

**PENGARUH KOMPETENSI, *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SDIT DARUL FALAH
PONOROGO**



SKRIPSI

Nama : Dwi Fitriana Wati
N I M : 16414240
Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**PENGARUH KOMPETENSI, *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SDIT DARUL FALAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Dwi Fitriana Wati

N I M : 16414240

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kompetensi, *Self Esteem*, dan
Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di
SDIT Darul Falah Ponorogo

Nama : Dwi Fitriana Wati
NIM : 16414240
Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk menyusun skripsi pada Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 18 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Naning Kristiyana, SE,MM
NIDN. 0721117501

Sri Hartono, SE,MM
NIDN. 0730127002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi



Titi Rapini, SE.,M.M
NIK. 19630505 199001 11



Naning Kristiyana, SE.,MM
NIDN. 0721117501

Dra. Umi Farida, MM
NIDN. 0710016101

Adi Santoso, SE., MM
NIDN. 0727118803

MOTTO

Jangan khawatir tentang kegagalan, khawatir lah tentang peluang yang kamu lewatkan ketika kamu tidak mencoba sesuatu



RINGKASAN

Dewasa ini era globalisasi menuntut masyarakat untuk berbenah dalam hal perkembangan pendidikan sehingga mampu mengikuti perkembangan zaman secara kompetitif. Peranan sumber daya manusia di bidang pendidikan yaitu guru menjadi tolak ukur keberhasilan suatu pendidikan. Kinerja karyawan atau guru yang berkualitas dapat didukung dengan kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidiknya, apabila kemampuan yang dimiliki guru itu sesuai dengan apa yang dikerjakan maka akan memotivasi guru untuk lebih giat kerjanya dalam mengajar para siswanya. Selain kompetensi ada factor lain yang juga memiliki pengaruh terhadap kinerja yaitu *self esteem* yang dimiliki guru dengan terpenuhinya *self esteem* atau harga diri pada sumber daya manusia organisasi dapat mendorong untuk melakukan tugas dan kewajibannya secara maksimal, karena harga diri merupakan kebutuhan dasar manusia. Selain itu kinerja juga di pengaruhi oleh motivasi kerja, guru atau karyawan akan lebih termotivasi untuk melakukan tugasnya penuh dengan semangat apabila ada motif atau tujuan yang diinginkannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi, *Self esteem* dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SDIT Darul Falah Ponorogo. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di SDIT Darul Falah Ponorogo yang berjumlah 55 orang dengan menggunakan sampling jenuh, dan analisis data dengan menggunakan teknik regresi linear berganda. Hasil penelitian berdasarkan uji validitas, uji realibilitas, analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t dan uji f, dengan menggunakan SPSS 20 menunjukkan bahwa: 1) variabel kompetensi berpengaruh positif dan

signifikan terhadap kinerja guru, 2) variabel *self esteem* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 3) variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Kompetensi, *self esteem*, dan motivasi kerja



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkah, rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wassallam yang diutus sebagai rahmat untuk alam semesta.

Sungguh satu keutamaan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, ketika penulis diberi kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi, *Self Esteem*, dan Motivasi kerja Terhadap Kinerja Guru di SDIT Darul Falah Ponorogo”**. Skripsi ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama proses penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dra. Umi Farida, MM Ketua Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Naning Kristiyana, SE., MM selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hartono, SE., MM selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen pengajar pada Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan
7. Pihak dari SDIT Darul Falah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, kakak serta keluarga besar yang tak henti memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa yang tidak dapat penulis sebutkan.

Semoga seluruh bantuan dan doa yang telah diberikan diberkahi Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti berikutnya.

Ponorogo, 2 Juli 2020

Dwi Fitriana Wati

NIM. 16414240

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 juli 2020

Dwi Fitriana Wati

NIM 16414240



DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto	iii
Ringkasan	iv
Kata pengantar	vi
Pernyataan Tidak Melanggar Kode Etik Penelitian	viii
Daftar isi	ix
Daftar tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan penelitian.....	6
2. Manfaat penelitian.....	6

BAB II	KAJIAN TEORI	8
A.	Manajemen sumber daya manusia	8
1.	Definisi manajemen sumber daya manusia.....	8
2.	Fungsi-fungsi manajemen sumber daya manusia	9
3.	Peranan manajemen sumber daya manusia.....	12
B.	Kompetensi	13
1.	Pengertian kompetensi	13
2.	Macam-macam kompetensi guru	13
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi	14
4.	Indikator kompetensi.....	15
5.	Hubungan antara kompetensi dan kinerja guru.....	15
C.	<i>Self Esteem</i>	16
1.	Pengertian <i>self esteem</i>	16
2.	Macam-macam <i>self esteem</i>	16
3.	Faktor yang mempengaruhi <i>self esteem</i>	17
4.	Indikator <i>self esteem</i>	19
5.	Hubungan antara variabel <i>self esteem</i> dan kinerja guru.....	19
D.	Motivasi kerja.....	20
1.	Pengertian motivasi kerja	20
2.	Teori Motivasi kerja.....	20
3.	Tujuan motivasi kerja.....	26
4.	Indikator motivasi kerja	26

5. Hubungan antara motivasi kerja dengan kinerja guru.....	27
E. Kinerja sumber daya manusia	27
1. Pengertian Kinerja.....	27
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	28
3. Tujuan pengukuran kinerja	29
4. Indikator kinerja	29
F. Perilaku Organisasi	30
1. Pengertian perilaku organisasi	30
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku individu dalam organisasi	30
3. Fungsi- fungsi perilaku organisasi perusahaan	31
G. Penelitian terdahulu.....	32
H. Kerangka pemikiran	34
I. Hipotesis	35
1. Kompetensi (X1) dan kinerja guru (Y)	35
2. Self esteem (X2) dan kinerja guru (Y).....	36
3. Motivasi (X3) dan kinerja guru (Y).....	37
4. Kompetensi (X1), <i>Self Esteem</i> (X2), dan Motivasi Kerja (X3) dengan Kinerja Guru (Y)	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
A. Ruang lingkup penelitian	39
B. Populasi dan sampel	39

1. Populasi	39
2. Sampel.....	39
C. Metode pengambilan data	40
1. Sumber data.....	40
2. Teknik pengambilan data	40
D. Definisi operasional variabel	41
1. Varibel independen	41
2. Variabel dependen.....	43
E. Uji instrument	44
1. Uji validitas	44
2. Uji realibilitas.....	45
F. Alat analisis data	45
1. Regresi linier berganda	45
2. Analisis koefisien determinasi	46
G. Uji hipotesis	47
1. Uji Parsial (Uji t).....	47
2. Uji Simultan (Uji f).....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Sejarah Berdirinya SDIT Darul Falah Ponorogo.....	49
B. Gambaran Keadaan Sekolah	51
1. Identitas Sekolah	51
2. Alamat Sekolah	51
3. Identitas Kepala Sekolah.....	51

C. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	52
1. Visi.....	52
2. Misi.....	52
3. Tujuan.....	52
D. Struktur Organisasi.....	54
E. Nama Guru dan Kualitasnya.....	55
F. Gambaran Umum Responden.....	58
1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
2. Responden Berdasarkan Usia.....	60
3. Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	61
4. Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	62
5. Deskripsi Variabel Penelitian.....	63
G. Uji Instrumen.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reabilitas.....	76
H. Hasil Analisis data.....	78
1. Regresi linier berganda.....	78
2. Koefisien Determinasi (R^2).....	80
I. Uji Hipotesis.....	81
1. Uji Hipotesis Parsial (Uji T).....	81
2. Uji Hipotesis Simultan (Uji F).....	84
J. Pembahasan.....	86
1. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru.....	86

2. Pengaruh self esteem terhadap kinerja.....	88
3. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	90
4. Pengaruh Kompetensi, <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Kerja Secara Simultan Terhadap Kinerja Guru	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
Daftar Pustaka	96

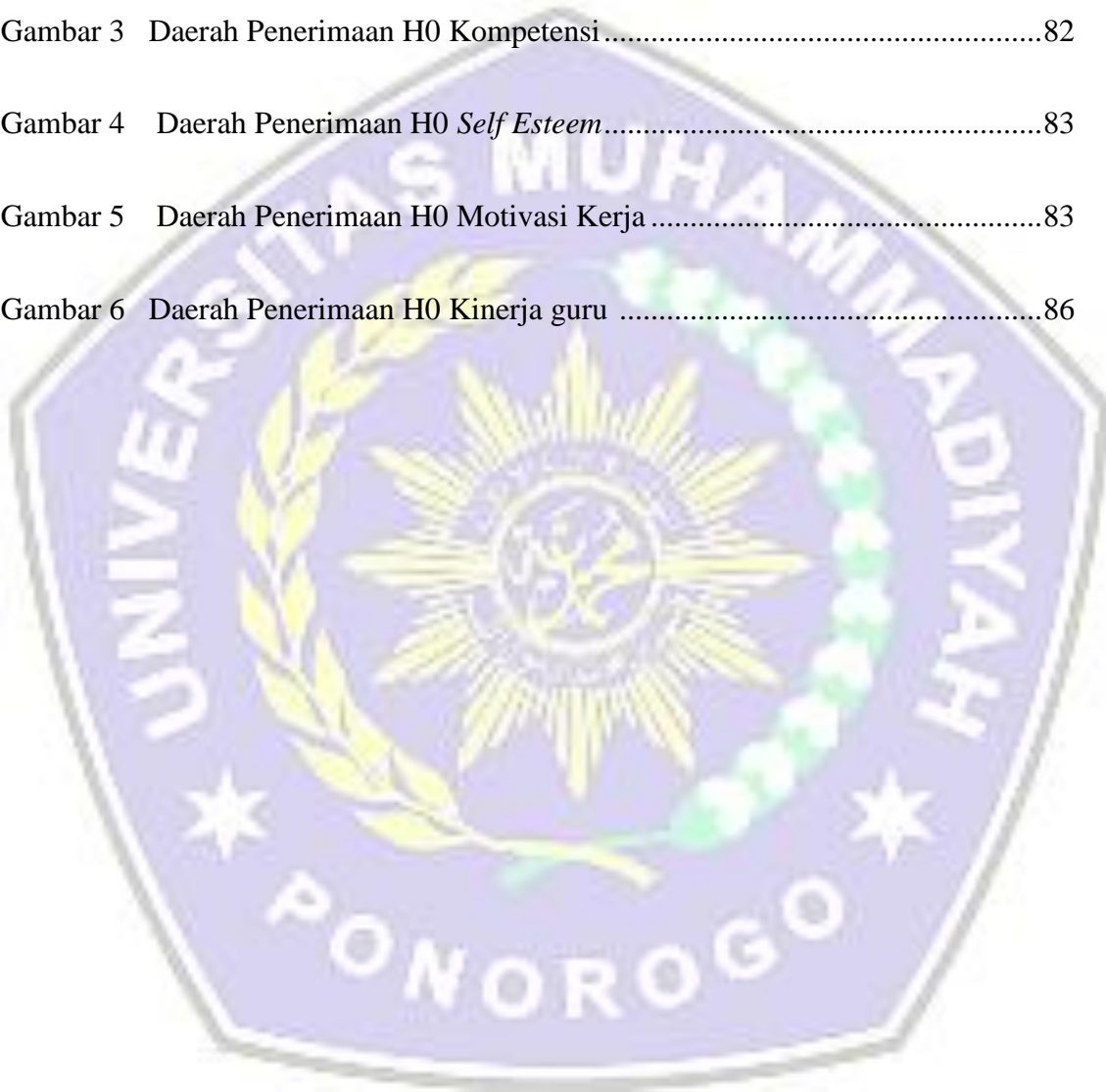


DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 2	Skala Likert	41
Tabel 3	Nama dan Kualitas guru	55
Tabel 4	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 5	Identitas Responden Berdasarkan Usia	60
Tabel 6	Identitas Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	61
Tabel 7	Identitas Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	62
Tabel 8	Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang Kompetensi (X1).....	63
Tabel 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang <i>Self Esteem</i> (X2)	66
Tabel 10	Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang Motivasi Kerja (X3).....	69
Tabel 11	Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang Kinerja guru (Y).....	71
Tabel 12	Uji Validitas	75
Tabel 13	Uji Reabilitas.....	77
Tabel 14	Uji Regresi Linier Berganda.....	78
Tabel 15	Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 16	Hasil Uji T.....	82
Tabel 17	Hasil Uji F.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	kerangka konseptual.....	35
Gambar 2	struktur organisasi	54
Gambar 3	Daerah Penerimaan H0 Kompetensi.....	82
Gambar 4	Daerah Penerimaan H0 <i>Self Esteem</i>	83
Gambar 5	Daerah Penerimaan H0 Motivasi Kerja.....	83
Gambar 6	Daerah Penerimaan H0 Kinerja guru	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner pertanyaan.....	99
Lampiran 2 Frekuensi Karakteristik Responden	105
Lampiran 3 Data Hasil Jawaban Responden	107
Lampiran 4 Output Jawaban Responden	110
Lampiran 5 Uji Validitas	118
Lampiran 6 Uji Reabilitas	122
Lampiran 7 Hasil Analisis Data.....	124
Lampiran 8 Uji Hipotesis.....	124
Lampiran 9 r-tabel	125
Lampiran 10 t-tabel.....	120
Lampiran 11 f-tabel	134
Lampiran 12 Berita Acara.....	139
Lampiran 13 Surat Plagiasi.....	141
Lampiran 14 Surat Persetujuan Penelitian	142