

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullahi, R., & Mansor, N. (2015). Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding The Convergent and Divergent For The Future Research. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Science*, Vol. 5, No. 4, 38-45.
- Adriyana, R. (2019). Pengaruh Orientasi Etika, Rasionalisasi, dan *Self Efficacy* terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 22, No. 01.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 50, No. 2, 179-211.
- Ajzen, I. (2005). Laws of Human Behavior: Symmetry, Compability, and Attitude Behavior Correspondence. In a Beauducel, B. Biehl, M. Bosnial, W. Conrad, G. Schonberger, & D. Wagener (Eds.). *Multivariate Research Strategis*
- Albrecht, W. S. (2012). *Fraud Examination (Fourth Edition)*. USA: South Western.
- Andersen, W. (2012). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan. **Skripsi** Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang.
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, I. G. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris : Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *E-journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 7, No.1.
- Artani, K. T., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, Vol.7, No.2.
- Aulia, F. (2015). Faktor-faktor yang Terkait dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, Vol. 6, No. 1, Hal 23-32.
- Becker, D. J. (2006). Using The Business Fraud Triangle To Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, Volume 10, Number 1.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. **Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi**, Volume 11, No. 1, 75-90.
- Erlangga, M. B. (2018). *Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory terhadap Academic Fraud*. Surakarta: **Skripsi** Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hapsari, A. (2019). Hubungan antara Kepuasan Kerja dengan Komitmen Organisasi pada Karyawan PT."X". Semarang: **Skripsi** Psikologi Universitas Katolik Seogijapranata Semarang.
- Harding, T. S. (November 5-8, 2003). **An Examination Of The Realtionship Between Academic Dishonesty And Professional Behavior**. *ASEE/IEEE Frontiers in Education Confrence*.
- Hariri., Pradana, A. W. S., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik dengan Perspektif *Fraud Diamond Theory*. *Jurnal* Ketahanan Pangan, Vol. 2, No. 1, 1-11.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2016). **Kode Etik Akuntan Profesional**. Jakarta: Komite Etika Ikatan Akuntan Indonesia.
- Irianto, G. (2003). Skandal Korporasi dan Akuntan. *Jurnal Lintasan Ekonomi Volume XX, Nomor 2*, 104-113.
- Indrawati, G. A. P. S., Purnamawati, G. A., & Tunggaatmadja, A. W. (2017). Pengaruh *Greed, Opportunity, Need, Exposure* terhadap Mahasiswa Akuntansi Program S1 Negeri di Bali. *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 8, No. 2.
- Ismatullah, I., & Eriswanto, E. (2016). Analisa Pengaruh Teori Gone Fraud terhadap Academic Fraud di Universtas Muhammadiyah Sukabumi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 1 (2).
- Isna, F. M. (2018). Pengaruh Karakter Generasi Z berdasarkan Dimensi Fraud Diamond terhadap Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. Ponorogo: **Skripsi** Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Istiqomah, S. N. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik Siswa. Surakarta: **Skripsi** Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Juniariani, N. M. R., & Pradnyanitasari, P. D. (2019). Kecurangan Akademik Mahasiswa dengan Mengintegrasikan Konsep Fraud Triangle dan Self Efficacy. *Jurnal Dialektika*, Vol. 4, No. 2.
- Kassem, R., & Higson, A. (2012). The New Fraud Triangle Model. *Journal of Emerging Trends in Economics and Management Sciences*, Vol.3, No.3, 191-195.
- Kusuma, N. F. B. A. (2012). Analisis Profesionalisme Auditor, Etika Profesi dan Pengalaman Auditor terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas. Yogyakarta: **Skripsi** Pendidikan Akuntansi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

- Lisnasari, R. N., & Fitriany. (2008). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *The 2nd Accounting Confrence, 1st Doctoral Colloquium, and Accounting Workshop*, (pp. 1-31). Depok.
- Lubis, A. I. (2010). *Akuntansi Keperilakuan Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mufakkir, M. E. F., & Listiadi, A. (2016). Pengaruh Faktor yang Terdapat dalam Dimensi Fraud Triangle terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Journal Pendidikan Akuntansi*.
- Munirah, A. & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond dan Gone Theory terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.1, 120-139
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (Juni 2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Journal Akuntansi Aktual*, Volume 4, No.2, 121-133.
- Naufal, M. D., & Aisyah, M. N. (2019). Pengaruh Fraud Triangle, Religiusitas, dan Self Efficacy terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Pamungkas, D. D. (2015). Pengaruh Faktor-faktor dalam Dimensi Fraud Triangle terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: **Skripsi** Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, P. R. (2015). Pengaruh Independensi, Profesionalisme, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Auditor pada Kantor Akuntan Publik Surakarta dan Yogyakarta. Surakarta: **Skripsi** Akuntansi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *Journal Mimbar*, Vol XXVIII, No.1, 103-112.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Education Psychology Journal*, EPJ 2 (1), 13-21.
- Putra, Y. H. S. (2012). Praktik Kecurangan Akuntansi dalam Perusahaan. *E-Journal Universitas Islam Negeri Malang*, 1-14.
- Putri, M. K. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek pada Siswa SMK. Semarang: **Skripsi** Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Rahmawati, S. I. (2019). *Analisis Potensi Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Pendekatan Teori Gone, Religiusitas, dan*

Prokrastinasi. Ponorogo: **Skripsi** Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

- Rahayu, S., & Rusmawan, R. W. (2010). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Mengikuti Program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Simposium Nasional Akuntansi XIII*, 1-21.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2.
- Santoso, Dyon. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur dan Kompetensi Moral terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, Vol. 15, No. 1, 1-16.
- Santoso, Slamet. (2015). **Penelitian Kuantitatif Metode dan Pengolahan Data**. Ponorogo: Umpo Press
- Sekaran. (2006). *Metodolgi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sintiani, G.A., Sulindawati, N.L.G. E., & Herawati, N. T. (2018). Analisis Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Triangle terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) (Studi Kasus pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 9, No.1.
- Soemarso S.R. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suartana, I. W. (2010). *Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ula, A. H. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Intensitas Perilaku Menyontek pada Siswa di MTs Mazra'atul Ulum Paciran Lamongan. Malang: **Skripsi** Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Vagias, W. M. (2006). *Likert-Type Scale Response Anchors*. Clemson International Institute for Tourism & Research Development, Departement of Parks, Recreation and Tourism Management. Clemson University.
- Wardani, F. P. (2016). *Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: **Skripsi** Universitas Negeri Yogyakarta.

- Wisnumurti, P. A. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kecurangan Akademik Siswa Kelas X dan XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Kota Tegal Tahun 2016/2017. Semarang: **Skripsi** Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond : Considering The Four Elements of Fraud. *CPA Journal* 74.12, 38-42.
- Zaini, M., Carolina, A., & Setiawan, A. R. (2015). Analisis Pengaruh Fraud Diamond dan Gone Theory terhadap Academic Fraud (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Se-Madura). *Simposium Nasional Akuntansi XVIII*, 1-20.
- www.umpo.ac.id. Diakses tanggal 12 Maret 2020.

