

**IMPLEMENTASI METODE ASYIFA DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TFK-TPQ 'AINUL MARDHIYYAH JETIS PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

TUTIK SETYAWATI

NIM. 16150247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**IMPLEMENTASI METODE ASYIFA DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TFK-TPQ 'AINUL MARDHIYYAH JETIS PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tutik Setyawati

NIM: 16150247

Pembimbing:

Nuraini, M.Pd.I.

Anip Dwi Saputro, M.Pd.I.

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

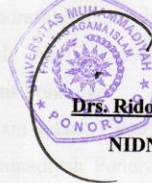
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juli 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S,Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 30 Juli 2020

Dekan



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0175058302

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, MA ()
2. Penguji II : Anip Dwi Saputro, M.Pd ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Tutik Setyawati

NIM : 16150247

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo 26 Dzulqo'dah 1441 H
17 Juli 2020 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 071607102

Pembimbing II

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Tutik Setyawati
2. NIM : 16150247
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo
5. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 April 2020			Pengajuan Bab I, II, dan III
07 Mei 2020			Revisi Bab I, II, dan III
15 Mei 2020			Revisi Bab II
09 Juni 2020			Pengesahan Bab I, II dan III
15 Juni 2020			Pengajuan Bab IV
26 Juni 2020			Revisi Bab IV dan lanjut Bab V
03 Juli 2020			Revisi Bab V
10 Juli 2020			Revisi Bab IV dan V
14 Juli 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 14 Juli 2020

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 15 Juli 2020

Ponorogo, 17 Juli 2020

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NDIN. 0717118303

Pembimbing II

Anip Dwi Saputro, M.Pd

NDIN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Tutik Setyawati

NIM : 16150247

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-
Qur'an di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo 20 Dzulhijjah 1441 H
10 Agustus 2020 M

Penguji I


Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 0720107501

Penguji II


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Setyawati
NIM : 16150247
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juli 2020

Hormat Saya,



Tutik Setyawati
NIM. 16150247

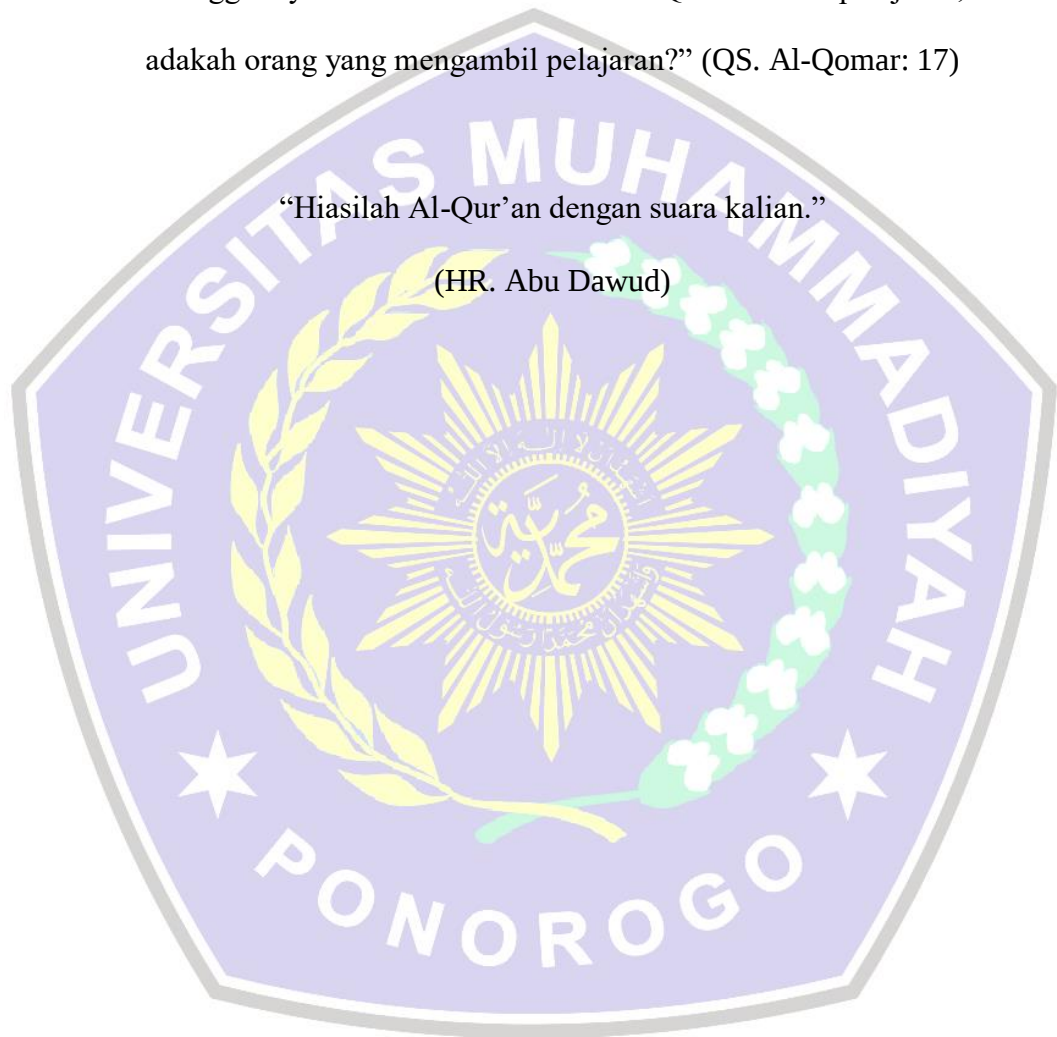
MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya Kami telah memudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” (QS. Al-Qomar: 17)

“Hiasilah Al-Qur’an dengan suara kalian.”

(HR. Abu Dawud)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. Orangtua teladan hidup Bapak Tumardi dan Ibu Tumirah atas do'a, restu dan supportnya kepada penulis, sehingga penulis merasa wajib segera menyelesaikan tugas belajar ini.
2. Mas Riyanto dan Mbak Inna yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk kelancaran penulisan ini.
3. Mbak Siti Rukayah selaku pendamping dalam penulisan skripsi ini, yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasinya.
4. Segenap angkatan 2nd generation yang telah memberikan inspirasi dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap keluarga Al-Furqon yang sudah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dan do'anya kepada kami, untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Anggota keluarga besar Pesantren Putri 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo kepada Asatidz dan Asatidzah serta santri-santri PP. 'Ainul Mardhiyyah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan motivasi serta dukungannya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah yang sudah memberikan peluang kepada penulis untuk meneliti kegiatan pembelajaran yang ada di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh teman dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah disamping keimanan yang sudah ada. *Alhamdulillah*, setelah sekian dari perjuangan ini, penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo*” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Ibu Nuraini, M.Pd.I dan Bapak Anip Dwi Saputro, M.P.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasehat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesaikannya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Semoga Allah membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Peneliti

Tutik Setyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	15
B. Rumusan Masalah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	15
1. Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Al-Qur'an.....	17
c. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
d. Strategi Pembelajaran	25
2. Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak	27
a. Teori Belajar Psikologi <i>Gestalt</i>	30
b. Teori Belajar Ilmu Jiwa Daya.....	31
c. Teori Belajar <i>Cognitive Developmental</i> dari Piaget	32
3. Metode Asyifa	34
a. Pengertian Metode Asyifa.....	34
b. Prinsip Metode Asyifa... ..	37
c. Implementasi metode asyifa dalam pembelajaran Al-Qur'an	37
d. Materi jilid asyifa.....	40
e. Kelebihan dan kekurangan metode asyifa	41

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43

D. Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer	43
2. Sumber Data Sekunder.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Metode Wawancara.....	44
2. Observasi	46
3. Dokumentasi.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan.....	47
G. Teknik Validitas Data.....	48
BAB IV HASI PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Profil TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo	50
a. Sejarah berdirinya TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah.....	50
b. Letak TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo	50
c. Visi dan Misi.....	51
2. Struktur Kepengurusan TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah	52
3. Data santri TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah	52
4. Jadwal Pelajaran TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah.....	54
4. Sarana dan Prasarana.....	55
B. Penyajian Data Penelitian.....	56
1. Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah	56
2. Hasil dari implementasi metode asyifa di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo	71

3. Faktor Pendukung dan penghambat dari implementasi metode asyifa di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah.....	75
C. Analisis Data	80
1. Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah	80
2. Hasil dari implementasi metode asyifa di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo	84
3. Faktor Pendukung dan penghambat dari implementasi metode asyifa di TFK-TPQ ‘Ainul Mardhiyyah.....	86
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Setyawati, Tutik. 2020. Implementasi Metode Asyifa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Nuraini, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode asyifa

Minimnya anak seusia TK dan MI/SD yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan juga kurangnya program yang ada di masyarakat sekitar menjadikan anak-anak seusia TK dan MI menghabiskan waktunya hanya untuk bermain. Sehingga solusi untuk mengatasi hal tersebut, maka penting didukung dengan adanya lembaga yang mengajarkan pendidikan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yang menarik dan menyenangkan. Metode asyifa adalah metode pembelajaran Al-Qur'an yang menggunakan alat peraga dan jilid. Metode asyifa memiliki jilid sebanyak 4 jilid. Sehingga metode asyifa ini mengajak para siswa untuk belajar cepat dan tepat dengan memperhatikan *tajwid* dan *makhori'ul* hurufnya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi metode asyifa dalam pembelajaran Al-Qur'an di TFK-TPQ 'Ainul mardhiyyah Jetis Ponorogo, (2) mengetahui hasil dari penerapan metode asyifa dalam pembelajaran Al-Qur'an di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo dan (3) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dari penerapan metode asyifa di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang difokuskan untuk mendeskripsikan suatu keadaan dengan menggunakan analisis dan menggunakan teori Abdullah Jamil dkk dalam bukunya *Cepat Pintar Membaca Al-Qur'an Asyifa untuk TK Al-Qur'an usia 4-8 tahun*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi: pengumpulan data, *reduksi* data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Implementasi metode asyifa yang dilakukan di TFK-TPQ 'Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo menggunakan 4 tahapan pembelajaran yaitu ada 4 yaitu dengan alat peraga, jilid, *tajwid* dan *ghorib*. Dan juga memperhatikan 4 prinsip yaitu: diajarkan secara praktis, tidak menambah sebelum lancar, menggunakan strategi klasikal-individual dan drill pada pembelajaran *tajwid* dan *ghorib*, (2) hasil dari penerapan metode asyifa kepada santri yaitu santri rata-rata mampu menggunakan nada asyifa dan dapat membaca dengan tartil, dan memperhatikan beberapa adab dalam membaca Al-Qur'an, diantaranya yaitu: dalam keadaan suci, menggunakan pakaian terbaik, menghadap kiblat, tidak memotong bacaan dengan perkataan lain dan konsentrasi, dan (3) faktor penghambat dari penerapan metode asyifa adalah karena gaya belajar anak, kurangnya penguasaan metode pengajaran dan keterbatasan waktu. Sedangkan

faktor pendukungnya adalah adanya sarana dan prasarana yang memadai, seperti: alat peraga, jilid, buku prestasi dan tempat yang nyaman.

