

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN  
(Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok  
Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)**

**TESIS**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2020**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN  
(Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok  
Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
ASMADI  
NIM: 18160142

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Agustus 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmadi  
NIM : 18160142  
Tempat/ Tgl. Lahir : Air Bagi, 6 - 3 -1993  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islalm  
Judul : **Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Ponorogo 02 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Asmadi

NIM 18160142

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN  
(Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok  
Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)

Asmadi

NIM 18160142

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.  
NIK. 1988022220180212

Tanggal... 4 - 8 - 2020

Pembimbing II



Nuraini, M.Pd.I.  
NIK. 1983111720160313

Tanggal... 5 - 8 - 2020

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN  
(Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok  
Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)

ASMADI  
NIM 18160142

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal 19 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I  
(Ketua/Pembimbing 1)

10 Sept 2020



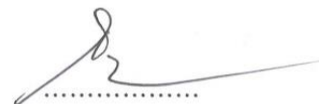
Nuraini, M.Pd.I  
(Sekretaris/Pembimbing 2)

7 sept 2020



Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.  
(Penguji Utama 1)

1 sept. 2020



Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag  
(Penguji Utama 2)

2 sept 2020



Ponorogo, 19 September 2020  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, M.A  
NIK. 1957112020190613

## ABSTRAK

**Asmadi. 2020.** *Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an. (Studi komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Ponorogo).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (2) Nuraini M.Pd.I

**Kata Kunci:** Program Tahfidz, Motivasi, Menghafal Al-Qur'an.

Menghafal Al-Qur'an sangat memerlukan motivasi yang tinggi, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik, karena motivasi tersebut merupakan salah satu aspek yang menentukan keberhasilan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu, peran lembaga atau seorang pembimbing sangat diperlukan untuk membantu meningkatkan motivasi peserta didik baik dalam bentuk beasiswa, wisuda, hukuman, reward, kajian, dan lain-lain.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan tentang konsep, implementasi dan implikasi program tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metod deskriptif komparatif dengan jenis penelitian kualitatif yaitu penelitian yang hasilnya berupa data deskriptif yang berbentuk kata-kata dari orang-orang tertentu dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian: 1) tentang konsep, ustadz yang diminta untuk bertanggung jawab terhadap program tahfidz senantiasa berkoordinasi dengan *stake holder* terkait dengan penyusunan program kegiatan tahfidz. 2) tentang implementasi, Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dengan melaksanakan kegiatan majlis, wisuda tahfidz, studi banding, hukuman, mengundang motivator, memberikan beasiswa kepada santri kelas enam yang hafal 30 juz Al-Qur'an. Sedangkan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin dengan memberikan penjelasan tentang keutamaan-keutamaan menghafal Al-Qur'an. Perolehan hafalan santri selama satu minggu akan di ujikan. Memberi hukuman, Santri diwajibkan hafal 6 juz Al-Qur'an sebagai syarat kelulusan. 3) tentang implikasi: kedua pondok pesantren tersebut memiliki dampak yang sangat signifikan. Dimana para santri mengalami peningkatan baik dari segi hafalan, akhlak maupun kecerdasan, dan lembaga pondok pesantren semakin mendapat dukungan dari masyarakat baik dalam maupun luar daerah.

## ABSTRACT

**Asmadi. 2020.** *The Implementation of the Tahfidz Program in Increasing Motivation to Memorize Al-Quran. (A Comparative study at Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School and Darul Fikri Bringin Ponorogo Islamic Boarding School).* Thesis, the Master's Program in Islamic Religious Education (PAI), Graduate School of the University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisors: (1) Dr. Afifullikhwan, M.Pd.I (2) Nuraini M.Pd.I.

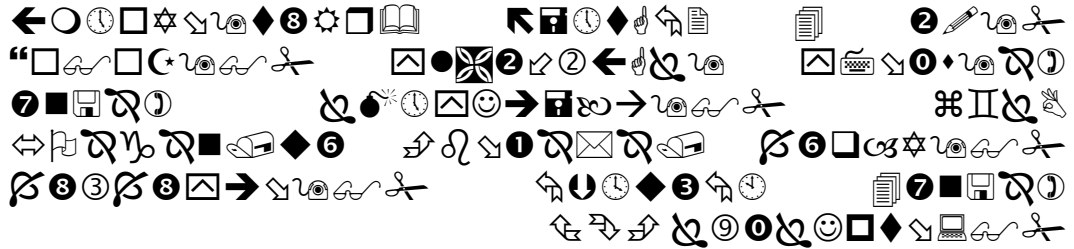
**Keywords:** *Tahfidz* Program, Motivation, Al-Qur'an memorization

Memorizing Al-Qur'an requires high motivation, both intrinsic motivation, and extrinsic motivation because this motivation is one of the aspects that determine the success of students in memorizing Al-Qur'an. Therefore, the role of an institution or a supervisor is needed to help increase the motivation of students in the form of scholarships, graduations, punishments, rewards, studies, and others.

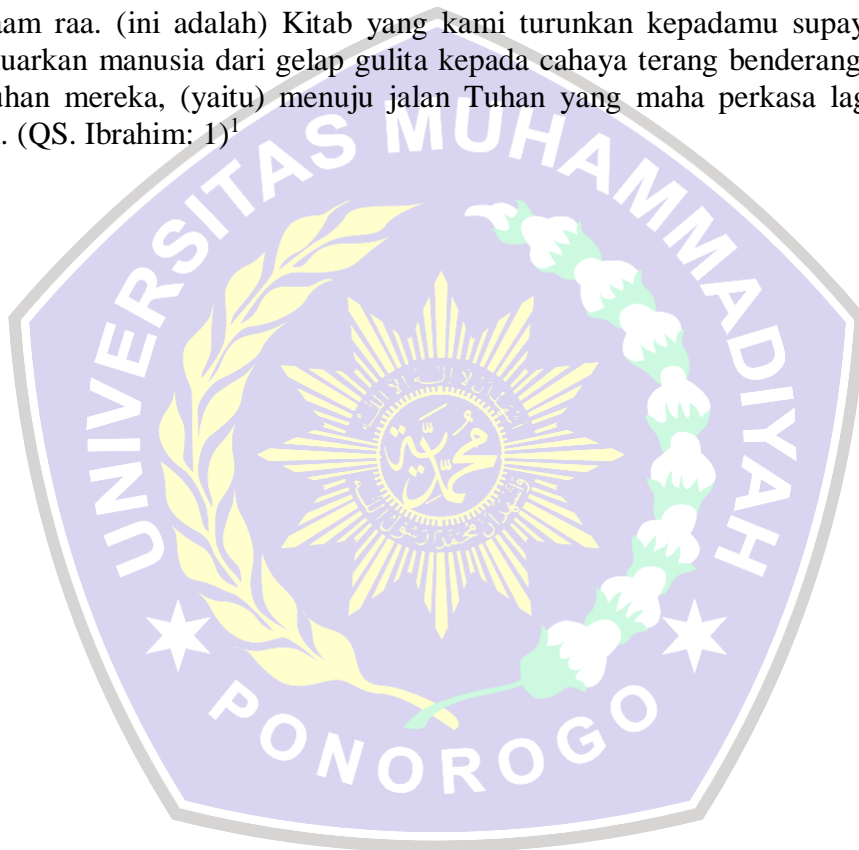
The purpose of this research is to describe the concept, implementation, and implications of the *tahfidz* program in increasing the motivation to memorize the Al-Qur'an at the Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School and the Darul Fikri Bringin Ponorogo Islamic Boarding School. This research uses a comparative descriptive method with qualitative research. The results are descriptive data in the form of words from certain people and observed behavior.

The results of the research are: (1) regarding the concept; the *ustadz* who is asked to be responsible for the *tahfidz* program always coordinates with the stakeholders related to the preparation of the activities of the *tahfidz* program. (2) Regarding the implementation; Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School carries out recitation activities or *ta'lim*, *tahfidz* graduation, comparative studies, inviting motivators, giving scholarships to the sixth-grade students who were able to memorize all 30 chapters of the Qur'an. Meanwhile, Darul Fikri Bringin Islamic Boarding School gave explanations to the new students in advance about the virtues of memorizing the Al-Qur'an. Then the students' memorization acquisition for one week will be tested. Then they were required to memorize 6 chapters of the Al-Qur'an as a graduation requirement. (3) Regarding the implications; the two Islamic boarding schools have a very significant impact. The students have increased in terms of memorization, morals, and intelligence. The boarding school institutions are also increasingly getting support from the community both inside and outside the region.

## MOTTO



Alif, laam raa. (ini adalah) Kitab yang kami turunkan kepadamu supaya kamu mengeluarkan manusia dari gelap gulita kepada cahaya terang benderang dengan izin Tuhan mereka, (yaitu) menuju jalan Tuhan yang maha perkasa lagi Maha Terpuji. (QS. Ibrahim: 1)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Kementerian Agama, *Al-Qur'an Terjemah*, (Shafa Media, Surakarta, 2015), 255.



## PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua Orang Tua, yang tiada mengenal lelah berdoa dan berusaha demi keberhasilanku dalam menuntut ilmu.
2. Kaka dan Adik-adikku tersayang, yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan di pascasarjana ini.
3. Sahabat tercinta, yang terus memberi dorongan disaat semangatku mulai melemah untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Teman-teman seperjuangan, khususnya Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI), yang selalu mengingatkan tentang karya ilmiah ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas bantuan serta dukungannya dalam penyelesaian tesis ini.
6. Almater Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), semoga selalu tetap jaya dan berkembang hingga akhir hayat.

## Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada kekasih Allah, baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan panutan bagi seluruh makhluk di muka bumi ini. Sehingga pada detik ini kita masih mampu menjalankan perintahnya dan melaksanakan ajara-ajarannya.

Seiring dengan terselesainya penyusunan karya ilmiah ini, tak lupa penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir sehingga terselesainya karya ilmiah ini dengan baik.
4. Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir sehingga terselesainya karya ilmiah ini dengan baik.
5. Para *Asatidz* Pembimbing Program Tahfidz dan Santri di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin.
6. Semua pihak yang telah memberikan sumbangan pemikiran baik langsung maupun tidak langsung.

Tiada kata yang pantas terucap bagi penulis, melainkan do'a *Jazakumullah Ahsanul Jaza'*, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang diterima di sisi Allah SWT .

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menjadikan karya ini menjadi karya yang terbaik, namun tidak menutup kemungkinan masih ada terdapat kekurangan yang tidak penulis ketahui, oleh karena itu diharapkan kepada para pembaca yang ingin melakukan penelitian tentang hal ini dengan sudut pandang yang berbeda bisa menyempurnakan dari kekurangan yang ada.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan umumnya bagi seluruh masyarakat.

Ponorogo, 31 Mei 2020

Penulis

Asmadi



## DAFTAR ISI

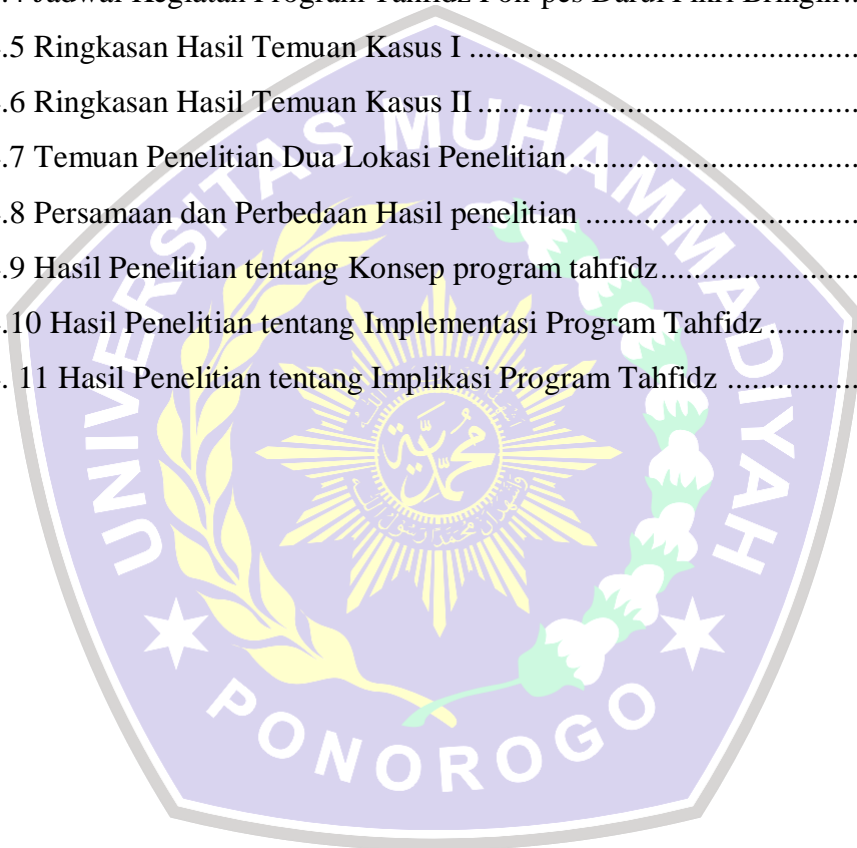
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>Motto</b> .....	<b>vii</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Diagram</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xv</b>
<b>Bab I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>Bab II</b>	
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	
A. Implementasi Program .....	20
1. Pengertian Implementasi .....	20
2. Pengertian Program .....	21
3. Macam-macam Program .....	22
B. Tahfidz Al-Qur'an .....	23
1. Pengertian tahfidz Al-Qur'an .....	23
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....	29
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	30
4. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	32
5. Teknik muraja'ah (mengulang) hafalan Al-Qur'an .....	35
6. Faktor pendukung dan penghambat menghafal Al-Qur'an .....	36
C. Motivasi menghafal Al-Qur'an .....	40
1. Pengertian motivasi .....	40
2. Macam-macam motivasi .....	43
3. Fungsi motivasi .....	47
4. Faktor-Faktor Motivasi .....	49

5.	Motivasi menghafal Al-Qur'an .....	51
6.	Langkah-langkah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	54
<b>Bab III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B.	Kehadiran Peneliti .....	60
C.	Lokasi Penelitian .....	60
D.	Sumber Data .....	61
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	63
F.	Analisi Data .....	64
G.	Analisis Data Lintas Kasus .....	66
H.	Pengecekan Keabsahan Data .....	69
<b>Bab IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	
A.	Deskripsi Obyek Penelitian .....	71
1.	Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar .....	71
2.	Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin .....	76
B.	Paparan Data Penelitian Kasus I di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar .....	81
1.	Konsep program tahfidz dalam menghafal Al-Qur'an .....	81
2.	Implementasi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	84
3.	Implikasi program tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	89
C.	Paparan Data Penelitian Kasus II di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin .....	94
1.	Konsep program tahfidz dalam menghafal Al-Qur'an .....	94
2.	Implementasi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	98
3.	Implikasi program tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	102
D.	Temuan Penelitian Lintas Kasus .....	105
1.	Persamaan .....	105
2.	Perbedaan .....	107
E.	Proposisi-proposisi .....	118
F.	Pembahasan .....	119
1.	Konsep program tahfidz dalam menghafal Al-Qur'an .....	119
2.	Implementasi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	125
3.	Implikasi program tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an .....	129
<b>Bab V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	
A.	Kesimpulan .....	132
B.	Saran .....	133

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Karakter Pemilihan Informan .....	62
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Program Tahfidz Pon-pes Wali Songo Ngabar ...	75
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Program Tahfidz Pon-pes Darul Fikri Bringin.....	80
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Temuan Kasus I .....	92
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Temuan Kasus II.....	103
Tabel 4.7 Temuan Penelitian Dua Lokasi Penelitian.....	110
Tabel 4.8 Persamaan dan Perbedaan Hasil penelitian .....	114
Tabel 4.9 Hasil Penelitian tentang Konsep program tahfidz.....	121
Tabel 4.10 Hasil Penelitian tentang Implementasi Program Tahfidz .....	126
Tabel 4. 11 Hasil Penelitian tentang Implikasi Program Tahfidz .....	130



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Analisis Data.....	67
Gambar 3.2	Rangkaian Kegiatan Analisis Data Lintas Kasus.....	69
Gambar 4.3	Konsep Program Tahfidz dalam Menghafal Al-Qur'an.....	124
Gambar 4.4	Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	128
Gambar 4.5	Implikasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Observasi
  - a. Pedoman Observasi
  - b. Hasil observasi di Pon-pes Wali Songo
  - c. Hasil observasi di Pon-Pes Darul Fikri
2. Transkrip Wawancara Pon-pes Wali Songo dan Pon-pes Darul Fikri
3. Lembar perencanaan penyelesaian tesis dan lembar konsultasi bimbingan tesis
4. Surat keterangan penelitian
5. Daftar riwayat hidup

