

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK
DI SERPAMA (SEKOLAH RENDAH BERSEPADU
MUSA-ASIAH), CAMBODIA**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Viky Ourotul Akhyuni

NIM 16150228

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI
SERPAMA (SEKOLAH RENDAH BERSEPADU MUSA-
ASIAH), CAMBODIA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Viky Ourotul Akhyuni

NIM 16150228

PEMBIMBING

Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag

SIGIT DWI LAKSANA, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaansesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Viky Qurotul Akhyuni

NIM : 16150228

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Di SERPAMA (Sekolah Bersepadu Musa Asiah), Cambodia**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh.

Ponorogo, 20 Juli 2020

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari :

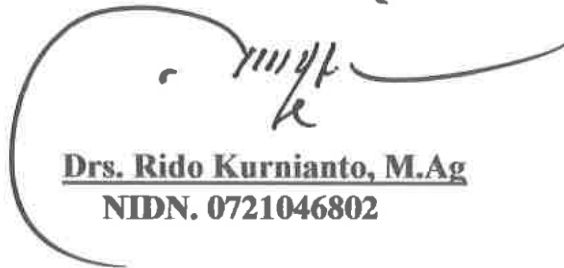
Tanggal :

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo,..... 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. **Penguji I :Dr. Nurul Iman,Lc, M.H.I** 

NIDN.070427201

2. **Penguji II :Sigit Dwi Laksana. M.Pd.I** 

NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Viky Qurotul Akhyuni
2. NIM / NIMKO : 16150228
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 28 November 2019
6. Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia**
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
28 November 2019			Pengajuan proposal
18 Desember 2019			Pengesahan proposal
25 Februari 2020			Pengajuan bab 1,2,3
22 Maret 2020			Revisi bab 1,2,3
15 April 2020			Pengesahan bab 1,2,3
10 Mei 2020			Bimbingan instrumen wawancara
15 Juni 2020			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
28 Juni 2020			Revisi bab 4,5
9 Juli 2020			Pengesahan bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi: 13 Juli 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan :

Ponorogo: 20 Juli 2020

Pembimbing I

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Viky Qurotul Akhyuni

NIM : 16150228

Program Studi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

10. Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak di
SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana
mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, Juli 2020

Penguji I


Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I
NIDN.070427201

Penguji II


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viky Qurotul Akhyuni
NIM : 16150228
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia”

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan **“duplikasi”** karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **“klaim”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Juli 2020

Hormat Saya.




Viky Qurotul Akhyuni

NIM 16150228



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : VIKY QUROTUL AKHYUNI

NIM : 16150228

Prodi : PGMI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia

Dosen pembimbing :

1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (Email: kurnianto.mama@gmail.com)
2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I (Email: sigitciovi@gmail.com)

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 13%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Juli 2020

Pemeriksa


(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.

MOTTO

“ Dan kami mudahkan bagimu jalan menuju kemudahan”

(QS. Al-A’la:8)

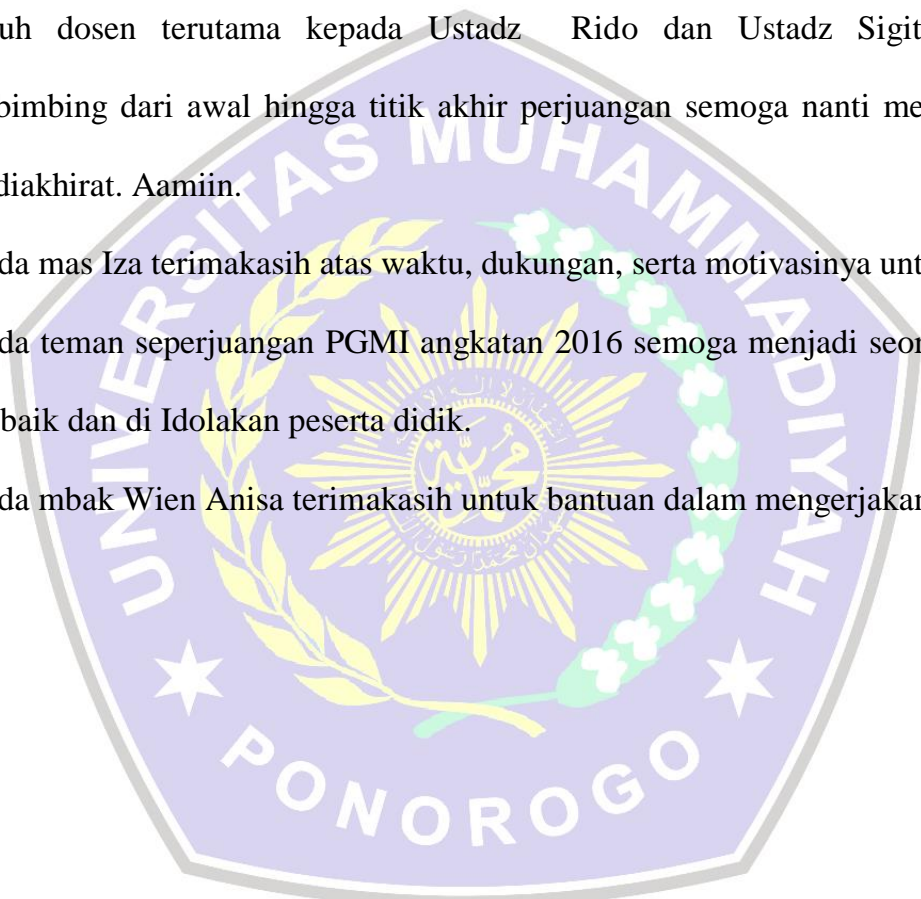
***“Lakukan aktivitasmu dengan semangat dan hanya mengharap
Ridho Allah SWT sehingga akan bernilai ibadah”.***



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memohon puji syukur kepada Allah Swt, alhamdulillah rabbilalamin, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku ke cita-cita yang mulia. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada:

1. Allah SWT yang mengizinkan saya untuk menuntut Ilmu sampai saat ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta, Alm. Bapak Sugeng dan Ibu Siti Julaikah atas kasih sayang, dukungan dan Doa.
3. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Rido dan Ustadz Sigit yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amal baik diakhirat. Aamiin.
4. Kepada mas Iza terimakasih atas waktu, dukungan, serta motivasinya untuk viki.
5. Kepada teman seperjuangan PGMI angkatan 2016 semoga menjadi seorang pendidik yang baik dan di Idolakan peserta didik.
6. Kepada mbak Wien Anisa terimakasih untuk bantuan dalam mengerjakan skripsi



ABSTRAK

Akhyuni Qurotul, Viky,2020, Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan, karakter, Serpama

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Latar belakang peneliti untuk meneliti di SERPAMA (Sekolah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia adalah rasa ingin keingintahuan peneliti bagaimana Impementasi pendidikan karakter yang diterapkan Guru sehingga anak-anak di SERPAMA mempunyai semangat belajar yang sangat tinggi terutama dalam hal Agama Islam.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti memfokuskan penelitian dengan memilih informan sebagai sumber data, menilai kualitas data, melakukan analilis data, memahami dan menafsirkan data, serta memberikan kesimpulan atas penelitian yang sudah didapat. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu membuat penelitian dan mengumpulkan data berupa gambar, kata-kata, dan dalam proses penelitiannya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun pendidikan karakter pada anak di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah) dapat dilihat dari proses pembelajaran dan hubungan antara guru dengan murid di luar maupun di lingkungan sekolah. Proses pembelajaran di SERPAMA (Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah) menggunakan pembelajaran yang *active learning* dimana siswa dan guru sama-sama berperan dalam pembelajaran.

Hasil dari Implementasi pendidikan karakter pada anak yang diterapkan SERPAMA(Sekolah Bersepadu Musa-Asiah), Cambodia adalah dengan cara menerapkan pembiasaan-pembiasaan seperti membiasakan datang tepat waktu saat sekolah, melaksanakan sholat dhuha berjamaah, kegiatan Majelis Berhimpunan kegitan tersebut seperti memberikan nasihat kepada siswa, melafalkan doa dan mengaji Al-Qur'an sebelum mulai pembelajaran, menyapa ustadz dan ustadzah lebih tepatnya memberikan salam hormat kepada Guru. Dengan pembiasaan-pembiasaan tersebut pribadi anak mulai terbentuk, yang awalnya belum tahu bagaimana bersopan santun dan yang mereka tahu hanya sholat dan puasa kini pengetahuan mereka menjadi bertambah tentang Agama islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Di SERPAMA (Sekolah Bersepadu Musa Asiah), Cambodia”**.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

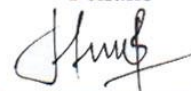
1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing 1 dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana S1 (S-1).
6. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.
7. Terimakasih untuk teman-teman KKN dan PPL Cambodia saling memberi semangat dan semoga Ilmu beserta pengalaman yang luar biasa menjadi bermanfaat.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 20 Juli 2019

Penulis



Viky Ourotul Akhyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
HALAMAN ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang.....	1
b. Rumusan Masalah.....	4

c. Tujuan Penelitian	5
d. Manfaat Penelitian	5
e. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	7
a. Tinjauan Pustaka	7
b. Kajian Teori	10
1. Pengertian Karakter	10
2. Pengertian Pendidikan Karakter	10
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	11
c. Kerangka Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
a. Jenis Penelitian.....	17
b. Waktu dan Lokasi Penelitian	17
c. Kehadiran Peneliti.....	17
d. Sumber Data.....	18
e. Metode Pengumpulan Data.....	18
f. Metode Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
b. Penyajian Data	30
c. Analisis Data.....	44
BAB V PENUTUP	52

a. Kesimpulan	52
b. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kurikulum Integrasi tahun akademik 2019-2020

Tabel 4.2 Struktur organisasi SERPAMA tahun akademik 2019-2020

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SERPAMA



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Transkrip Wawancara
- Lampiran 02 Transkrip Observasi
- Lampiran 03 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 04 Daftar Riwayat Hidup

