

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, I. M. bin Ismail. (1993). *Sahih Bukhari, Tarjemah Dari Sahih Bukhari juz VI* oleh Achmad Sunarto. Semaraing: CV Asy Syifa’.
- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Penilaian Program Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Bina Aksara.
- Aristanto, E. Hidayatullah, S., & Kusdyah, I, R. (2019). *Taud Tabungan Akhirat*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Aziz, Safrudin. (2019). Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur’an Kejar Paket B Darul Qur’an Al-Karim Baturraden Banyu Mas T.A 2018-2019, *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14. 2.
- Azmi, I. R. (2018). *Strategi Menghafal Al-Qur’an Efektif dan Efisien (Studi Multi Kasus Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Jombang Dan Pondok Sulaimaniyyah Surabaya)*. Surabaya: UIN. Sunan Ampel.
- Badwilan, A. S. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur’an*. Jogjakarta: Bening.
- Badwilan, A. S. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur’an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Badwilan, A. S. (2014). *Cara Mudah dan Cepat Hafal Al-Qur’an*, Solo: Kiswah.
- Diniyah, H. & Mahfudin A. (2017). Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam Aktifitas Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur’an Imam Ghozali Peterongan Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 01, 01.
- Djarmiko, Purwo. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Anugrah.
- Effendi, Ruslan. (2013). *Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut di Ma’had Tahfidzul Qur’an At-Toyyib Kabupaten Aceh Taming*. Medan: IAIN Sumatra Utara.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5, 2.
- Fahyuni, F. E. & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & mengajar*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Hidayah, Nurul. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga pendidikan. *Jurnal Ta'allum*, Vol. 04, No. 01.
- Ikhwan, Afiful. (2016). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist), *EDUKASI, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 04, No. 01.
- Ikhwan, Afiful. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam, *ISTAWA, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 02, No. 02.
- Kementrian Agama. (2015). *Al-Qur'an Terjemah*. Shafa Media: Surakarta.
- Khairuddin, M. Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: Studi Pada Mahasiswa PKD dan PKP Universitas Djuanda Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 07, No. 02,
- Khardi, Syarifuddin. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Menghafal Ayat Al-Qur'an Secara Cepat dengan Strategi Permainan Crossword Puzzle*. *Tarbawi*, 03, 02.
- Kompri. (2016) *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Moeleong, J. Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeleong, J. Lexy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhsin, A., & As-Sirjani R. (2014). *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Solo: PQS. Publishing.
- Mulyadi. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang.
- Munawwir, A. W. (2007). *Kamus Indonesia Arab*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Muntaqo, Rifqi. & Fitriana, Nely.(2018). Efektivitas Program Karantina 30 Hari Dalam Menghafal Al-Qur'an 30 Juz Di PP Miftahul Huda Wonosobo, *AL-QUDS: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadi*, 2. 2.
- Putro, Widoyoko, Eko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qosim, Amjad. (2009). *Kaifa Tahfizh Al-Qur'an Al-Karim Fi syahr*. Solo: Qiblat Press.

- Rahman, Abd. (2016). *Penerapan Metode Fahim Quran dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Tahfizh Al-Qur'an Bagi Siswa SD Plus Jabal Rahmah Mulia Medan*. Medan: UIN Sumatra Utara.
- Rosidi, Ahmad. (2014). *Motivasi santri dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP.Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusyan, Tabrani. Dkk. (1989). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosda Karya.
- Sa'dullah. (2008). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Salamah, Umi. (2018). Pengajaran Menggunakan Metode KAISA dalam Menghafal Al-Qur'an pada Anak. *Jurnal Ta'limuna*, 07,02.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, teori dan praktek pengembangan kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Guntur. (2004) *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shihab, M. Q. (2007). *Al-Qur'an (Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, Dan Pemberitaan Gaib)*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali press.
- Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Pendidikan; Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKMA A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5, 1.
- Tim Pustaka Agung Harapan. (.....). *Kamus Ilmiah Popule*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Tim Redaksi. (2016). *Warta Tahunan PPWS*. Ponorogo: Sekretariat PPWS.

- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahidi, Ridhoul. (2016). *Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Wijaya, Ahsin, Al-Hafidz. (2009). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Wijaya, Ahsin. Al-Hafidz. (2008). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.

