

**KURIKULUM TERPADU DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM  
DI SEKOLAH UNGGULAN**

( Studi Multi Situs di SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan  
MI Mambaul Huda Magetan )

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan  
( M. Pd )

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**Diajukan oleh:**

**SAMSUL HIDAYAT**

**( NRM : 18160156 )**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Samsul Hidayat

NIM : 18160156

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Samsul Hidayat  
NIM 18160156

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KURIKULUM TERPADU DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM  
DI SEKOLAH UNGGULAN**

( Studi Multi Situs di SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan  
MI Mamba'ul Huda Magetan )

oleh:

**SAMSUL HIDAYAT**

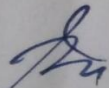
**NRM : 18160156**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

**Telah disetujui oleh :**

Tanda Tangan

Tanggal :



Dr. Afiful Ikhwan, M. PdI  
Pembimbing I

6 - 8 - 2020

Tanda Tangan

Tanggal :



Anjo Dwi Saputro, M. Pd  
Pembimbing II

7 - 8 - 2020

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KURIKULUM TERPADU DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM  
DI SEKOLAH UNGGULAN**

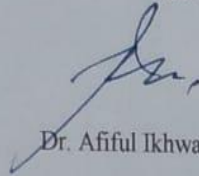
( Studi Multi Situs di SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan  
MI Mamba'ul Huda Magetan )

SAMSUL HIDAYAT  
NRM : 18160156

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal : 19 Agustus 2020

**Tim Penguji**

Ketua



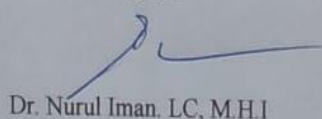
Dr. Afiful Ikhwan, M. PdI

Sekretaris



Anip Dwi Saputro, M. Pd

Penguji I



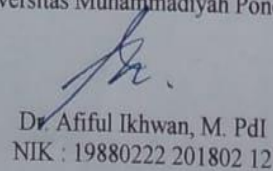
Dr. Nurul Iman. LC, M.H.I

Pembimbing II



Dr. Miftahul Ulum, M. Ag

Ponorogo,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Afiful Ikhwan, M. PdI  
NIK : 19880222 201802 12

## ABSTRAK

Hidayat, Samsul. Kurikulum Terpadu Sistem Pendidikan Islam di Sekolah Unggulan (Pembelajaran Multi Situs di SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan MI Mambaul Huda Magetan). Ponorogo: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020. Pembimbing: (1). Afiful Ikhwan, M. PdI, (2). Anip Dwi Saputro, M. PdI

Kata Kunci: Kurikulum Terpadu, Sistem Pendidikan Islam, Sekolah Unggulan

Ada fenomena kecenderungan masyarakat memilih lembaga keagamaan dengan label madrasah sebagai acuan. Ada beberapa alasan mengapa orang “menitipkan” putra dan putrinya, antara lain untuk membina akhlak saleh. Sekolah berlabel Islam menerapkan kurikulum terpadu dengan menerapkan kurikulum dari kementerian pendidikan, kementerian agama dan kurikulum daerah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kurikulum terpadu yang diterapkan di sekolah unggulan termasuk implementasinya dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi multisitus, yaitu deskriptif intensif dan analisis fenomena atau unit sosial tertentu seperti individu, kelompok, lembaga atau komunitas. Lokasi penelitian di SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan MI Mambaul Huda Magetan. Sumber data utama adalah kata-kata dan tindakan, sisanya adalah penambahan. Pengumpulan data dilakukan di alam, sumber data primer dan teknik pengumpulan data terutama observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi (telaah dokumen). Analisis data dilakukan dengan mengorganisasi data, memecahnya menjadi beberapa unit, mensintesisnya, menyusunnya menjadi pola, memilih apa yang penting dan apa yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat dibagikan kepada orang lain. Uji validitas data dalam penelitian ditekankan pada uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan dan MI Mambaul Huda Magetan menerapkan kurikulum terintegrasi, (2). Kurikulum terintegrasi memadukan kurikulum nasional (Kemendikbud), Kurikulum Agama (Kementerian Agama) dan kurikulum daerah, (3). Kurikulum terintegrasi diterapkan melalui proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi untuk menghasilkan mahasiswa pascasarjana yang sempurna (terintegrasi). Untuk pengembangan kelembagaan ada beberapa saran yaitu (1). Lebih fokus untuk menjadi berbeda dalam proses, (2). Selalu tingkatkan kemampuan Anda (up parut), (3). Kompetensi lulusan yang lebih rinci dan (4). Perbaiki infrastruktur pendidikan.

## ABSTRACT

Hidayat, Samsul. Integrated Curriculum in Islamic Education System in Featured Schools (Multi-Site Study at SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan and MI Mambaul Huda Magetan). Ponorogo: Postgraduate Program at Muhammadiyah Ponorogo University, 2020. Advisors: (1). Dr. Afiful Ikhwan, M. PdI, (2). Anip Dwi Saputro, M. PdI

Keywords: Integrated Curriculum, Islamic Education System, Featured Schools

There is a phenomenon of the tendency of people to choose religious institutions with the Islamic school label as a reference. There are several reasons why people “entrust” their sons and daughters, among others, to cultivate a pious character. Schools with the Islamic label apply an integrated curriculum by applying the curriculum from the ministry of education, the ministry of religion and the local curriculum. This study aims to determine the integrated curriculum that is applied in superior schools, including its implementation in the learning process.

This study uses a research methodology using a qualitative approach. The type of research used is a multi-site study, which is an intensive descriptive and analysis of certain phenomena or social units such as individuals, groups, institutions or communities. The research is located at SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan and MI Mambaul Huda Magetan. The main data sources are words and actions, the rest are additions. Data collection was carried out in natural settings, primary data sources and data collection techniques were mainly participant observation, in-depth interviews and documentation (document review). Data analysis is done by organizing the data, breaking it down into units, synthesizing it, arranging it into patterns, choosing what is important and what will be studied and making conclusions that can be shared with others. Test the validity of the data in the study emphasized the validity and reliability tests.

The results showed that (1). SD Muhammadiyah 2 Barat Magetan and MI Mambaul Huda Magetan implement an integrated curriculum, (2). The integrated curriculum combines the national curriculum (Kemendikbud), the Religious Curriculum (Ministry of Religion) and the local curriculum, (3). The integrated curriculum is applied through a process of planning, implementation and evaluation to produce graduate students who are perfect (integrated). For institutional development, there are several suggestions, namely (1). More focus on being different in progress, (2). Always increase your ability (up grade), (3). More detailed graduate competencies and (4). Improvement of educational infrastructure.

## **Kata Pengantar**

Dengan menyebut nama Allah-SWT yang Maha-Pengasih lagi Maha-Panyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta-alam. Sehingga Tesis sebagai syarat menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo selesai tanpa halangan yang berarti.

Karya ilmiah ini disusun dengan usaha yang maksimal dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Pihak-pihak yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk menyelesaikan makalah ini. Oleh karena itu kami sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan makalah ini, yaitu :

1. Direktur pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. Dosen pembimbing yaitu Ustadz Dr. Afiful Ihwan, M. PdI dan Anip Dwi Saputro, M. PdI atas segala curahan ilmu dan waktunya,
3. Kepala SMA Negeri 1 Karas dan segenap rekan guru serta staff TU atas segala dukungannya,
4. Keluarga besar dan istri tercinta serta anak-anak yang atas dukungan dan doanya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Maka dari itu kami menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ilmiah yang kami buat. Mungkin dari segi bahasa, susunan kalimat atau hal lain yang tidak kami sadari. Oleh karena itu kami sebagai penulis sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai sarana perbaikan karya ilmiah yang lebih baik.

Ponorogo, 19 Agustus 2020

Penulis

**SAMSUL HIDAYAT**

## Daftar Isi

Halaman depan	:	.....
Surat pernyataan keaslian karya tulis	:	.....
Surat persetujuan	:	.....
Surat Pengesahan	:	.....
Abstract	:	.....
Abstaksi	:	.....
Kata Pengantar	:	.....
Bab I. Pendahuluan	:	.....
a. Latar Belakang	:	.....
b. Rumusan Masalah	:	.....
c. Tujuan	:	.....
d. Penelitian Terdahuu	:	.....
Bab II. Kajian Pustaka	:	.....
a. Konsep Pendidikan	:	.....
b. Kurikulum Terpadu	:	.....
c. Konsep Seklah Unggulan	:	.....
Bab III. Metodologi Penelitian	:	.....
a. Pendekatan dan Jenis	:	.....
b. Kehadiran Peneliti	:	.....
c. Lokasi Penelitian	:	.....
d. Sumber Data	:	.....
e. Teknik Pengumpulan Data	:	.....
f. Teknik Wawancara	:	.....
g. Teknik Dokumentasi	:	.....
h. Analisis Data	:	.....
i. Pengujian Data	:	.....
Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	:	.....
a. Profil SD Muhammadiyah Barat	:	.....
b. Profil MI Mambaul Huda	:	.....
c. Pembahasan Hasil Penelitian	:	.....
d. Implementasi Kurikulum Terpadu	:	.....
Bab V. Penutup	:	.....
a. Kesimpulan	:	.....
b. Saran	:	.....