

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Model Kurikulum Pendidikan Multikultural Di Taman Kanak-Kanak  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : M. Fadlillah  
 Status Pengusul : Penulis Mandiri  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi  
 b. Nomor ISSN : 2502-1648 (Online) 2302-6383 (Printed)  
 c. Volume, nomor : Volume 5 Nomor 1, Juni 2017  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i1.13286>  
 f. Alamat Web Jurnal: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/13286>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

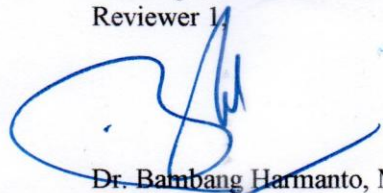
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi  <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi  <input type="checkbox"/>	Nasional  <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		16
Nilai Pengusul				16

Catatan penilaian oleh reviewer : *hasil dan pembahasan penelitian masih kurang mendalam, perlu ditambahkan referensi terkait.*

Ponorogo, 7 Januari 2021  
Reviewer 1

  
 Dr. Bambang Harmanto, M.Pd  
 NIDN: 0023087101  
 Unit Kerja: FKIP  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Model Kurikulum Pendidikan Multikultural Di Taman Kanak-Kanak  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : M. Fadlillah  
 Status Pengusul : Penulis Mandiri  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi  
 b. Nomor ISSN : 2502-1648 (Online) 2302-6383 (Printed)  
 c. Volume, nomor : Volume 5 Nomor 1, Juni 2017  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i1.13286>  
 f. Alamat Web Jurnal: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/13286>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

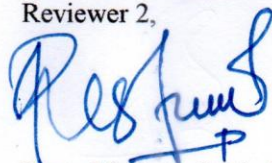
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		15
Nilai Pengusul				15

Catatan penilaian oleh reviewer : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih minim referensi atau rujukan.

Ponorogo, 11 Januari 2021  
Reviewer 2,



Restu Mufanti, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN: 0713018003  
 Unit Kerja: FKIP  
 Jabatan Terakhir : Lektor