

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
PONDOK PESANTREN *TAHFIDZ* AL-QUR'AN AISYIYAH PONOROGO**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**Diajukan Oleh:
Muhamad Sarwanto
NIM : 18160158**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Muhamad Sarwanto

NIM : 18160158

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Muhamad Sarwanto

NIM 18160158

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
PONDOK PESANTREN *TAHFIDZ* AL-QUR'AN AISYIYAH PONOROGO**

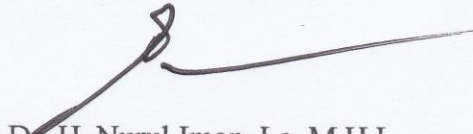
Muhamad Sarwanto

NIM 18160158

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I.



Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Tanggal, 15 Juni 2020

Pembimbing II.



Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal, 15 Juni 2020

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN AISYIYAH PONOROGO**

**Muhamad Sarwanto
NIM 18160158**

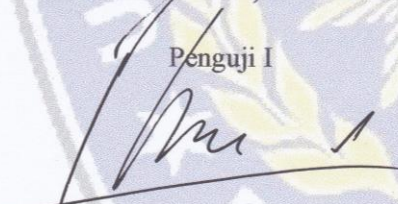
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 19 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Ketua


Dr. Nurul Aman, Lc. M.H.I


Penguji I


Dr. M. Zainal Arif, MA

Sekretaris


Anip Dwi Saputro, M.Pd

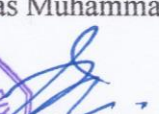
Penguji II


Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
NIK 19880222 201802 12

ABSTRACT

Muhamad Sarwanto, The Influence of Al-Qur'an Memorizing Activities on Discipline and Learning Achievement of Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Aisyiyah Ponorogo. Ponorogo: Postgraduate Program Muhamadiyah University Ponorogo, 2020.

The purpose of this research is: 1) To find out the activity of memorizing al-Qur'an at the Islamic Boarding School Tahfidz al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo, 2) To find out the effect of memorizing al-Qur'an activity on the discipline of students of the Islamic Boarding School Tahfidz al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo, 3) To find out the effect of memorizing al-Qur'an activity on students' learning achievement Tahfidz al-Qur'an Boarding School Aisyiyah Ponorogo.

The method in this study uses a research method with a quantitative approach. The research location is at Tahfidz al-Qur'an Boarding School Aisyiyah Ponorogo. The data source is the students of the Islamic Boarding School Tahfidz al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo, The instruments were questionnaire/questionnaire, interview, documentation and observation. Test the validity and reliability of the results of the questionnaire to memorize al-Qur'an activity and discipline shows valid and reliable data. The data analysis technique is linear regression analysis.

The results obtained in the analysis show that: 1) The activity of memorizing al-Qur'an students of Islamic Boarding School Tahfidz al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo is in good category with a frequency of 27 students at 65.9% of the 41 students who were sampled. 2) There is an influence between the activity of memorizing al-Qur'an on the discipline of students, with a $t_{count} = 7.320$ $t_{table} = 2.023$ then h_0 is accepted. 3) There is an influence between the activity of memorizing al-Qur'an on students' learning achievement, with a $t_{count} = 2.626$ $t_{table} = 2.023$ then it is accepted.

Conclusion of this research is: 1) The activity of memorizing al-Qur'an students of Tahfidz al-Qur'an Islamic Boarding School Aisyiyah Ponorogo is in the good category, therefore it needs to be further improved. 2) There is a positive and significant influence between the activity of memorizing al-Qur'an on the discipline of students. 3) There is a positive and significant effect between memorizing al-Qur'an activity on students' learning achievement. The results of this study are expected to be utilized for consideration of knowledge development and can add insight and enrich empirical information. This research is only limited to al-Qur'an educational institutions, namely in the Islamic Boarding School Tahfidz al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo. It is hoped that in the future the results of this study can be further expanded in terms of their utilization.

ABSTRAK

Muhamad Sarwanto, Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri Pondok Pesantren *Tahfidz* Al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo, 2020.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat aktivitas menghafal al-Qur'an santri di Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo, 2) Untuk mengetahui pengaruh aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap kedisiplinan santri Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo, 3) Untuk mengetahui pengaruh aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Tempat penelitian di Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo. Adapun sumber datanya adalah santri Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo, instrumen yang digunakan adalah kuesioner/angket, wawancara, dokumentasi dan observasi. Uji validitas dan reliabilitas data hasil angket aktivitas menghafal al-Qur'an dan kedisiplinan menunjukkan data valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier.

Hasil yang diperoleh dalam analisa menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo berada pada kategori baik dengan frekuensi 27 santri pada posisi 65,9% dari 41 santri yang menjadi sampel. 2) Terdapat pengaruh antara aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap kedisiplinan santri, dengan nilai $t_{hitung} = 7,320$ $t_{tabel} = 2,023$ maka H_a diterima. 3) Terdapat pengaruh antara aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri, dengan nilai $t_{hitung} = 2,626$ $t_{tabel} = 2,023$ maka H_a diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo berada pada kategori baik, maka dari itu perlu untuk lebih ditingkatkan lagi. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap kedisiplinan santri. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas menghafal al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk pertimbangan pengembangan pengetahuan dan dapat menambah wawasan serta memperkaya informasi empirik. Penelitian ini hanya terbatas dalam lembaga pendidikan al-Qur'an yaitu di Pondok Pesantren *Tahfidz* al-Qur'an (PPTQ) Aisyiyah Ponorogo diharapkan kedepannya hasil dari penelitian ini dapat lebih meluas lagi dalam hal pemanfaatannya.

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur kepada Allah swt, Tuhan semesta alam. Atas berkah dan rahmat-Nya penyusunan tesis yang berjudul ,Pengaruh Aktivitas Menghafal al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri Pondok Pesantren *Tahfidz* Al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo dapat diselesaikan. Salawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. karena berkat perjuangan beliau kita dapat menikmati iman kepada Allah swt.

Selesaiannya tesis ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta: teguh dan semi. Semoga jerih payah mereka yang telah mengasuh, membimbing serta tiada henti-hentinya memanjatkan doa kehadiran Allah swt. untuk memohon keberkahan dan kesuksesan bagi anaknya.

Semoga Allah swt. memberikan pahala yang berlipat ganda. Selanjutnya kepada saudara, kerabat serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materinya dalam penulisan tesis dan juga ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut memberikan andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Untuk maksud tersebut maka pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I dan Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdianya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan, baik akademik maupun administratif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Hj. Qomariyah, S.Ag, ustadzah Rizka Beladina Mahanani, S.Pd, Annisa Nur Shabrina dan Alfi Meli Ramadhani sebagai pengelola dan pengajar tahfidz al-Qur'an yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyelesaian tesis ini dan segenap pendidik yang ada di pondok pesantren tahfidz al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo.
6. Muh. Kholil, M.Pd.I, drh. Moch.Sachrur Rochman, Aris Mahendra, S.Kom, Anton Mukminin, M.Pd, Mulyani, S.Kom sebagai informan dari SMA Muhamadiyah 1 Ponorogo yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyelesaian tesis ini.

7. Rekan-rekan pendidik dan staf di Pondok Pesantren *Tahfiz* al-Qur'an Aisyiyah dan SMA Muhamadiyah 1 Ponorogo karena dengan semangat intelektual dan kekeluargaan yang tinggi mereka telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini, baik pada tataran konsep maupun teknis.
8. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2018 Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo serta semua teman-teman yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga dapat menjadi amal ibadah disisi Allah swt. Amiin...

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Semoga Allah swt. membalas amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal jariah, amien..

Ponorogo, 15 Juni 2020
Yang membuat pernyataan

Muhamad Sarwanto
NIM 18160158

Daftar isi

Daftar Isi	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
<i>Abstrak</i>	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Penelitian	11
1. Menghafal Al-Qur'an.....	11
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	11
b. Metode Menghafal Al-Qur'an	13
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	15
d. Indikator Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	17
2. Kedisiplinan Siswa	21
a. Pengertian Disiplin	21
b. Unsur-Unsur Disiplin.....	24
c. Bentuk Disiplin.....	29
d. Indikator Disiplin.....	30
3. Prestasi Belajar	31
a. Pengertian Prestasi Belajar	31

b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
c. Mengukur Prestasi Belajar	36
d. Indikator Prestasi Belajar	37
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Teknik Dan Istrumen Pengumpulan Data.....	46
1. Angket	47
2. Observasi	49
3. Wawancara	49
4. Dokumentasi	50
F. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.....	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas	53
G. Teknik Analisis Data	55
1. Statistik Deskriptif	55
2. Uji Prasyarat Analisis.....	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linieritas	58
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	58
a. Uji Korelasi	58
b. Uji Regresi Linier	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Latar Belakang Berdidinya PPTQ Aisyiyah Ponorogo.....	61
2. Profil PPTQ Aisyiyah Ponorogo.....	62

3. Struktur Kepengurusan.....	64
4. Dewan Santri Dan Asatidz	65
5. Pelaksanaan Penelitian	67
6. Paparan Data Khusus Program Unggulan PPTQ Aisyiyah.....	67
B. Pembahasan dan Temuan.....	71
1. Pembahasan	71
a. Deskripsi Data Penelitian (Menghafal Al-Qur'an)	71
b. Hasil Uji Prasyarat Analisis	75
1) Uji Normalitas	75
2) Uji Linieritas	77
c. Uji Hipotesis Penelitian	79
1) Uji Korelasi.....	79
2) Uji Regresi Dan Uji T	82
2. Analisis Dan Temuan	92
a. Menghafal Al-Qur'an	92
b. Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan.....	94
c. Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar ..	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran	104
Daftar Pustaka	105
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Skala Penilaian	37
Tabel 3.2 Indikator Menghafal Al-Qur'an.....	48
Tabel 3.3 Indikator Kedisiplinan.....	48
Tabel 3.4 Indikator Prestasi Belajar	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Menghafal Al-Qur'an	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan	53
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai R.....	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
Tabel 3.9 Interpretasi	59
Tabel 4.1 Daftar Dewan Asatidz	65
Tabel 4.2 Daftar Santri.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Menghafal Al-Qur'an.....	73
Tabel 4.4 Perhitungan Pengkategorian	74
Tabel 4.5 Kategori Menghafal Al-Qur'an	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Variabel X.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Variabel Y	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi X dengan Y_1	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi X dengan Y_2	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Tingkat Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien R^2 X Terhadap Y_1	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Keberartian Persamaan Regresi X Terhadap Y_1	83
Tabel 4.14 Hasil Persamaan Regresi X Terhadap Y_1	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien R^2 X Terhadap Y_2	88
Tabel 4.16 Hasil Uji Keberartian Persamaan Regresi X Terhadap Y_2	88
Tabel 4.17 Hasil Persamaan Regresi X Terhadap Y_2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian.....	44
Gambar 3.2 Peta Lokasi PPTQ Aisyiyah Ponorogo.....	45
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan.....	64
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Menghafal Al-Qur'an.....	73
Gambar 4.3 Grafik Menghafal Al-Qur'an.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Uji Instrumen Aktivitas Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 2 Angket Uji Instrumen Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Uji Instrumen Kedisiplinan
- Lampiran 6 Angket Uji Instrumen Kedisiplinan
- Lampiran 7 Skor Hasil Uji Instrumen
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 9 Angket Penelitian
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 Hasil Wawancara
- Lampiran 12 Tabulasi Skor Hasil Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian



