

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK NEGERI 1 BULUKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Nama : Intan Puspitasari
NIM : 16414193
Program Studi : Manajemen**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK NEGERI 1 BULUKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Nama : Intan Puspitasari
NIM : 16414193
Program Studi : Manajemen**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

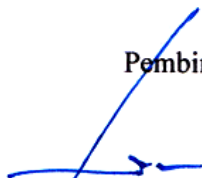
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Bulukerto
Nama : Intan Puspitasari
NIM : 16414193
Tempat, Tanggal Lahir : Wonogiri, 14 April 1996
Program Studi : Manajemen

Isi format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 25 Agustus 2020

Pembimbing I



(Dr. Hadi Sumarsono, SE, M.Si)
NIDN.0008057601

Pembimbing II



(Dra Umi Farida, MM)
NIDN.0710016101

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi



(Fiti Rapini, SE, MM)
NIK.19630505 199001 11

Dosen Penguji :



(Wijiarto, SE., MM)
NIDN.0726048505



(Dr. Hadi Sumarsono, SE, M.Si)
NIDN. 0008057601



(Sri Hartono, SE, MM)
NIDN. 0730127002

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK NEGERI 1 BULUKERTO**

Intan Puspitasari

Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

ABSTRAK

Sekolah merupakan lembaga formal pendidikan yang mempunyai peran yang cukup penting, di era modern ini dengan adanya bekal pendidikan yang dimiliki maka dapat mengantarkan anak bangsa untuk dapat bersaing dalam kompetisi global yang semakin maju seperti sekarang ini. Keberhasilan serta kemajuan sekolah tidak hanya ditentukan oleh setiap guru akan tetapi tidak terlepas dari peran seorang pemimpin yaitu kepala sekolah, dengan perilaku kepemimpinan transformasional kepala sekolah dapat menyelaraskan pandangan masa depan organisasi dengan para bawahannya pada level yang lebih tinggi dari yang mereka butuhkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kepemimpinan transformasional dalam mempengaruhi kinerja guru SMK Negeri 1 Bulukerto. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di Smk Negeri 1 Bulukerto yaitu 61 guru dengan teknik pengambilan sample menggunakan seluruh dari jumlah populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Variabel *idealized influence* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 2) Variabel *inspirational motivation* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 3) Variabel *intellectual stimulation* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 4) Variabel *individualized consideration* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru

Kata kunci : Sekolah, Kepemimpinan Transformasional, Kinerja guru

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua saya Bapak Narno dan Ibu Nyami yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, yang selalu memberikan dukungan serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Adikku Rio Khoirul Fachri semoga menjadi anak yang membanggakan bagi semuanya
3. Sahabatku Nofi, Desi, Garit, Noma yang telah menyemangati saya
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Ponorogo



MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Barang siapa yang Bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil”



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Dan tidak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi para umatnya.

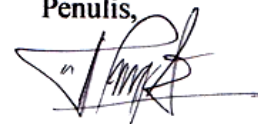
Penyusunan penelitian ini dapat selesai dengan lancar karena tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Titi Rapini selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Hadi Sumarsono, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan berbagai macam masukan dalam penelitian ini
3. Ibu Dra. Umi Farida selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan berbagai macam masukan dalam penelitian ini
4. Bapak Walujo S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bulukerto
5. Bapak Singgih Kawoco S.Pd selaku wakil kepala sekolah SMK Negeri 1 Bulukerto
6. Kedua Orang tua saya yang telah memberi berbagai macam bantuan baik secara dorongan doa, motivasi, moral, dan materi
7. Sahabatku Nofi, Desi, Garit, Noma yang selalu menyemangati saya
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya untuk menyelesaikan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini.

Ponorogo, 25 Agustus 2020

Penulis,



Intan Puspitasari

KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Agustus 2020



(Intan Puspitasari)

NIM 16414193

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Persembahan	iv
Motto.....	v
Kata Pengantar	vi
Kode etik.....	vii
Daftar Isi	viii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat	7
1.1.1 Tujuan.....	7
1.1.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II Tinjauan Pustaka.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	9
2.1.2 Pendekatan Teori Kepemimpinan	9
2.1.3 Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	10
2.1.4 Tipe Gaya Kepemimpinan.....	11
2.1.5 Faktor ciri pemimpin	11
2.1.6 Pengertian Kepemimpinan Transformasional	12
2.1.7 Ciri Kepemimpinan Transformasional.....	13
2.1.8 Komponen Kepemimpinan Transformasional	14
2.1.9 Pengertian Kinerja Guru.....	19
2.1.10 Faktor yang mempengaruhi pencapaian kinerja.....	20
2.1.11 Indikator Kinerja Guru	20
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Kerangka Pemikiran.....	23
2.3 Hipotesis.....	23
BAB III Metode Penelitian	27
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	27
3.1.1 Lokasi Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel`	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Metode Pengambilan Data	28
3.3.1 Sumber Data.....	28
3.3.2 Cara Pengambilan Data	28
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	29

3.5 Metode Analisis Data.....	32
3.5.1 Uji Instrumen.....	33
3.5.2 Alat Analisis Data	34
3.5.3 Uji Hipotesis.....	35
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	38
4.1 Gambaran Umum.....	38
4.1.1 Visi dan Misi	39
4.1.2 Struktur Organisasi.....	40
4.2 Hasil Pengumpulan Data.....	43
4.3 Karakteristik Responden.....	44
4.4 Deskripsi Jawaban Responden.....	46
4.5 Uji Instrumen	56
4.5.1 Uji Validitas	56
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	59
4.6 Analisis Regresi Linear Berganda.....	60
4.7 Koefisien Determinasi.....	63
4.8 Uji Hipotesis	64
4.8.1 Uji t.....	64
4.8.2 Uji F.....	67
4.9 Pembahasan.....	68
BAB V Kesimpulan dan Saran	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79
Daftar Pustaka.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penyebaran data kuesioner	43
Tabel 2 Jenis kelamin responden	44
Tabel 3 Umur responden.....	44
Tabel 4 Pendidikan responden	45
Tabel 5 Jabatan responden	45
Tabel 6 Status pekerjaan responden.....	45
Tabel 7 Lama bekerja responden	46
Tabel 8 Jawaban responden tentang idealized influence	47
Tabel 9 Jawaban responden tentang Inspirational motivation	49
Tabel 10 Jawaban responden tentang Intellectual stimulation.....	51
Tabel 11 Jawaban responden tentang Individualized consideration.....	53
Tabel 12 Jawaban responden tentang kinerja guru	55
Tabel 13 Hasil uji validitas Idealized influence.....	57
Tabel 14 Hasil uji validitas Inspirational motivation.....	57
Tabel 15 Hasil uji validitas Intellectual stimulation	58
Tabel 16 Hasil uji validitas Individualized consideration.....	58
Tabel 17 Hasil uji validitas Kinerja guru	58
Tabel 18 Hasil uji reliabilitas.....	59
Tabel 19 Analisis regresi linear berganda.....	61
Tabel 20 Koefisien determinasi	63
Tabel 21 Hasil uji t.....	64
Tabel 22 Hasil uji F	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	68
Gambar 2.....	68
Gambar 3.....	69
Gambar 4.....	70



LAMPIRAN

Data Responden Penelitian	82
Tabulasi Data Penelitian	83
Profil Responden.....	85
Jawaban Responden X1	84
Jawaban Responden X2	87
Jawaban Responden X3	88
Jawaban Responden X4	89
Jawaban Responden Y	90
Uji validitas dan Reliabilitas X1	92
Uji validitas dan Reliabilitas X2	93
Uji validitas dan Reliabilitas X3	94
Uji validitas dan Reliabilitas X4	95
Uji validitas dan Reliabilitas Y	96
Analisis Regresi Berganda.....	97
Angket Instrumen Penelitian	99
Permohonan ijin penelitian	
Berita Acara	

