

**IMPLEMENTASI *PUBLIC SPEAKING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBAHASA ARAB SISWAMADRASAH DINIYAH HIDAYATUL ISLAM JETIS
PONOROGO**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhanmmadiyah Ponorogo**

ZULFA 'URWATIL WUTSQQ

NIM: 16150246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**IMPLEMENTASI *PUBLIC SPEAKING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBAHASA ARAB SISWAMADRASAH DINIYAH HIDAYATUL ISLAM JETIS
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Penidikan Islam (S.Pd) Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ZULFA 'URWATIL WUTSQQ

NIM: 16150246

Pembimbing:

1. Nuraini, M.Pd.I

2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT- B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S,Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Manaqasyah di atas.

Ponorogo, 24 Agustus 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI



2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail akademika@umpo.ac.id.
Website www.umpo.ac.id

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Zulfa 'Urwatil Wutsqo

NIM : 16150246

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi *Public Speaking* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 20 Dzulhijah 1441 H

10 Agustus 2020 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN.071607102

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id.
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zulfa 'Urwatil Wutsqo
2. NIM : 16150246
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 25 Oktober 2019
6. Judul Skripsi : implementasi *Public Speaking* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo.
7. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Oktober 2019			Pengajuan Bab I, II, dan III
02 Januari 2020			Revisi Bab I, II dan III
15 Juli 2020			Pengesahan Bab I, II, dan III
26 Juli 2020			Bimbingan Bab IV dan V
4 Agustus 2020			Revisi Bab IV dan V
6 Agustus 2020			Pengesahan Bab IV dan V
7 Agustus 2020			Pengajuan Bab I, II, III, IV, dan V
8 Agustus 2020			Revisi Bab I, II, III, IV dan V
10 Agustus 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
11. Tanggal selesai Bimbingan :

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 071607102

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)

481124, Fax: (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT B
(SK Nomor 109/SK Akred/PT IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Zulfa 'Urwatil Wutsqo

NIM : 16150246

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Public Speaking Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juli 2020.

Dengan demikian kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 5 Muharram 1442 H
24 Agustus 2020 M

Penguji I

Penguji II


Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI
NIDN. 070402721


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)

481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT B
(SK Nomor 169/SK Akred PT IV 2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfa 'Urwatil Wutsqo
NIM : 16150246

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Implementasi Public Speaking Dalam Meningkatkan Kemampaun Berbahasa Arab Di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "dublikasi" karya Orang lain.

Selanjutnya jika dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukak menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Faukultas Agama Islam Universitas Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Agustus 2020

Hormat saya,



Zulfa 'Urwatil Wutsqo

NIM. 16150246

MOTTO

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

“serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia”

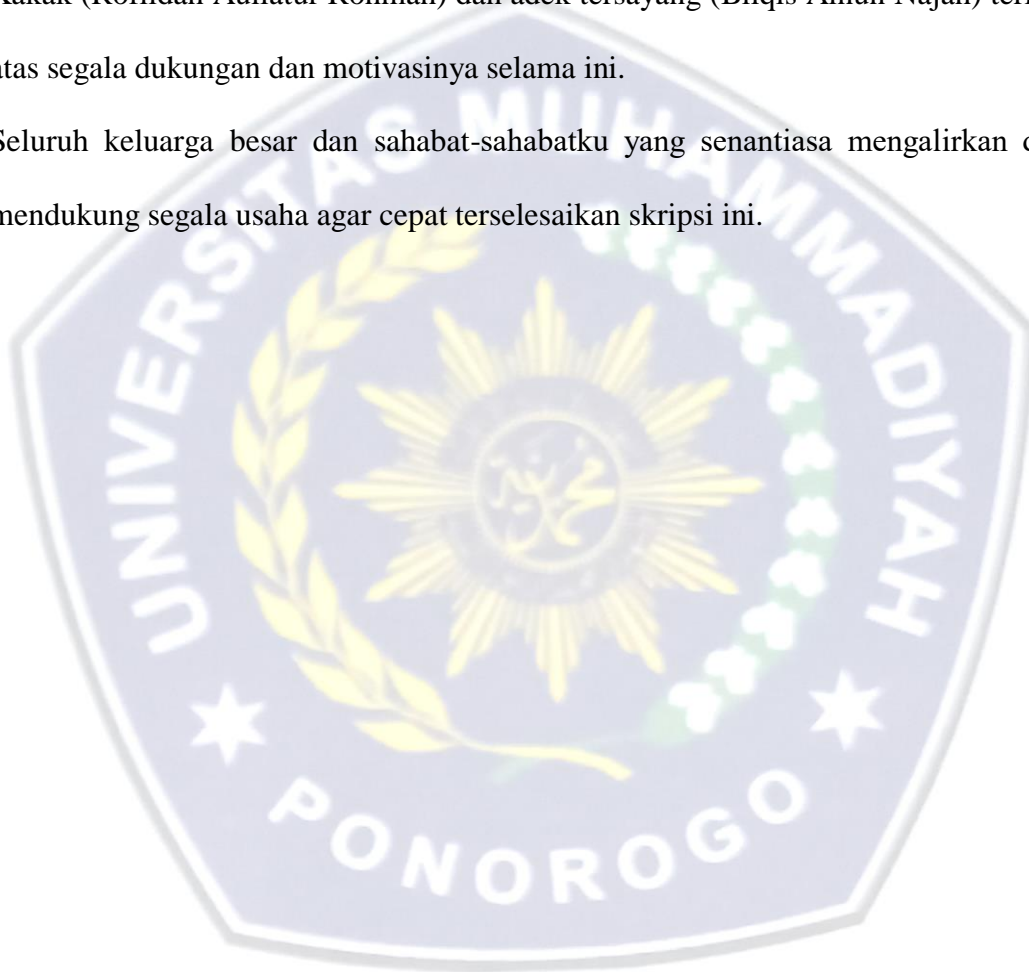
(QS,Al Baqarah:83)



DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Umii dan abii tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakak (Rofiidah Auliatur Rohmah) dan adek tersayang (Bilqis Ainun Najah) terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Impementasi Public Speaking Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo*” ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

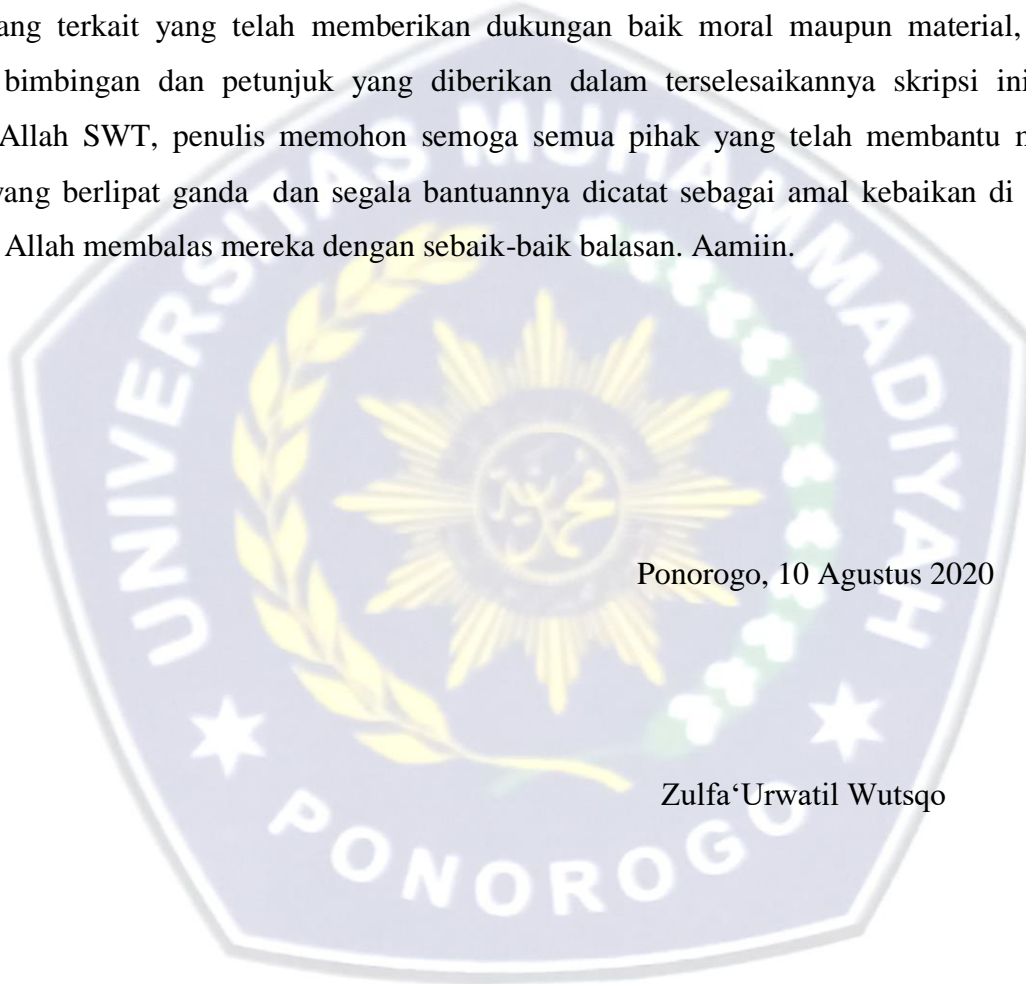
1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Nuraini, M.Pd.I dan Bapak Sigit Dwi Laksana M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.
6. Segenap keluarga besar STID Al Furqon selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.
7. Semua pihak dan jajaran Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.

8. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2016 atas kerjasama dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasehat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesaikannya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Semoga Allah membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Zulfa'Urwatil Wutsqo



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Landaan Teori	17
1. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah	17

2. Metode Metode Pembelajaran Bahasa Arab	19
3. Urgensi Mempelajari Bahasa Arab	25
4. Pengertian <i>Public Speaking</i>	26
5. Manfaat <i>Public Speaking</i>	27
6. Bentuk Bentuk <i>Public Speaking</i>	28
C. Kerangka Teoritis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN 36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
1. Sumber Data Primer.....	38
2. Sumber Data Sekunder	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Wawancara	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data.....	43
2. Penyajian Data	44
3. Penarikan Kesimpulan	44
G. Teknik Validitas Data	44

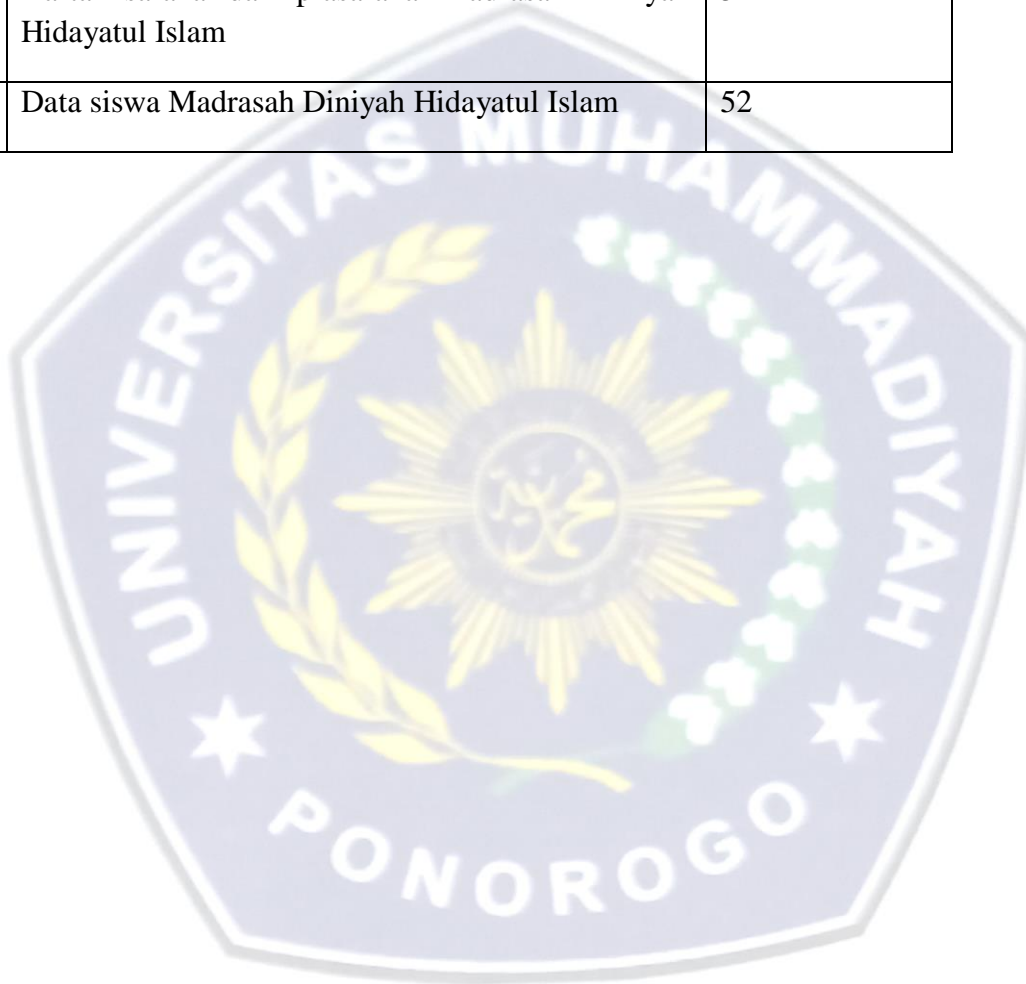
BAB IV HASI PENELITIAN 46

A. Gambaran Umum.....	46
1. Letak Geografis.....	47
2. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Hidayatul Islam.....	47

3. Visi dan Misi.....	48
4. Tujuan Madrasah	49
5. Kondisi Objektif.....	52
6. Struktur Organisasi	54
B. Penyajian Data Penelitian	55
1. Implementasi <i>Public Speaking</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab	55
2. Hasil Implementasi <i>Public Speaking</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab	62
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	64
C. Analisis Data	69
1. Analisis Implementasi <i>Public Speaking</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab	69
2. Analisis Hasil Implementasi <i>Public Speaking</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab	73
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi <i>Public Speaking</i>	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Profil Madrasah Diniyah Hidayatul Islam	48
2.	Data guru Madrasah Diniyah Hidayatul Islam	50
3.	Daftar sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Hidayatul Islam	52
4.	Data siswa Madrasah Diniyah Hidayatul Islam	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bangunan Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis

Gambar 1.2 Ruang kelas satu sampai 4

Gambar 1.3 Ruang kelas lima dan enam

Gambar 1.4 Bagan Profil, visi dan misi Madrasah

Gambar 1.5 Piagam penyelenggaraan Madrasah

Gambar 1.6 Data guru Madrasah

Gambar 1.7 Daftar Kegiatan Siswa

Gambar 2.1 Kegiatan muhadatsah siswa

Gambar 2.2 Tanya jawab kosa kata bahasa Arab

Gambar 3.1 Wawancara dengan guru penanggung jawab public speaking

Gambar 3.2 Wawancara dengan guru bahasa Arab.



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Transkrip Wawancara
3.	Transkrip Observasi
4.	Daftar Hasil Dokumentasi
5.	Transkrip Dokumentasi
6.	Biografi Penulis



ABSTRAK

‘Urwatil Wutsqo Zulfa 2020. *Implementasi Public Speaking* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis. **Skripsi**. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Nuraini, M.Pd.I (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, *Public Speaking*, Bahasa Arab.

Islam adalah agama yang kaffah, islam membuat segala hal yang berkaitan dengan islam menjadi mulia. Salah satu kemuliaan tersebut terletak pada bahasa arab. Bahasa di dunia ini tentu tidak hanya satu, namun Allah memuliakan bahasa arab diatas bahasa yang lain. bahasa arab digunakan untuk menulis ayat-ayat suci Allah yang termaktub dalam al qur'an. ada dua alasan mengapa bahasa arab dipelajari alasan yang pertama adalah untuk sarana komunikasi, yang kedua karena tuntutan dan tuntunan dalam agama yang menjadi hal penting untuk dipelajari terlebih kitab suci umat islam menggunakan bahasa arab. Salah satu alasan pentingnya belajar bahasa Arab adala untuk sarana komunikasi, dan untuk melatih atau menerapak komunikasi yang baik kepada orang lain untuk siswa sekolah dasar adalah dengan *public speaking*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi public speaking dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab, mengetahui hasil implementasi public speaking dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi public speaking dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis. Peneliti menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang difokuskan untuk mendiskripsikan suatu keadaan yang cenderung menggunakan analisi, dan dengan menggunakan teori Muhammad Abu Bakar dalam pembelajaran bahasa arab

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengambil data siswa Madrasah Diniyah Hidayatul Islam sebagai objek penelitian. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk menggali data yang dibutuhkan dalam penelitian.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut: *Implementasi public speaking* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo berbentuk seperti muhadarah. Program tersebut terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dalam pencapaian dengan diadakannya program ini sudah baik. Hasil *implementasi public speaking* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo sudah terlihat baik dengan siswa mampu dengan mandirinya menggunakan bahasa arab dengan baik. Adapun faktor pendukung dan penghambat *implementasi public speaking* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab di Madrasah Diniyah Hidayatul Islam Jetis Ponorogo adalah keadaan yang dimana seluruh siswa aktif dalam menggunakan public speking sehingga mampu menarik semangat siswa lain. sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya rasa percaya diri dari dalam diri siswa.