

DAFTAR PUSTAKA

- Allan J. Henderson. (2003). *The E-learning Question and Answer Book*. USA: Amacom.
- Ariyadi Wijaya. (2009). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Clark dan Mayer. (2003). *E-learning and the Science of Instruction*. USA: Piffer.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Gagnon, G.W. dan Collay, M. 2001. *Designing for Learnings: Six Elements in Constructivist Classroom*. California: Corwin Press.Inc.
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Surat Edaran Nomor 3692/MPK.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (Covid-19) di Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marom, S. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Lesson Study Berbantuan Wolframs Mathematica. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 23. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.439>
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. Vol.VIII, (2), 1-10
- Mulbar, U. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 278–287. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1629>
- Nandi. 2006. Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan. *Jurnal GEA Jurusan Geografi*. Vol.6 No.1
- Patricia L. Smith & Tillman J. Ragan. 1993. *Instructional Design*. New York: Mavmillan Publishing Company, USA.

- Putra, Nusa. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Reigeluth, M. Charles. 1993. *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of their Current Status*. New jersey: London.
- Rahmawati, E., & Suhendri, H. (2016). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas 6. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 184–196. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.991>
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791.11-16>
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kuriulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiman. (2008). *Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya*. Jurnal Pendidikan Matematika (Nomor 2 tahun 2008). Hlm. 61-71.
- Sutarto Hadi. (2002). *Effective Teacher Professional Development for The Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Disertasi. University of Twente.
- Tandililing, Edy. 2003. Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah* Vol.10(2). 126-141
- Undang-undang. (2003). Undang-Undang, Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko,E.P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zulkardi, Z., Putri, I., & Ilma, R. (2010). Pengembangan blog support untuk membantu siswa dan guru matematika Indonesia belajar pendidikan matematika realistic Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.2307/2708544>