

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y. (2016). Analyzing and comparing the two grade-ten mathematics textbooks versions (Arabic and English) used in abu dhabi schools. *Pedagogical Research*, 1, 13-25.
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020, January). *Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Sistem Respirasi Di Kelas XI SMA*. Mangifera Edu, 129-142.
- Amin, D. I., & Sigit, D. (2018). Instrument Assesmen Pemahaman Konseptual Berorientasi High Order Thinking Skills Keterampilan Proses dan Sikap terhadap Sains pada Bahan Kajian Hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan*, 3(9), 1142-1146.
- Anderson, L.W., dan Krathwolh, D.R. 2001. *A taxonomy for Learning, teaching, and Assesing: A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98-108.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bloom, B.S. 1975. *Taxonomy of Educational Objectives: Book 1 Cognitive Domain*; Longman: New York, NY, USA.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* . Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *EDudeena*, 2(1), 57-76.
- Hamidah, Luluk. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>
- Masduki, Subandriah, M. R., Irawan, D. Y., & Prihantoro, A. (2013). Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Nasrulloh, A. H. (2011). *Analisis Tingkat Kognitif Tes kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom* (Doctoral dissertation). Universitas Negeri Jember.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Özer, E., & Sezer, R. (2014). A Comparative analysis of questions in American, Singaporean, and Turkish *mathematics textbooks* based on the topics covered in 8th grade in Turkey. *Educational Science: Theory & Practice*, 14(1), 411-421. doi: 10.12738/estp.2014.1.1688.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramalisa, Y., & Syafmen, W. (2014). Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Edumatica*, 04(1).
- Ramdiah, S., Abidinsyah, Royani, M., & Husamah. (2019). Understanding, Planning, and Implementation of HOTS by Senior High School Biology Teacher in Banjarmasin-Indonesia. *International Journal of Instruction*, 12(1), 425-440.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: Penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2014). Computer-assisted realistic mathematics education for enhancing students' higher-order thinking skills (experimental study in junior high school in Palembang, Indonesia). *Journal of Education and Practice*, 5(18), 51-59.
- Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching of higher-order thinking skills (HOTS) in education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 3(2), 41-47.
- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2015). Opportunity-to-learn context-based tasks provided by mathematics textbooks. *Educ Stud Math*, 89(1), 41-65.
- Yang, D.C., & Sianturi, I. A. (2017). An Analysis of Singaporean Versus Indonesian Textbooks Based on Trigonometry Content. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technologi Education*, 13(7), 1305-8215.
- Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Analisis Soal Latihan pada Buku Paket Matematika SMA yang Bersesuaian dengan Higher Order Thinking Skill. *Journal of Honai Math*. 2(1), 53-64
- Yulianto, Mandala. (2019). *Pemetaan Soal Latihan Ujian Nasional Matematika Berdasarkan Aspek Kognitif Tahun Pelajaran 2018/2019 di Kabupaten Banyumas dan Cilacap*. Tadrir Matematika: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.