

**PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY*  
DAN *FRAUD DIAMOND*  
TERHADAP PERILAKU *ACADEMIC FRAUD*  
MAHASISWA AKUNTANSI S1  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Hanis Ramadhani

NIM : 16441189

Program Studi : Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

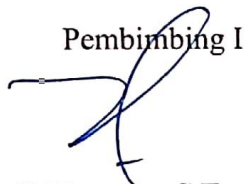
2020

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Diamond*  
Terhadap Perilaku *Academic Fraud* Mahasiswa Akuntansi S1  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Hanis Ramadhani  
NIM : 16441189  
Program Studi : Akuntansi S-1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pembimbing I  


(Arif Hartono, S.E., M.SA.)  
NIDN. 0720017801

Ponorogo, Juli 2020  
Pembimbing II



(Titin Eka Ardiana, S.E., M.Si)  
NIDN. 0708028205

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ekonomi  
  
(M. R. Rapini, S.E., M.M.)  
NIK. 19630505 199003 2 003


Dosen Penguji :

Ketua  


(Arif Hartono, S.E., M.SA.)  
NIDN. 0720017801

Sekretaris  


(Ika Farida U, S.Pd., M.Si)  
NIDN. 0730088302

Anggota  


(Nurul Hidayah, S.E., M.Ak)  
NIDN. 0725058202

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Diamond* yang terdiri dari tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan terhadap perilaku *Academic Fraud*, dengan adanya berbagai fenomena yang terjadi di kalangan mahasiswa dalam melakukan kecurangan akademik pula disebabkan oleh kurangnya pemahaman pentingnya ilmu dan juga pendidikan akuntansi keperilakuan terhadap mahasiswa akuntansi yang akan menjadi seorang akuntan, maka penelitian ini terfokuskan pada mahasiswa akuntansi. Objek dari penelitian ini yaitu Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun angkatan 2014-2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 210 Mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah *probability sampling* dengan menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah data primer dengan metode pengumpulan kuesioner melalui google form. Penelitian ini menggunakan metode analisis Regresi Linier Berganda dengan alat uji analisis SPSS 22.

Hasil penelitian pada hipotesis pertama menunjukkan bahwa *academic self efficacy* berpengaruh negatif signifikan terhadap perilaku *academic fraud*, hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin rendahnya kepercayaan diri atas kemampuan akademik mahasiswa akan semakin tinggi *academic fraud* yang terjadi. Hasil penelitian pada hipotesis kedua menunjukkan bahwa tekanan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku *academic fraud*, hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi tekanan yang dialami mahasiswa maka semakin tinggi pula *academic fraud* yang terjadi. Hasil penelitian pada hipotesis ketiga menunjukkan bahwa kesempatan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku *academic fraud*, hal tersebut berarti terjadinya *academic fraud* disebabkan dengan adanya kesempatan yang didapatkan mahasiswa. Hasil penelitian pada hipotesis keempat menunjukkan bahwa rasionalisasi berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku *academic fraud*, hal tersebut berarti bahwa *academic fraud* dapat terjadi dikarenakan sikap rasionalisasi yang dimiliki mahasiswa. Hasil penelitian pada hipotesis kelima menunjukkan bahwa kemampuan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku *academic fraud*, hal tersebut berarti *academic fraud* terjadi disebabkan oleh kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk melakukan tindak *academic fraud*. Hasil penelitian pada pengujian koefisien determinasi menunjukkan nilai *R square* sebesar 50,7%, hal ini berarti bahwa variabel independen *academic self efficacy* (X1), tekanan (X2), kesempatan (X3), rasionalisasi (X4), dan kemampuan (X5) mampu mempengaruhi terjadinya *academic fraud* (Y) sebesar 50,7%.

**Kata kunci :** *academic self efficacy, fraud diamond, academic fraud.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirraahim,*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, pujian dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Diamond* terhadap Perilaku *Academic Fraud* Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo”. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas dasar bantuan dari berbagai pihak, maka dengan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus serta rasa hormat kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu.
2. Titi Rapini, S.E, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat guna terselesainya skripsi ini.
3. Hj. Khusnatul Zulfa W, S.E., MM., AK., CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

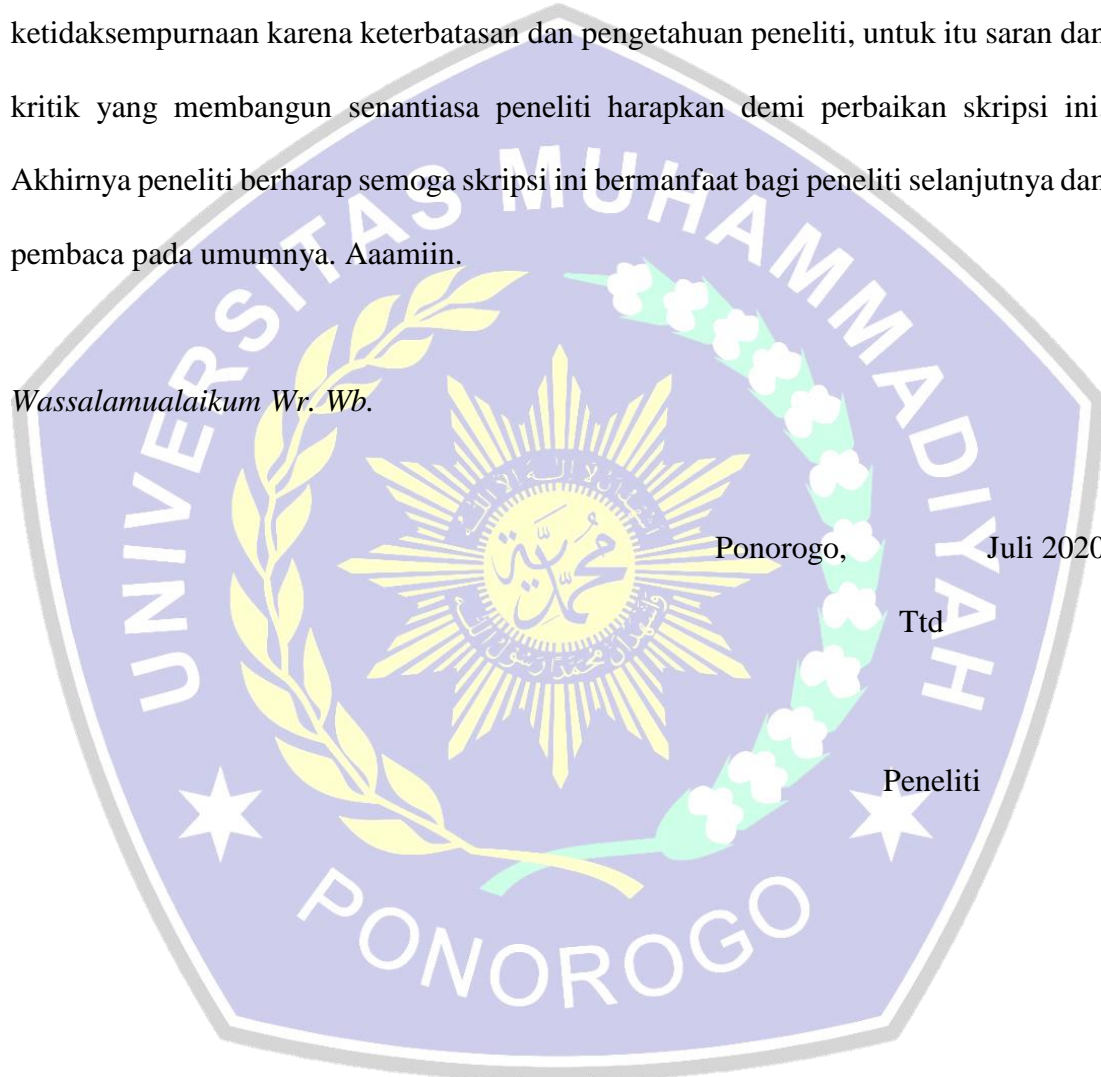
4. Arif Hartono S.E, M.SA dan Ibu Titin Eka Ardiana, S.E, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, petunjuk, serta semangat guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Ranti Kurniasih, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan semangat guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua saya, Bapak Sigit Pramono dan Ibu Dra. Sri Tanjoeng Handajani, M.M terima kasih telah memberikan limpahan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.
7. Kakak-kakak saya Hanif Dharuri, S.Ikom dan Fajar Nia Rimbawanti, A.Md. Keb terima kasih atas doa, dukungan dan nasehat yang diberikan, serta keponakan saya Cherika Rizhan Dharuri yang telah memberi hiburan saat menyelesaikan tugas skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen, seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bagian Administrasi Evaluasi Akademik (BAEA) Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dalam referensi sumber data terkait dengan penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya, Oktarina Sofia Helmy, Dwi Merlyana, Diana Putri Sari, Niken Heni Pratiwi, Lutfy Devi Agustina, Rizki Mahardhika Putri, Dewi Dwi Erlyna, Dwi Nuraeni Rahmawati, dan Novika Sintya Nurkhoiriyah, serta seluruh teman-teman Akuntansi B dan teman-teman program studi akuntansi S-1 tahun angkatan 2016 terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, dukungan, semangat, hiburan dan kekonyolan yang kalian berikan selama aku kuliah dan

menyelesaikan skripsi ini, aku tidak akan melupakan semua yang kalian berikan selama ini.

11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak ketidaksempurnaan karena keterbatasan dan pengetahuan peneliti, untuk itu saran dan kritik yang membangun senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan pembaca pada umumnya. Aaamiin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



## MOTTO

“Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.

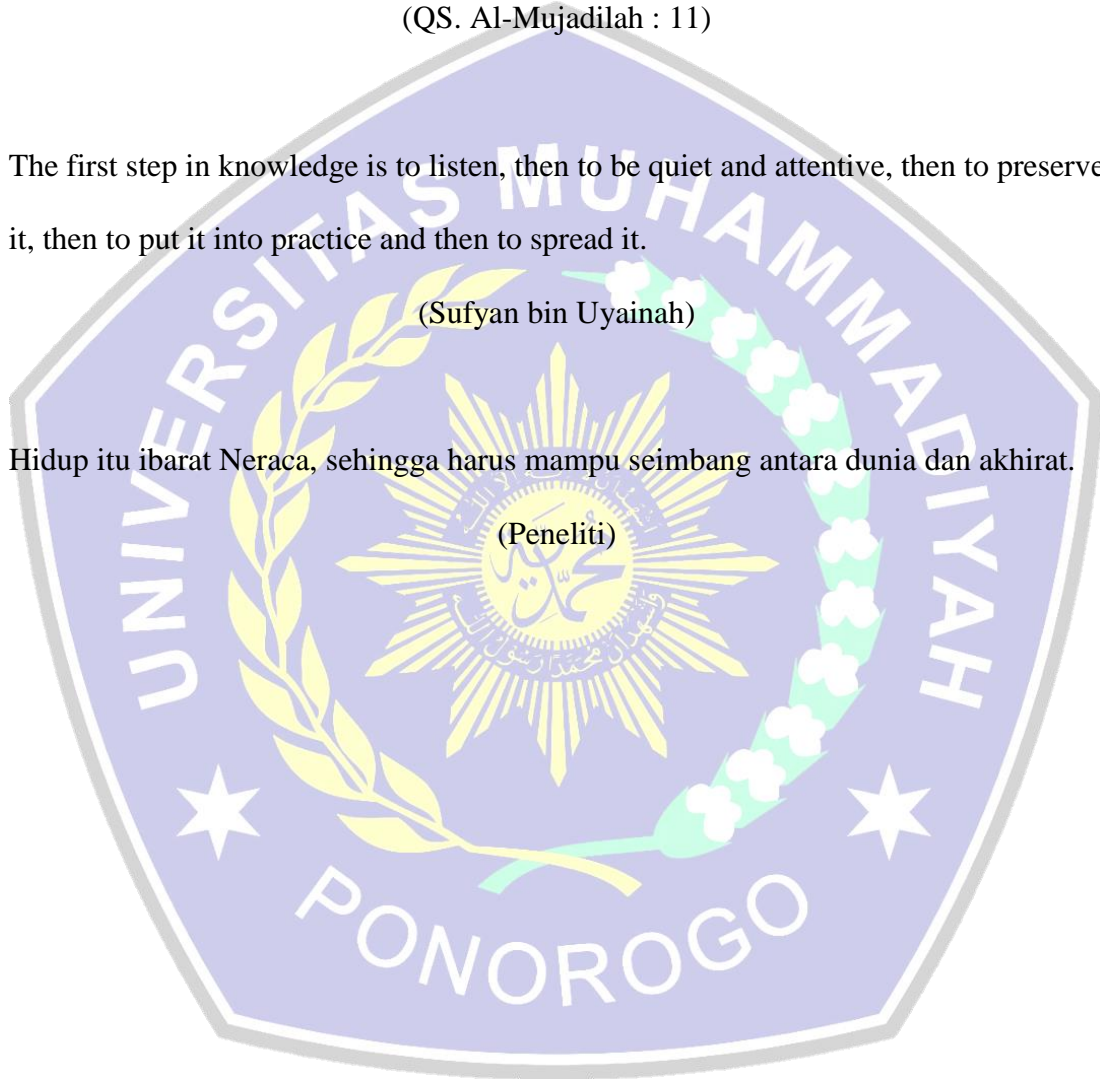
(QS. Al-Mujadilah : 11)

The first step in knowledge is to listen, then to be quiet and attentive, then to preserve it, then to put it into practice and then to spread it.

(Sufyan bin Uyainah)

Hidup itu ibarat Neraca, sehingga harus mampu seimbang antara dunia dan akhirat.

(Peneliti)



## PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

### KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya asli saya sendiri (ASLI), dan tidak ada dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Juli 2020



(Hanis Ramadhani)

NIM. 16441189





## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
RINGKASAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
MOTTO .....	vi
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Akuntan.....	12
2.1.1.1 Pengertian Akuntan.....	12
2.1.1.2 Etika Profesi Akuntan.....	14
2.1.1.3 Prinsip Etika Profesi Akuntan dalam Kode Etik IAI.....	15
2.1.2 Teori Keperilakuan .....	16
2.1.2.1 Teori Tindakan Beralasan ( <i>Theory of Reasoned Action</i> ).....	17
2.1.2.2 Teori Perilaku Terencana ( <i>Theory of Planned Behavior</i> ).....	18
2.1.3 <i>Academic Self Efficacy</i> .....	20
2.1.3.1 Pengertian <i>Academic Self Efficacy</i> .....	20
2.1.3.2 Aspek-aspek <i>Academic Self Efficacy</i> .....	21
2.1.3.3 Indikator <i>Academic Self Efficacy</i> .....	23
2.1.4 Teori <i>Fraud Diamond</i> .....	24
2.1.4.1 Pengertian <i>Fraud Diamond</i> .....	24
2.1.4.2 Dimensi <i>Fraud Diamond</i> .....	25
2.1.5 Tekanan.....	29

2.1.5.1	Pengertian Tekanan.....	29
2.1.5.2	Macam-macam Tekanan.....	30
2.1.5.3	Indikator Tekanan .....	32
2.1.6	Kesempatan.....	33
2.1.6.1	Pengertian Kesempatan.....	33
2.1.6.2	Faktor yang Mendorong Adanya Kesempatan .....	34
2.1.6.3	Indikator Kesempatan .....	37
2.1.7	Rasionalisasi .....	38
2.1.7.1	Pengertian Rasionalisasi .....	38
2.1.7.2	Rasionalisasi yang Sering Digunakan Oleh Pelaku Kecurangan.....	39
2.1.7.3	Indikator Rasionalisasi.....	40
2.1.8	Kemampuan.....	41
2.1.8.1	Pengertian Kemampuan.....	41
2.1.8.2	Sifat Individu Terkait dengan Kemampuan.....	41
2.1.8.3	Indikator Kemampuan .....	44
2.1.9	<i>Academic Fraud</i> .....	45
2.1.9.1	Pengertian <i>Academic Fraud</i> .....	45
2.1.9.2	Jenis-jenis <i>Academic Fraud</i> .....	46
2.1.9.3	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	47
2.1.9.4	Indikator <i>Academic Fraud</i> .....	50
2.2	Penelitian Terdahulu .....	52
2.3	Kerangka Konseptual Penelitian .....	54
2.4	Hipotesis.....	56
2.4.1	Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi program S1 .....	56
2.4.2	Pengaruh Tekanan terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi program S1 .....	58
2.4.3	Pengaruh Kesempatan terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi Program S1 .....	59
2.4.4	Pengaruh Rasionalisasi terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi Program S1 .....	61
2.4.5	Pengaruh Kemampuan terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi Program S1 .....	62

2.4.6	Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> , Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi, dan Kemampuan terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi Program S1 .....	63
BAB III METODE PENELITIAN .....		65
3.1	Ruang Lingkup Penelitian .....	65
3.2	Populasi dan Sampel .....	66
3.2.1	Populasi .....	66
3.2.2	Sampel .....	67
3.3	Jenis dan Metode Pengambilan Data .....	69
3.3.1	Jenis Data .....	69
3.3.2	Metode Pengambilan Data .....	69
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	70
3.4.1	Variabel Independen (X) .....	70
3.4.2	Variabel Dependen (Y) .....	73
3.5	Metode Analisis Data .....	74
3.5.1	Statistik Deskriptif .....	74
3.5.2	Uji Kualitas Data .....	75
3.5.2.1	Uji Validitas Data .....	75
3.5.2.2	Uji Reliabilitas Data .....	75
3.5.3	Model Regresi Linier Berganda .....	76
3.5.4	Uji Hipotesis .....	77
3.5.4.1	Uji Statistik t (Uji Signifikan Parameter Individual) .....	77
3.5.4.2	Uji Signifikansi Simultan (F) .....	77
3.5.4.3	Koefisien Determinan ( $R^2$ ) .....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		79
4.1	Hasil Penelitian .....	79
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	79
4.1.1.1	Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	80
4.1.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	85
4.1.1.3	Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi .....	87
4.1.1.4	Visi dan Misi Program Studi Akuntansi S-1 .....	89
4.1.2	Hasil Pengumpulan Data .....	90
4.1.2.1	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi .....	91
4.1.2.2	Penjelasan Hasil Pengumpulan Data .....	102

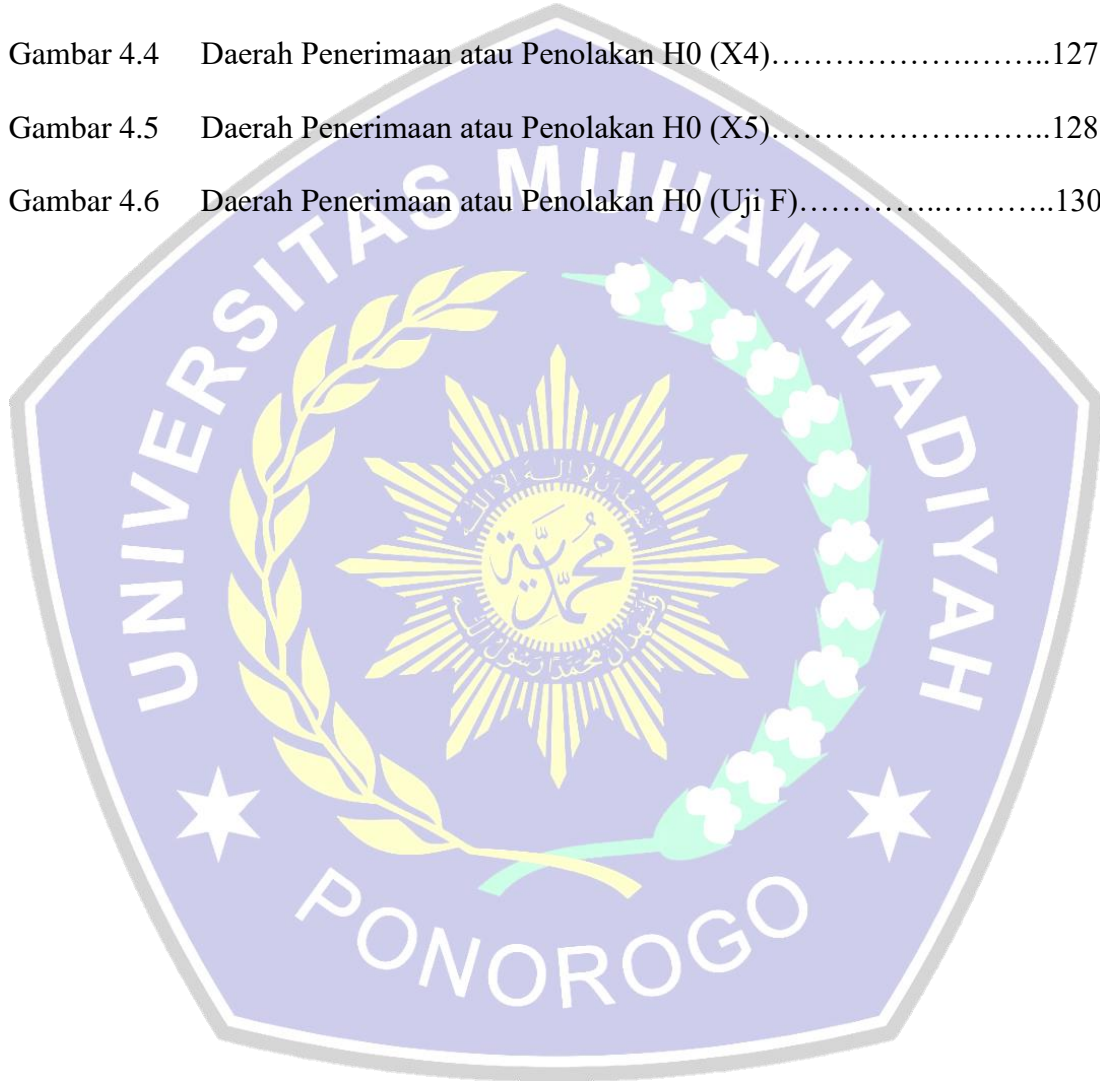
4.1.3	Statistik Deskriptif .....	105
4.1.3.1	Statistik Deskriptif Karakteristik Responden .....	105
4.1.3.2	Statistik Deskriptif Hasil Penelitian .....	109
4.1.4	Uji Kualitas Data .....	112
4.1.4.1	Uji Validitas Data.....	112
4.1.4.2	Uji Reliabilitas Data.....	115
4.1.5	Uji Analisis Model Regresi Linier Berganda .....	118
4.1.6	Uji Hipotesis .....	121
4.1.6.1	Uji Statistik t (Uji Signifikan Parameter Individual).....	121
4.1.6.2	Uji Signifikansi Simultan (F).....	128
4.1.6.3	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	130
4.2	Pembahasan.....	131
4.2.1	Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	134
4.2.2	Pengaruh Tekanan terhadap Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	138
4.2.3	Pengaruh Kesempatan terhadap Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	142
4.2.4	Pengaruh Rasionalisasi terhadap Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	145
4.2.5	Pengaruh Kemampuan terhadap Perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	148
4.2.6	Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> , Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi, dan Kemampuan terhadap perilaku <i>Academic Fraud</i> .....	152
4.2.7	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	153
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		155
5.1	Kesimpulan .....	155
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	160
5.3	Saran.....	160
5.3.1	Bagi Program Studi Akuntansi S-1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	160
5.3.2	Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	163
5.3.3	Bagi Peneliti yang akan datang.....	163
DAFTAR PUSTAKA .....		165
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	52
Tabel 3.1	Populasi.....	67
Tabel 3.2	Sampel.....	68
Tabel 4.1	Rekapitulasi Kuesioner.....	91
Tabel 4.2	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jawaban Responden.....	92
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata Jawaban Responden Tiap Variabel.....	102
Tabel 4.4	Jenis Kelamin.....	106
Tabel 4.5	Usia.....	107
Tabel 4.6	Tahun Angkatan.....	108
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif.....	110
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas.....	113
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	115
Tabel 4.10	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	118
Tabel 4.11	Hasil Uji t (Parsial).....	122
Tabel 4.12	Hasil Uji Signifikan Simultan (F).....	129
Tabel 4.13	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	130
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	54
Gambar 4.1	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (X1).....	123
Gambar 4.2	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (X2).....	124
Gambar 4.3	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (X3).....	125
Gambar 4.4	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (X4).....	127
Gambar 4.5	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (X5).....	128
Gambar 4.6	Daerah Penerimaan atau Penolakan $H_0$ (Uji F).....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner.....	170
Lampiran 2.	Data Responden Penelitian.....	178
Lampiran 3.	Rekapitulasi Jawaban Responden.....	187
Lampiran 4.	Distribusi Jawaban Responden.....	224
Lampiran 5.	Uji Statistik Deskriptif.....	243
Lampiran 6.	Uji Validitas.....	245
Lampiran 7.	Uji Reliabilitas.....	255
Lampiran 8.	Uji Analisis Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ).....	262
Lampiran 9.	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	265

