

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arianti, A. I. 2018. *Analisis Proporsi Soal Problem Solving Pada Buku Pelajaran Matematika SMA Kelas X Kurikulum 2013*. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model Problem Based Learning Disertai Remedial Teaching. *EduMa*, 1(8):85-97.
- As'ari, dkk. 2017. *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asri, A. S. 2017. Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika*, 3 (1), 70-82.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Fakhrudin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Mathematics Education*.1(1), 34-46.
- Kirkley, J. 2003. *Principles For Teaching Pemecahan masalah*. Technicalpaper, Platolearning Inc.
- Kolovou, A., Heuvel, M. V., Panhuizen, & Bakker, A. 2009. Non-Routine Problem Solving Tasks In Primary School Mathematics Textbooks - A Needle In A Haystack. *Mediterranean Journal For Research In Mathematic Education*, 8(2), 31-68.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosda.
- Machali, I. 2014. Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71-94.

- Masduki, dkk. 2013. *Level Kognitif Soal –soal Buku Pelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: FKIP UMS
- Muklis, Y Muhamad, Siwi Rimayani Oktor. 2015. Analisis Deskriptif Soal-soal dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 (Edisi Revisi) dan BSE Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS*, 71-78.
- Nazir. 2017. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 546-551.
- Nurhayati, & Bernard, M. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan. *Journal On Education*, 01: 497-502.
- Nurmalasari, R., Marji, Andoko, & Puspitasari, P. 2016. Peran Strategis Buku Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pendekatan Scientific Pembelajaran Mekanika di SMK. *Teknologi Dan Kejuruan*, 39(2): 145-154.
- Nurulhaq, H., & Margana, A. 2013. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa yang Mendapatkan Strategi Matematika Antara Siswa yang Mendapatkan Strategi Matematika Antara Siswa yang Mendapatkan Strategi Giving Reward Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3):145-155.
- Rahman, S. 2013. Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Bepikir. *Jurnal Sainsmat*, 2(2):140-152.
- Rahmawati, G. 2015. Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1):102-113.
- Rufiana, I. S. 2015. Level Kognitif Soal Pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Untuk Pendidikan Menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3):13-22.
- Safrida, L. N., Susanto, & Kurniati, D. 2015. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember. *Kadikma*, 6(1):25-38.
- Setyawan, D., & Rahman, A. 2013. Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir . *Jurnal Sainsmat* .
- Siregar, N. H., & Syafari. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika Dalam*

Membangun Jejaring Kerja Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan , 2(2):140-152.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhaida, D., & Suhandra, A. 2019. Analisis Buku Teks Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sayan Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1):26-33.

Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2):127-139.

Susanti, R. D. 2013. Studi Analisis Materi Ajar "Buku Teks Pelajaran" Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Arabia*, 199-223.

Tivani, I. 2016. Pengembangan Lks Biologi Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1):35-45.

Zulkardi. 2002. *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Enschede: University of Twente

