

**STRATEGI PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH TERPADU  
JOYONEGORO SLAHUNG PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**(M.Pd)**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan Oleh :**

**ROBI FAHRUDIANTO**

**NIM : 18160153**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo

Tahun 2020

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di-  
Ponorogo

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul: **STRATEGI PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH TERPADU JOYONEGORO SLAHUNG PONOROGO**

Yang ditulis oleh:

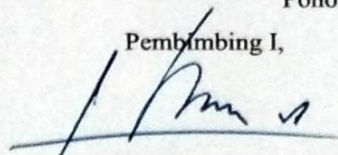
Nama : Robi Fahrudianto  
NIM : 18160153  
Program : Magister (S.2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

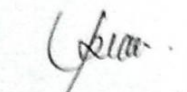
Ponorogo, 07 Agustus 2020

Pembimbing I,



Dr.M. Zainal Arif, M.A.

Pembimbing II,



Nuraini, M.Pd.I

**TESIS**

**STRATEGI PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH TERPADU  
JOYONEGORO SLAHUNG PONOROGO**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

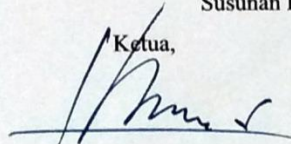
Robi Fahrudianto

NIM: 18160153

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 19 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua,



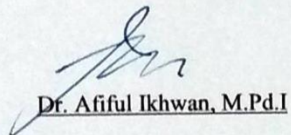
Dr. M. Zainal Arif, M.A.

Sekretaris,



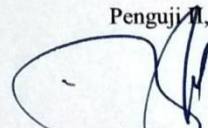
Nuraini, M.Pd.I

Penguji I,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Penguji II,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Ponorogo, 04 September 2020

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A

NIK. 1957112020190613

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Robi Fahrudianto

NIM : 18160153

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 07 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Robi Fahrudianto  
NIM 18160153

## ABSTRAK

**Robi Fahrudianto.**2020. Strategi Pengintegrasian Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Terpadu Joyonegoro Slahung Ponorogo. tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing (I) Dr. M. Zainal Arif, M.A. Pembimbing (II) Nuraini, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Pengintegrasian, Nilai-nilai pendidikan Akhlak, MA Terpadu Joyonegoro

Strategi pengintegrasian nilai-nilai pendidikan Madrasah diperlukan dalam penerapan strategi di MA Terpadu Joyonegoro Slahung karena membaurkan beberapa metode menjadi satu kesatuan yang utuh yang saling menguatkan dan saling mengokohkan antara satu dengan yang lain sehingga terciptalah sebuah metode baru yang komprehensif. MA Terpadu Joyonegoro diperlukan strategi demikian karena latar belakang siswa yang beragam sehingga membutuhkan bantuan yang tepat untuk memotivasi mereka untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sumbangsih kepada dunia pendidikan baik kepada MA Terpadu Joyonegoro maupun lembaga yang lainnya dengan mengambil kaidah yang baik bisa diteladani dan yang buruk bisa ditinggalkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang berarti peneliti menampilkan dan memvisualisasikan penelitian secara objektif serta merincikan objek untuk memperoleh tujuan yang tepat dan terukur.

Hasil dari penelitian ini diantaranya (1) pengintegrasian nilai-nilai pendidikan akhlak pada mata pelajaran yang lain dan dalam berbagai kegiatan diperlukan untuk meningkatkan akhlak peserta didik (2) peran keluarga, elemen madrasah , peserta didik dan lingkungan masyarakat dalam membendung perilaku buruk peserta didik merupakan sebuah usaha yang mampu menjadikan peserta didik memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik (3) pembelajaran yang variatif, edukatif disertai pendekatan yang tepat merupakan salah satu solusi terbaik dalam peningkatan akhlak peserta didik.

## **ABSTRACT**

**Robi Fahrudianto.**2020. Strategies for Integrating Moral Education Values in Students at Madrasah Aliyah Joyonegoro Slahung Ponorogo. thesis. Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo Postgraduate Program, Advisor (I) Dr. M. Zainal Arif, M.A. Advisor (II) Nuraini, M.Pd.I.

*Keywords: Integration Strategy, Moral education values, MA oyonegoro Integrated*

*The strategy of integrating Madrasah educational values is needed in implementing the strategy at the Joyonegoro Slahung Integrated MA because it blends several methods into a unified whole that strengthens and reinforces one another so that a new comprehensive method is created. Joyonegoro Integrated MA requires such a strategy because of the diverse backgrounds of students that require appropriate assistance to motivate them to become better individuals.*

*This research aims to contribute to the world of education both to the Joyonegoro Integrated MA and other institutions by adopting principles that are good to emulate and birds can be abandoned.*

*This research uses qualitative research, which means that the researcher displays and visualizes the research objectively and details it to obtain precise and measurable goals.*

*The results of this study include (1) integrating the values of moral education in other subjects and in various activities needed to improve the morals of students (2) the role of the family, elements of madrasah, students and the community environment in stemming the bad behavior of students. an effort that is able to make students have good morals and character (3) varied, educational learning with the right approach is one of the best solutions in improving the morals of students.*

## MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> *Jami' Al-'Ulum wa Al-Hikam*. Cetakan kesepuluh, tahun 1432 H. Ibnu Rajab Al-Hambali. Penerbit Muassasah Ar-Risalah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas nikmat, rahmat serta hidayah-Nya yang dicurahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad *shalallahu alaihi wassalam* sebagai pembawa rahmat segenap penjuru dunia dan penuntun kepada jalan kebenaran yaitu jalan yang haq. Mudah-mudahan kita dapat meleladaninya.

Seluruh kemampuan baik daya maupun upaya telah penulis curahkan dalam rangka penulisan tesis ini yang bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jawa Timur Indonesia. Penulis merasa sangat bahagiia dengan tersusunnya tesis ini, dengan judul: “Strategi Pengintegrasian Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Terpadu Joyonegoro Slahung Ponorogo”.

Penulis menyampaikan beribu-ribu ucapan terima kasih yang tulus dari dalam hati, terkhusus kepada orang tua tercinta yang mana jasanya tidak dapat penulis untuk membalasnya dengan suatu apapun, yang telah mengasuh dan membimbingku. Kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah *subhanahu wa ta'ala*, senantiasa melimpahkan rahmat-Nya. Aamiin

Penulis tidak lupa juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa hadirnya pertolongan dan partisipasi dari banyak pihak, maka tesis ini tidak mungkin terselesaikan seperti yang telah direncanakan. Penulis patut menyampaikan rasa terima kasiih yang sebesar-besarnya kepada :



1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A dan Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu sabar dalam mendampingi dan membimbing dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para dosen yang telah memberikan ilmunya, semoga amal jariyahnya terus mengalir.
6. Kepala Madrasah MA Terpadu Joyonegoro Slahung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku, kerabat, dan kepada semua elemen yang telah turut membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis juga menyadari meskipun telah berupaya sekuat tenaga dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini, tetapi tentunya masih ada banyak kekeliruan, kekurangan, dan kesalahan.

Ponorogo, 07 Agustus 2020  
Penulis,

Robi Fahrudianto  
NIM. 18160153

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....   | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....   | iv   |
| ABSTRAK.....   | v    |
| ABSTRACT .....   | vi   |
| MOTTO.....   | vii  |
| KATA PENGANTAR.....  | viii |
| DAFTAR ISI .....   | x    |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiii |
| PEDOMAN TRASLITERASI .....   | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....  | 8    |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 8    |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 9    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>   |      |
| A. Strategi Pengintegrasian Akhlak .....   | 11   |
| B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak .....   | 16   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>   |      |
| A. Jenis Penelitian .....  | 38   |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....   | 39   |
| C. Sumber Data.....  | 40   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....   | 41   |
| E. Analisis Data .....   | 42   |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>   |      |
| A. Profil MA Terpadu Joyonegoro Slahung Ponorogo .....   | 46   |
| B. Temuan Data   |      |
| 1. Strategi pengintegrasian pendidikan akhlak di MA Terpadu<br>Joyonegoro Slahung .....  | 52   |
| 2. Penerapan strategi pengintegrasian nilai-nilai pendidikan Akhlak<br>terhadap peserta didik di MA Terpadu Joyonegoro Slahung ..... | 56   |
| 3. Dampak Strategi Pengintegrasian Pendidikan Akhlak Pada Peserta<br>Didik Di MA Terpadu Joyonegoro Slahung .....                    | 69   |
| C. Analisis Data / Pembahasan .....  | 75   |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |      |
| A. Kesimpulan .....  | 80   |
| B. Saran .....   | 81   |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 83 |
| LAMPIRAN .....       | 85 |



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Nama Guru dan Tugas pada MA Terpadu Joyonegoro  
Slahung
- Tabel 2 : Data Status Guru dan Tingkat Pendidikan
- Tabel 3 : Jumlah siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Ma Terpadu Joyonegoro Slahung Ponorogo
- Lampiran 2 : Visi Dan Misi Ma Terpadu Joyonegoro Slahung
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 : Riwayat Hidup



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

| Huruf Araf | Nama             | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif             | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba <sup>ʿ</sup>  | b                  | Be                          |
| ت          | Ta <sup>ʿ</sup>  | t                  | Te                          |
| ث          | Tsa <sup>ʿ</sup> | ś                  | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim              | j                  | Je                          |
| ح          | Ha <sup>ʿ</sup>  | h                  | Ha (dengan titik di atas)   |
| خ          | Kha <sup>ʿ</sup> | kh                 | Ka dan Ha                   |
| د          | Dal              | d                  | De                          |
| ذ          | Dzal             | dz                 | Zet (dengan titik di bawah) |
| ر          | Ra <sup>ʿ</sup>  | r                  | Er                          |
| ز          | Zai              | z                  | Zet                         |
| س          | Sin              | s                  | Es                          |
| ش          | Syin             | sy                 | Es dan Ye                   |
| ص          | Shad             | sh                 | Es dan Ha                   |
| ض          | Dad              | ḍ                  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Tha <sup>ʿ</sup> | th                 | Te dan Ha                   |
| ظ          | Zha <sup>ʿ</sup> | zh                 | Zet dan Ha                  |
| ع          | „ain             | „                  | Koma tebalik di             |

|   |        |   |         |
|---|--------|---|---------|
|   |        |   | atas    |
| غ | Gain   | g | Ge      |
| ف | Fa''   | f | Ef      |
| ق | Qaf    | q | Qi      |
| ك | Kaf    | k | Ka      |
| ل | Lam    | l | El      |
| م | Mim    | m | Em      |
| ن | Nun    | n | En      |
| و | Wawu   | w | We      |
| ه | Ha''   | h | Ha      |
| ء | Hamzah | ' | Apstrop |
| ي | Ya''   | y | Ye      |

Untuk madd dan diftong

أ : A panjang

i: I panjang

u: U panjang

وأ : Aw

وأ : Uw

يأ : Ay

يأ : iy