

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Understanding The Experience of Early Childhood Education Teachers In Teaching and Training Student Independence at School
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : M. Fadlillah, Rochmat Wahab, Yulia Ayriza
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 2160-3715 (Online) 1052-0147 (Printed)
 c. Volume, nomor : Volume 15 Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Doi artikel (jika ada):
 f. Alamat Web Jurnal: <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

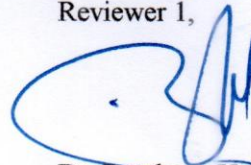
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 1 / 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			32 x 60% = 19,2
Nilai Pengusul				19,2

Catatan penilaian oleh reviewer : seluruh komponen sudah baik, mungkin uraian pembahasan bisa ditambahkan.

Ponorogo, 7 Januari 2021
Reviewer 1,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
 NIDN: 0023087101
 Unit Kerja: FKIP
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Understanding The Experience of Early Childhood Education Teachers In Teaching and Training Student Independence at School

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : M. Fadlillah, Rochmat Wahab, Yulia Ayriza

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
b. Nomor ISSN : 2160-3715 (Online) 1052-0147 (Printed)
c. Volume, nomor : Volume 15 Nomor 6, Juni 2020
d. Penerbit : Nova Southeastern University
e. Doi artikel (jika ada):
f. Alamat Web Jurnal: <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

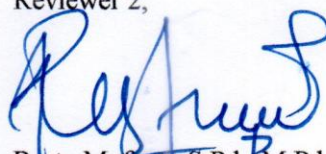
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 1 / 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			$34 \times 60\% = 20,4$
Nilai Pengusul				20,4
Catatan penilaian oleh reviewer : kelengkapan artikel sudah sangat baik dan metode penelitian sudah cukup lengkap.				

Ponorogo, 11 Januari 2021
Reviewer 2,


Restu Muranti, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0713018003
Unit Kerja: FKIP
Jabatan Terakhir :Lektor