

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

ABSTRAK

FIRSA DAMAYANTI: Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. Skripsi. Ponorogo: **Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo**, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa terhadap mata pelajaran matematika terkait materi bangun ruang apabila kita lihat dari motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu menerjemahkan data dengan kata-kata berdasarkan fakta-fakta yang terjadi. Subjek penelitian ini adalah sebagian siswa kelas 6 SD yang bertempat tinggal di salah satu desa di Kabupaten Ponorogo. Pengumpulan data dari pemberian angket motivasi belajar, tes pemahaman konsep dan wawancara terhadap subjek serta dokumentasi secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan antara pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan motivasi belajar siswa. siswa yang memiliki tingkat motivasi rendah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang rendah. Siswa dengan tingkat motivasi belajar sedang, kemampuan pemahaman matematika yang dimiliki lebih tinggi daripada siswa dengan motivasi rendah. Siswa dengan tingkat motivasi yang tinggi maka kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki semakin tinggi pula.

Kata Kunci: pemahaman konsep, motivasi belajar, bangun ruang.

ABSTRACT

FIRSA DAMAYANTI: Understanding Analysis of Mathematical Concepts in Geometry of Cubes and Blocks Material Reviewed from Learning Motivation. Thesis. Ponorogo: **Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2020.**

The purpose of this study is to describe conceptual understanding. Student towards mathematics subjects related to building space material when we look at the students motivation for learning towards these subjects.

This research is a qualitative descriptive research, that is translating data into words based on the facts that occurred. The subjects of this study were some of the 6th grade students who live in one of the villages in Ponorogo. Collecting data from providing learning motivation questionnaires, concept understanding tests and interviews with subjects and direct documentation.

The result showed a link between understanding mathematical concepts in building materials with student learning motivation. Student who have a low level ability to understand mathematical concept. Student with moderate level of learning motivation. The ability to understand mathematics possessed is higher than students with low motivation. Students with a high level of motivation will have a higher ability to understand concepts.

Key Word: concept understanding, motivation to learn, geometry.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Firsya Damayanti
NIM mahasiswa : 16321867
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA**



LEMBAR PENGESAHAN

IA

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN
RUANG KUBUS DAN BALOK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

FIRSA DAMAYANTI

16321867


Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 18. Agustus 2020.....

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| Intan Sari Rufiana, M.Pd NIK. 19850313 201101 13 |  |
| Drs. Jumadi, M.Pd. NIK. 19621005 199109 12 |  |
| Uli Suhendar, M.Pd NIK. 19901029 201309 13 |  |

Ponorogo, 27 Agustus 2020
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,




Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah selalu bersama kita (QS At-Taubah: 40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kusembahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Mu saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga dengan keberhasilan ini menjadikan saya lebih dekat kepada Engkau Ya Allah. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini tidak menjadikan saya congkak dan dapat mengamalkan ilmu yang Engkau titipkan sehingga bermanfaat untuk orang lain. Semoga terselesaikannya skripsi ini merupakan bentuk hidayah untuk diri saya agar berubah menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita saya dan membahagiakan orang-orang yang saya sayangi. Semoga dengan selesainya skripsi ini tidak membuat saya puas dengan ilmu yang saya dapatkan dibangku perkuliahan, dan terus menggali ilmu yang baik ditempat dan waktu lainnya.

1. Terima kasih yang pertama saya sampaikan kepada ibu saya Tumiati, yang telah mendukung saya, memberikan materi serta doa yang tulus sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya tepat pada waktunya.
2. Terima kasih selanjutnya saya berikan kepada bapak kandung saya Firdaus Suhada yang mendukung, membantu materi dan selau menyemangati saya sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih saya ucapkan kepada adik saya Elveda serta ayah sambung saya Widodo yang menemani proses saya diperkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini sehingga mampu terselesaikan dengan baik.
4. Terima kasih kepada Ibu Intan Sari Rufiana yang telah memberi motivasi, membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya selama dibangku perkuliahan yaitu Arista, Yul Evita dan Yurike yang menemani perjuangan saya, semoga persahabatan kita tetap terjalin baik sampa waktu yang tiada batas.
6. Terimakasih teman sebimbangan saya Wiwin yang perhatian dan Ginta yang menghibur hati.
7. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2016, terutama Maya yang ringan tangan membantu proses perbaikan skripsi saya.
8. Terima kasih Insya Allah calon suami saya mas Riza yang telah menemani saya dari awal perkuliahan sampai dengan sekarang, yang selalu memberi dukungan dan membantu penyediaan media untuk proses pengerjaan skripsi saya.
9. Terima kasih kepada keluarga, tetangga, teman-teman yang telah mendukung saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Motivasi Belajar”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik selama proses penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ibu Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Wahyudi, M.Pd., selaku Dosen Wali yang selalu memotivasi agar semangat dalam menjalankan perkuliahan
4. Intan Sari Rufiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Orangtua tercinta, Bapak Firdaus Suhada dan Ibu Tumiati serta bapak sambung penulis Bapak Widodo yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan kebaikan bagi penulis.
7. Adik penulis yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis.
8. Keluarga besar, tetangga dan kawan-kawan penulis yang mendukung dan ikut serta membantu proses penelitian.
9. Seluruh pihak terkait yang ikut serta membantu pada proses penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki sangat terbatas, sehingga skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan selanjutnya.

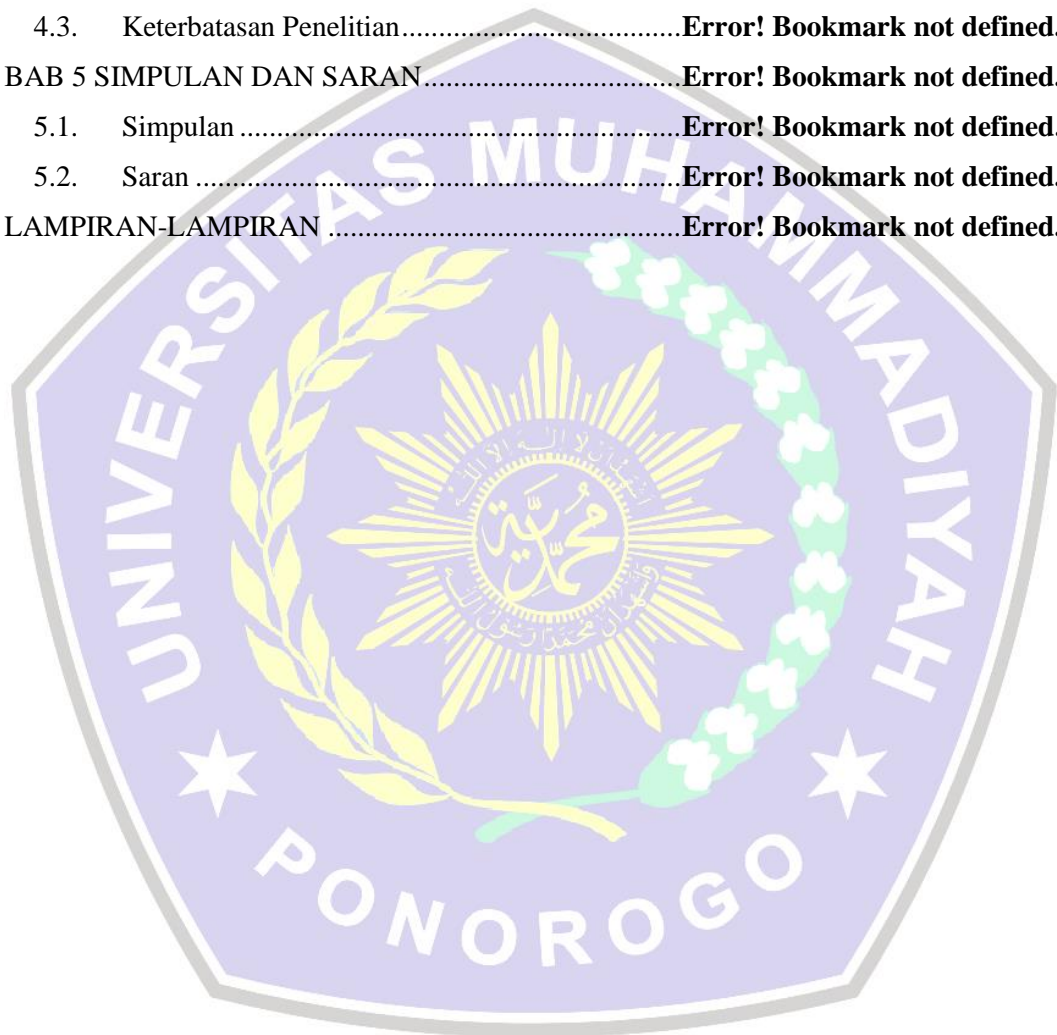
Ponorogo, 27 Agustus 2020

Firsa Damayanti
NIM. 16321867

DAFTAR ISI

| | |
|--|---|
| ABSTRAK..... | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1. Kajian Teori | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1. Definisi Pemahaman Konsep | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2. Indikator Pemahaman Konsep | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4. Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5. Fungsi Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6. Bangun Ruang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2. Kajian Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2. Kehadiran Peneliti..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3. Lokasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4. Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 3.5.1. | Teknik | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2. | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6. | Prosedur Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7. | Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 4 DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1. | Deskripsi Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2. | Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3. | Keterbatasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1. | Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2. | Saran | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined. |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2.1. Bangun Ruang Kubus | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2.2. Bangun Ruang Balok | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 3. Jaring-Jaring Bangun Ruang | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 4. Kubus dan jaring-jaringnya..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 5. Jaring-Jaring Kubus | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 6. Balok dan Jaring-jaringnya | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 1. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 1... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 2. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 2... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 3. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 3... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 4. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 4... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 5. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 5... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 6. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 1... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 7. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 2... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 8. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 3... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 9. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 4... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 10. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 5. | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 11. Jawaban Tes Tertulis Subjek S1 Nomor 1 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 12. Jawaban Tes Tertulis Subjek S1 Nomor 2 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 13. Jawaban Tes Tertulis Subjek S1 Nomor 3 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 14. Jawaban Tes Tertulis Subjek S1 Nomor 4 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 15. Jawaban Tes Tertulis Subjek S1 Nomor 5 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 16. Jawaban Tes Tertulis Subjek S2 Nomor 1 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 17. Jawaban Tes Tertulis Subjek S2 Nomor 2 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 18. Jawaban Tes Tertulis Subjek S2 Nomor 3 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 19. Jawaban Tes Tertulis Subjek S2 Nomor 4 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 20. Jawaban Tes Tertulis Subjek S2 Nomor 5 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 21. Jawaban Tes Tertulis Subjek T1 Nomor 1 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 22. Jawaban Tes Tertulis Subjek T1 Nomor 2 | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 23. Jawaban Tes Tertulis Subjek T1 Nomor 3 | Error! Bookmark not defined. |

Gambar 4. 24. Jawaban Tes Tertulis Subjek T1 Nomor 4 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25. Jawaban Tes Tertulis Subjek T1 Nomor 5 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26. Jawaban Tes Tertulis Subjek T2 Nomor 1 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27. Jawaban Tes Tertulis Subjek T2 Nomor 2 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28. Jawaban Tes Tertulis Subjek T2 Nomor 3 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29. Jawaban Tes Tertulis Subjek T2 Nomor 4 .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 30. Jawaban Tes Tertulis Subjek T2 Nomor 5 .**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tingkat Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2. Nomor Soal dan Indikator Pemahaman Konsep **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3. Daftar Subjek Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4. Hasil skor tes pemahaman konsep**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-------------------------------------|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2. Transkrip Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |



