STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

(Studi Kasus di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

SUJITO

NIM. 16150256

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO 2020

STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

(Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)



SKRIPSI Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh

SUJITO NIM. 16150256

Pembimbing:

1. Nuraini, M.Pd.I

2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website:

www.umpo.ac.id

Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari

: Senin

Tanggal

: 24 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 01 September 2020

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I

: Dr. Nurul Iman, Lc

2. Penguji II

: Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website:

www.umpo.ac.id
Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munagasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan /penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama

: Sujito

NIM

: 16150256

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 17 Dzulhijah 1441 H

7 Agustus 2020 M

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Nuraini M.Pd.I NIDN. 0717118303 Sigit Dwi Laksana M.Pd.I NIDN, 0710018901



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id. Website:

www.umpo.ac.id

Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Siswa

: Sujito

2. NIM

: 16150256

3. Program Studi

4. Judul Skripsi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Strategi Maningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo).

5. Pembimbing I

: Nuraini, M.Pd.I

6. Pembimbing II

: Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan	
	I	II _		
15 Mei 2020	(pu-	137	Pengajuan judul skripsi	
20 Mei 2020	Copen	1	Bimbingan bab I-III	
02 Juni 2020	Chew	100	Revisi hasil bimbingan bab I-III	
15 Juni 2020	Lew	1	Revisi hasil bimbingan bab I-III	
25 Juni 2020	Chew		Bimbingan instrument wawancara	
11 Juli 2020	(See	M	Bimbingan bab IV-V ke pembimbing	
17 Juli 2020	Chu		Bimbingan bab IV-V ke pembimbing	
18 Juli 2020	(Sever	1	Revisi hasil bimbingan bab IV-V	
7 Agustus 2020	Cher-	100	Acc bab I-V	

Pembimbing I,

Nuraini M.Pd.I NIDN. 0717118303 Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana M.Pd.I NIDN. 0710018901



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website:

www.umpo.ac.id

Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama

: Sujito

MIM

: 16150256

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo).

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, <u>13 Muharram 1442 H</u> 1 September 2020 M

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Nurul Iman, Le NIDN. 070427201

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I NIDN. 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama

: Sujito

NIM

: 16150256

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo).

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetap menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Ponorogo, 7 Agustus 2020 Hormat Saya.

HF58296512

NIM. 16150256

MOTTO

يَرْ فَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجُتٍ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(QS. Al-Mujaadilah [58]: 11)



DEDIKASI

Kehadirat Allah *Azza wa Jalla* kupersembahkan skripsi ini tidak semata-mata tuntutan tugas meraih sarjana namun ada pesan untuk mempelajari samudra ilmu-Mu.

Kemudian kepada:

Al Ustadz Ahmad Juhaini, Lc yang telah memberikann beasiswa selama menempuh S1.

Almamater yang kubanggakan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Saudara-saudara saya tercinta yang senantiasa memberi do'a dan support selama ini.

Teman-teman seangkatan yang selalu menjadi teman diskusi dalam canda dan tawa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo". Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam proses penulisan skripsi ini peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

- 1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- 2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- 3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- 4. Nuraini, M.Pd.I, selaku Pembimbing I
- 5. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, selaku Pembimbing II
- 6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
- 7. Kedua Orangtua dan keluarga atas kasih sayang untuk senantiasa men*support* peneliti
- 8. Ustadz Ahmad Juhaini, Lc, selaku pemberi beasiswa bagi peneliti selama menempuh pendidikan S-1

 Semua teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Kelas C Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPULi
HALAMAN JUDULii
LEMBAR PENGESAHANiii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAHiv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSIv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSIvi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vii
MOTTOviii
DEDIKASI ix
KATA PENGANTARx
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBARxv
DAFTAR TABEL xvi
ABSTRAKxvi
WORO WORO
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah4
C. Tujuan Penelitian5
D. Manfaat Penelitian 5

E.	Sistematika Penulisan	7
BAB I	I TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A.	Tinjauan Pustaka	9
B.	Landasan Teori	11
	Strategi Meningkatkan Motivasi	11
	a. Strategi	11
	b. Motivasi	12
	c. Strategi Meningkatkan Motivasi	13
	d. Belajar	14
	2. Pembelajaran Berbasis Alam	15
	a. Pembelajaran	15
	b. Alam	17
BAB I	II METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
В.	Kehadiran Peneliti	22
	Lokasi Penelitian	22
D.	Sumber Data	23
E.		
F.	Metode Analisis Data	
	Teknik Validasi Data	
J .	, without 2 www	_,

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	3
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAK <mark>S</mark> ANAKAN PENELITIAN	I
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI	
A	
ONOROGO	

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar		Halaman
1	Analisis data Kualitatif menurut Miles dan Huberman	3.1	27
2	Struktur Organisasi MI Alam Islamic Center	4.1	34
	Ponorogo		



DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1	Data Guru MI Alam Islamic Center Ponorogo	4.1	36
2	Data sarana dan prasarana	4.2	38



ABSTRAK

Sujito. 2020 "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Alam (Studi Kasus di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo)", Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (I) Nuraini, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Motivasi Siswa, Pembelajaran Berbasis Alam.

Perkembangan teknologi di era ini semakin canggih, sehingga menjadi salah satu penyebab berpalingnya peserta didik dari belajarnya dan motivasi belajar peserta didik semakin menurun. Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan motivasi belajar adalah dengan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Oleh karena itu MI Alam *Islamic Center* Ponorogo memiliki program pembelajaran yang kreatif yaitu metode pembelajaran berbasis alam. Metode pembelajaran berbasis alam merupakan salah satu strategi yang digunakan MI Alam *Islamic Center* Ponorogo untuk menjaga dan meningkatkan motivasi belajar siswa agar terus bersemangat dalam belajar dan mencapai target yang telah direncakan.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran berbasis alam. (2) Untuk mengetahui strategi peningkatan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran berbasis alam di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo. (3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar berbasis alam di MI Alam *Islamic Center* Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Adapun instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwa: (1) Strategi dalam meningkatkan motivasi dilakukan dengan beberapa strategi salah satunya adalah pendekatan internal dan eksternal. (2) Munculnya rasa ingin tahu siswa terhadap alam sehingga lebih semangat dalam belajar. (3) Faktor pendukung berupa tempat yang strategis, pengenalan lembaga melalui siaran radio, adanya kegiatan kemasyarakatan dan faktor penghambat adalah terbatasnya lahan pembangunan lembaga, dan kurangnya pemahaman masyarakat terhadap lembaga berbasis alam.