12

3. Definisi Keterlibatan	13
4. Keterlibatan Orang Tua	14
B. Motivasi Belajar	22
1. Definisi Motivasi.....	22
2. Jenis-Jenis Motivasi	23
3. Teori Motivasi.....	25
4. Fungsi Motivasi.....	28
5. Belajar	29
6. Motivasi Belajar.....	30
a. Definisi Motivasi Belajar	31
b. Fungsi Motivasi Belajar	36
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	37
C. Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar	39
D. Kerangka Berfikir.....	40
E. Hipotesis	42
F. Tinjauan Pustaka.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel.....	48
C. Instrumen Pengumpulan Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	56
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	62
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	66
3. Uji Normalitas	69
4. Uji Linieritas	71

5. Uji Korelasi	73
6. Uji Regresi Linear Sederhana	74
7. Uji t.....	77
C. Analisis dan Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91
Surat Penelitian	91
Angket Penelitian.....	92
Nama Responder	94
Uji Validitas variable x	96
Uji Validitas variable y	97
Uji Reliabilitas Variabel X.....	98
Uji Relibilitas Variabel Y.....	100
Uji Normalitas.....	102
Uji Linieritas	103
Uji Korelasi	105
Uji Regresi Linear Sederhana	106
Hasil Kuesioner.....	111
Lokasi Penelitian.....	113
Struktur Organisasi sekolah	114
Profil Sekolah.....	115
Riwayat Hidup Penulis.....	116

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1.	Instrumen Pengumpulan Data	3.1	50
2.	Penyekoran dan Pernyataan Angket	3.2	52
3.	Data Jumlah Pendidik	4.1	60
4.	Data Siswa	4.2	61
5.	Data Guru dan Karyawan	4.3	61
6.	Data Sarana dan Prasarana	4.4	61
7.	Uji Validitas Keterlibatan Orang Tua	4.5	64
8.	Uji Validitas Motivasi Belajar	4.6	65
9.	Uji Reliabilitas Keterlibatan Orang Tua	4.7	67
10.	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	4.8	67
11.	Uji Normalitas	4.9	69
12.	Uji Linieritas	4.10	72
13.	Uji Korelasi	4.11	73
14.	Uji Regresi Linear Sederhana (Model Summary)	4.12	74
15.	Uji Regresi Linear Sederhana (Coefficients)	4.13	76

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Kode	Halaman
1.	Surat Penelitian	01	91
2.	Angket Penelitian	02	92
3.	Nama Responder	03	94
4.	Uji Validitas variable x	04	96
5.	Uji Validitas variable y	05	97
6.	Uji Reliabilitas Variabel X	06	98
7.	Uji Relibilitas Variabel Y	07	100
8.	Uji Normalitas	08	102
9.	Uji Linieritas	09	103
10.	Uji Korelasi	10	105
11.	Uji Regresi Linear Sederhana	11	106
12.	Hasil Kuesioner	12	111
13.	Lokasi Penelitian	13	113
14.	Struktur Organisasi sekolah	14	114
15.	Profil Sekolah	15	115
16.	Riwayat Hidup Penulis	16	116

ABSTRAK

Andik Muhammad Rofi'i, 2020. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo. **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Happy Susanto, MA, (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Motivasi Belajar, peserta didik

Salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik adalah lingkungan keluarga. Oleh sebab itulah MI Alam Islamic Center Ponorogo membuat beberapa program agar peran orang tua dalam pendidikan anak lebih maksimal. Masih adanya sikap orang tua yang kurang peduli terhadap pendidikan anaknya, serta hanya mengandalkan lembaga sekolah dalam meningkatkan pendidikan anak, menjadi salah satu alasan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan keterlibatan orang tua. Keadaan yang demikian masih dimiliki oleh sebagian orang tua. Baik orang tua yang masih dalam keadaan baik, maupun keadaan orang tua yang tidak baik.

Tujuan penelitian ini yaitu peneliti benar-benar ingin membuktikan bahwa partisipasi orang tua mempunyai peran yang sangat penting terhadap pendidikan anak. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kesadaran bagi orang tua bahwa keterlibatan mereka sangat dibutuhkan. Selain itu, untuk memotivasi orang tua untuk senantiasa meningkatkan peran mereka setelah mengetahui pentingnya akan hal tersebut.

Jenis penilitian ini ialah kauntitatif, dengan menggunakan analisis statistik SPSS 20. Untuk menguji item instrument dari masing-masing indikator variabel terlebih dahulu harus melewati uji validitas dan reliabilitas. Adapun metode yang digunakan untuk mengukur besaran pengaruh antara dua variabel menggunakan rumus korelasi dan regresi linear sederhana. Sesuai dengan data instrument penelitian didapatkan hasil rata-rata skor variabel keterlibatan orang tua sebesar 54,1 dan rata-rata skor variabel motivasi belajar peserta didik kelas IV dan IV sebesar 50,5.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV dan V MI Alam Islamic Center Ponorogo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji korelasi sebesar 0,572 yang berarti memiliki hubungan keeratan antara kedua variabel. Juga berdasarkan uji regresi linear sederhana sebesar 0,327 yang berarti keterlibatan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar dengan sumbangsih pengaruh sebesar 32,7%. Sedangkan 67,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Keterlibatan orang tua tidak hanya dapat berdampak positif, namun juga dapat berdampak negative terhadap pendidikan anak tatkala keadaan orang tua yang tidak baik.

