

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. 2010. *Motivation and Personality*. Jakarta: Rajawali.
- Antika, R. 2015. *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apriadi, D & Setyansah, R. 2017. Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interactive Conceptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 6(2): 159-167.
- Alamsyah, M. 2017. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Pada Siswa Kelas VIII MTsN Balang-Balang*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchari, Z. 2014. *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta: Balai Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kholilah, Aizaul. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Fungsi Ditinjau dari Multiple Intelligences Sesuai Teori Gardner Siswa Kelas X SMAN 1 Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lestari & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mawwadah, S., dkk. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 76-85.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Bandung: Rosdakarya.
- Muhammad, M. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*. 4(2): 87 – 97.

- Purwa, A. P. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Ar-ruzz Media: Yogyakarta.
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Bandung: Rosdakarya.
- Rahayu, Fitriani. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Kalkulus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Semester 1 Tahun Akademik 2016/2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Disertasi tidak diterbitkan, Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Rahayu, S. 2018. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Siswa SMP Negeri 6 Medan*. Disertasi tidak diterbitkan, Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Romadon, S., dkk. 2019. Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(1): 58-64.
- Sari, E. F. P. 2017. Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Jurnal Mosharafa*. 6(1): 25-34.
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setia N, L. 2013. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Barisan dan Deret pada Siswa Kelas XII SMA Al Islam 3 Surakarta*. Disertasi tidak diterbitkan, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siregar, E & Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Managemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

W, Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Grasindo.

Wahyuddin. 2017 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ekonomi Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Mahasiswa. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1): 211-230.

Yusmanto dan Herman, T. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edu Humaniora*. 7(2): 140-151.

