

**ANALISIS PROPORSI SOAL PEMECAHAN MASALAH
PADA BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KURIKULUM 2013
KELAS VIII SEMESTER 2**



Oleh:

ARIZKA HANIK FAUZIAH

NIM. 16321885

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

ABSTRAK

Arizka Hanik Fauziah: Analisis Proporsi Soal Pemecahan Masalah Pada Buku Teks Matematika SMP Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 2. **Skripsi, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proporsi soal *straight forward task*, *gray area task* dan *puzzle like task* pada buku teks matematika SMP Kurikulum 2013 kelas VIII semester 2, (2) Mendeskripsikan proporsi soal pemecahan masalah pada buku teks matematika SMP Kurikulum 2013 kelas VIII semester 2.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode evaluatif dengan pendekatan dokumentasi. Objek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Buku Teks Matematika SMP Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas VIII Semester 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan teknik dokumentasi dengan melakukan analisis proporsi soal pemecahan masalah pada buku teks sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi 3 kategori yaitu *puzzle like task*, *gray area task* dan *straight forward task*. Teknik analisis data untuk mengetahui proporsi soal kategori *puzzle like task*, *gray area task* dan *straight forward task* serta soal pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum soal pemecahan masalah sudah banyak ditemui disetiap uji kompetensi pada buku teks matematika SMP kurikulum 2013 kelas VIII semester 2 sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah. Didukung oleh jumlah persentase yang telah dianalisis sebesar 80,67%. Dapat diketahui bahwa proporsi soal pemecahan masalah pada buku teks matematika sudah banyak ditemukan sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Buku Teks, *Puzzle Like Task*

ABSTRACT

ARIZKA HANIK FAUZIAH: *Analysis of the Proportion of Problem Solving Problems in the 2013 Middle School Curriculum Mathematics Textbook for Class VIII Semester 2. Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2020.*

This research aims to: (1) Describe the proportion of straight forward task, gray area task, and puzzle like task in the mathematics textbooks of the 2013 Curriculum for Class VIII Semester 2, (2) Describe the proportion of problem solving in the mathematics textbook 2013 Curriculum class VIII semester 2.

This research is a research that uses an evaluative method with a documentation approach. The object used in this study is the Mathematics Textbook for SMP Curriculum 2013 Revision 2017 Class VIII Semester 2. The data collection technique in this study is a documentation technique by analyzing the proportion of problem solving in the textbook, while the instruments used to collect data fall into 3 categories. i.e. puzzles like chores, gray area assignments, and straight forward assignments. Data analysis techniques are used to determine the proportion of puzzle categories such as assignments, gray area assignments and straight assignments and problem solving.

The results showed that in general, problem solving problems were found in each competency test in the mathematics textbook of SMP curriculum 2013 class VIII semester 2 so that it could be used to improve students' problem solving abilities. Supported by the number of percentages that have been analyzed of 80.67%. It can be seen that the proportion of problem solving in mathematics textbooks has been found so that it can improve students' problem solving abilities.

Keywords: *Problem Solving, Textbook, Puzzle Like Task*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arizka Hanik Fauziah

NIM : 16321885

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PROPORSI SOAL PEMECAHAN MASALAH
PADA BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KURIKULUM 2013
KELAS VIII SEMESTER 2**

ARIZKA HANIK FAUZIAH

NIM.16321885

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk dijadikan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PROPORSI SOAL PEMECAHAN MASALAH
PADA BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KURIKULUM 2013
KELAS VIII SEMESTER 2**

**ARIZKA HANIK FAUZIAH
NIM. 16321885**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 19 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12

Intan Sari Rufiana, M.Pd.

NIK. 19850313 201101 13

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

NIK. 198509 17201204 13

Ponorogo, 26 Agustus 2020

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan



Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suratmun dan Ibu Janatin, kakak saya Fitria Rahmawati, adik saya Muhammad Ridwan Nasir yang telah mendoakan saya, memberi bantuan semangat, motivasi, dorongan, dan kepercayaan penuh kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Jumadi yang telah membantu dan membimbing saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat satu kelasku yaitu Devariyani Syavarizca, Lutviana Dwi Indramaya dan Yuli Ratnasari yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa selama masa perkuliahan.
4. Sahabat terbaik berawal dari masa putih abu-abu yaitu Annasia Julia Ikawati, Elvin Rohana dan Meisy Tsania Putri. Terima kasih selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan studi.
5. Teman seperjuangan satu bimbingan saat proses mengerjakan skripsi Ratna Dwi Lestari dan Yul Evita.
6. Teman seperjuangan angkatan 2016 Pendidikan Matematika, saya ucapkan terima kasih. Selamat dan sukses untuk kalian semua.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt. Berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Proporsi Soal Pemecahan Masalah Pada Buku Teks Matematika SMP Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 2”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan capaian terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Jumadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Dr. Sumaji, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Bapak, Ibunda, Kakak, Adik dan semua keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2016, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membrikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt. senantiasa membalas kebaikan bberbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

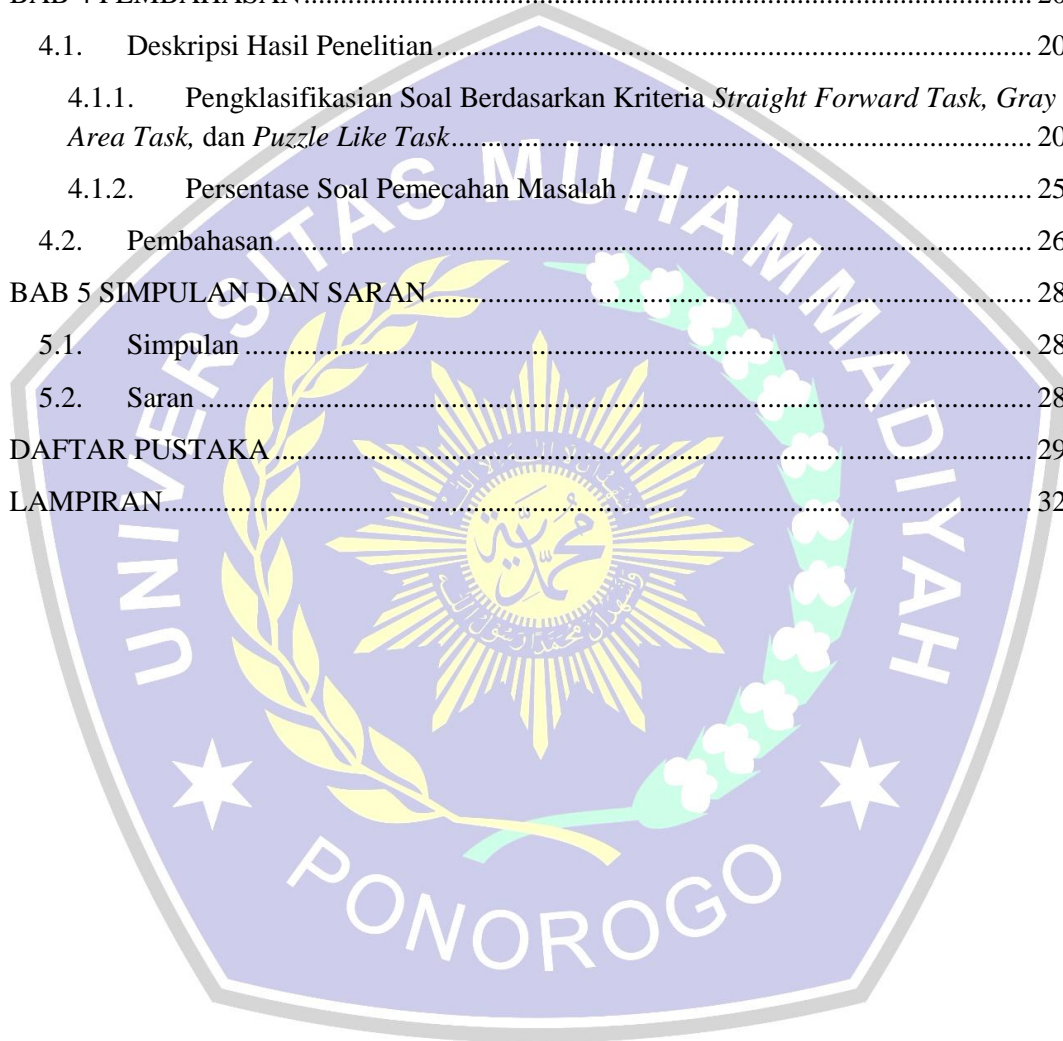
Ponorogo, 14 Agustus 2020

Arizka Hanik Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Masalah.....	3
1.6 Penegasan Istilah.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Kajian Teori	4
2.1.1. Pemecahan Masalah.....	4
2.1.2. Buku Teks Kurikulum 2013.....	4
2.1.3. Pentingnya Pemecahan Masalah dalam Buku Teks.....	5
2.1.4. Kategori Pemecahan Masalah.....	6
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	12
BAB 3 METODE PENELITIAN	14
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.2. Kehadiran Peneliti.....	14
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	14

3.4.	Objek Penelitian.....	14
3.5.	Teknik dan Instrumen Penelitian	15
3.6.	Prosedur Pengumpulan Data.....	16
3.7.	Analisis Data.....	16
3.7.1.	Penyajian Data	16
3.7.2.	Validitas Data.....	19
BAB 4 PEMBAHASAN.....		20
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	20
4.1.1.	Pengklasifikasian Soal Berdasarkan Kriteria <i>Straight Forward Task</i> , <i>Gray Area Task</i> , dan <i>Puzzle Like Task</i>	20
4.1.2.	Persentase Soal Pemecahan Masalah.....	25
4.2.	Pembahasan.....	26
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		28
5.1.	Simpulan	28
5.2.	Saran	28
DAFTAR PUSTAKA.....		29
LAMPIRAN.....		32



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Soal-Soal Uji Kompetensi Pada Setiap Bab	15
Tabel 2. Persentase Kategori <i>Straight Forward Task</i> , <i>Gray Area Task</i> , dan <i>Puzzle Like Task</i>	23



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Kategori Puzzle Like Task, Gray Area Task, dan	23
Diagram 2. Persentase <i>Puzzle Like Task</i> , <i>Gray Area Task</i> dan <i>Straight Forward Task</i> Pada Buku Teks Matematika SMP Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 2	24
Diagram 3. Presentase Soal Pemecahan Masalah Pada Setiap Bab.....	25
Diagram 4. Presentase Soal Pemecah Masalah Pada Buku Teks.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	33
Lampiran 2. Validasi Hasil Analisis	37
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Analisis.....	39

