

**ANALISIS SOAL DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KURIKULUM
2013 KELAS IX BERDASARKAN FRAMEWORK PISA**



Oleh:

RATNA DWI LESTARI

16321874

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

ABSTRAK

RATNA DWI LESTARI: Analisis Soal Dalam Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas Ix Berdasarkan Framework PISA. Skripsi, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proporsi soal standar PISA dan Non-PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX, (2) Mendeskripsikan proporsi Level soal standar PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan pendekatan studi dokumentasi. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan dokumentasi, karena pada penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal-soal uji kompetensi pada buku Matematika SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013 cetakan ke-2 edisi revisi 2018 berdasarkan framework PISA berupa komponen konten, konteks, proses dan level. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi atau teknik analisis dokumen. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen yang berisi indikator sisi domain literasi matematika dengan kategorinya adalah konten, konteks, proses dan level soal yang ada pada literasi matematika yang digunakan untuk menganalisis soal dalam buku teks Matematika SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013 cetakan ke-2 edisi revisi 2018 berdasarkan framework PISA.

Hasil dari penelitian ini didapat bahwa jumlah soal framework PISA yang terdapat pada uji kompetensi sebanyak 31 soal atau 26.96% yang tersebar pada seluruh bab yang ada pada buku teks matematika. Kemudian, untuk soal-soal dalam uji kompetensi buku teks Matematika Kelas IX yang tidak terkategori framework PISA atau Non-PISA berjumlah 84 soal atau 73.04%. Dari 31 soal PISA, jenis konten matematika yang paling menonjol adalah ruang dan bentuk, kategori konteks yang paling menonjol adalah konteks ilmiah, dan untuk kategori proses menerapkan lebih menonjol atau paling banyak dipergunakan daripada kategori lainnya. Ditinjau dari level soal PISA pada buku teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX, hanya sampai pada level 5 saja dan untuk kategori level 2 dan level 6 tidak ditemukan. Sebaran level soalnya adalah 29.03% untuk level 1, 38.71% untuk level 3, 25.81% untuk level 4, dan 6.45% untuk level 5. Hal tersebut menunjukkan bahwa selain belum semua level soal ada dalamnya, soal-soal Non-PISA lebih banyak dibandingkan soal framework PISA dan soal level rendah lebih menonjol dibandingkan soal level tinggi

Kata Kunci: Buku Teks Kurikulum 2013, Framework PISA, Literasi Matematika

ABSTRACT

RATNA DWI LESTARI: Analysis of Problems in Mathematics Textbook 2013 Curriculum Class IX Based on the PISA Framework. **Thesis, Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2020.**

This study aims to: (1) Describe the proportion of PISA and Non-PISA standard questions in the Class IX 2013 Curriculum Mathematics Textbook, (2) Describe the proportion of PISA standard item levels in the Class IX 2013 Curriculum Mathematics Textbook.

This research is an evaluative study with a documentation study approach. The research approach used in this research is the documentation approach, because in this study the objective of this research is to analyze the competency test questions in the Mathematics book for SMP / MTs Class IX 2013 Curriculum the second printed edition of the 2018 revision based on the PISA framework in the form of content, context, process components, and level. Data collection techniques in this research are documentation techniques or document analysis techniques. The instrument in this study is an instrument that contains indicators of the domain of mathematical literacy with the categories being content, context, process and level of problems in mathematical literacy which are used to analyze questions in the Mathematics textbook of SMP / MTs Class IX 2013 Curriculum second edition printed, revised 2018 based on the PISA framework.

The results of this study found that the number of questions in the PISA framework contained in the competency test was 31 questions or 26.96% which were spread over all chapters in the mathematics textbook. Then, for the questions in the Class IX Mathematics textbook competency test that were not categorized as PISA or Non-PISA frameworks, there were 84 questions or 73.04%. Of the 31 PISA questions, the most prominent types of mathematical content were space and form, the most prominent context category was scientific context, and the application process category was more prominent or the most widely used than other categories. Judging from the level of PISA questions in the Class IX 2013 Curriculum Mathematics textbook, only up to level 5 and for the category level 2 and level 6 are not found. The distribution of problem levels is 29.03% for level 1, 38.71% for level 3, 25.81% for level 4, and 6.45% for level 5. This shows that apart from not having all the question levels in it, there are more Non-PISA questions than PISA framework questions and low-level questions are more prominent than high-level questions

Keywords: 2013 Curriculum Textbook, PISA Framework, Mathematical Literacy

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Dwi Lestari
NIM : 16321874
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Ratna Dwi Lestari

NIM. 16321874

LEMBAR PERSETUJUAN**ANALISIS SOAL DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KURIKULUM
2013 KELAS IX BERDASARKAN FRAMEWORK PISA****RATNA DWI LESTARI****NIM. 16321874**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk dijadikan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

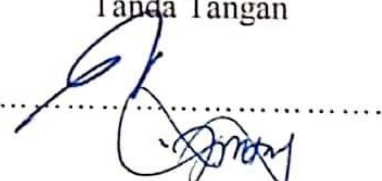
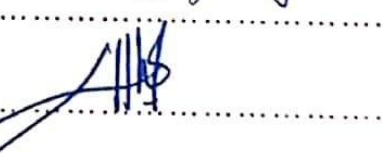
LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Soal dalam Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX
berdasarkan Framework PISA

RATNA DWI LESTARI
NIM. 16321874

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 18 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Jumadi, M.Pd NIK. 19621005 199109 12	
Intan Sari Rufiana, M.Pd NIK. 19850313 201101 13	
Uki Suhendar, M.Pd NIK. 19901029 201309 13	

Ponorogo, 24 Agustus 2020
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sukatman dan Ibu Nani Winarsih, kakak saya Azis Prasetya dan Ambar Pangesti, adik-adik saya yang telah mendoakan saya, memberi bantuan semangat, motivasi, dorongan, dan kepercayaan penuh kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Indra Riyanto yang selalu memberika semangat, doa dan yang selalu setia membersamaiku.
3. Bapak Jumadi yang telah membantu dan membimbing saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para pendidik yang telah mengajar dan membimbing dengan penug kesabaran. Semoga segala ilmu yang telah diberikan menjadi ladang pahala untuk beliau.
5. Ria Rahayu, Fitta Nur Fatmala, Wiwin Nafidatul Mafirah, Elviana Diyah Safitri dan Neulis Nurdyanti yang memberikan semangat dan membantu selama proses penelitian.
6. Teman seperjuangan satu bimbingan saat proses mengerjakan skripsi Arizka Hanik Fauziah dan Yul Evita
7. Teman seperjuangan angkatan 2016 Pendidikan Matematika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt. Berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Buku Teks Matematika Kurikulum 2103 Kelas IX berdasarkan Framework PISA”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan capan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Jumadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Erika Eka Santi, M.Si selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Bapak, Ibunda, Kakakku dan semua keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2016, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membrikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt. senantiasa membalas kebaikan bberbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Pomorogo, 12 Agustus 2020

Ratna Dwi Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Penegasan Istilah	3
1.6 Batasan Masalah	3
BAB 2	4
KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Buku Teks Kurikulum 2013	4
2.2 Literasi Matematika dalam PISA	4
2.2.1 Definisi PISA	4
2.2.2 Definisi Literasi Matematika	5
2.2.3 Domain PISA untuk Matematika	6
2.2.4 Level Kategori Soal dalam PISA	11
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	12
BAB 3	13

METODE PENELITIAN	13
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
3.2 Kehadiran Penelitian	13
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	13
3.4 Objek Penelitian	13
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	14
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	14
3.7 Analisis Data	14
3.7.1 Penyajian Data.....	14
3.7.2 Validitas Data.....	16
BAB 4.....	17
HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	17
4.1.2 Hasil Analisis Soal Non-PISA.....	17
4.1.3 Soal berframework PISA.....	18
4.2 Pembahasan.....	23
4.2.1 Kategori Konten	24
4.2.2 Kategori Konteks.....	24
4.2.3 Kategori Proses.....	25
4.2.4 Level Soal.....	25
4.2.5 Soal Kategori Non-PISA	25
BAB 5.....	27
SIMPULAN DAN SARAN	27
5.1 Simpulan.....	27
5.2 Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Level Soal PISA	12
Tabel 2. Cakupan Materi pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX.....	13
Tabel 3. Tabel Utama Pendistribusian Hasil Analisis Soal	15
Tabel 4. Kategori PISA dan Non-PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX Soal.....	21
Tabel 5. Persentase Level Soal PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX.....	22
Tabel 6. Hasil Analisis Soal Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Presentase Kategori Soal PISA dan Non-PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX	22
Diagram 2. Persentase Level Soal PISA pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validasi.....	32
Lampiran 2. Hasil Validasi.....	34
Lampiran 3. Hasil Analisis Soal.....	40