

**PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH *SEE PLAN DO CHECK*  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS VIIIF SMP NEGERI 1 BUNGKAL  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



Oleh  
**ALIMATUL KHOIRIYAH**  
NIM 10321310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**

**PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH *SEE PLAN DO CHECK*  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS VIIIF SMP NEGERI 1 BUNGKAL  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**OLEH  
ALIMATUL KHOIRIYAH  
10321310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat : JL. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

---

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alimatul Khoiriyah, dengan judul **PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH *SEE PLAN DO CHECK* DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 1 BUNGKAL TAHUN AJARAN 2013/2014**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Ponorogo, 27 Agustus 2014**

**Pembimbing**

**Dian Kristiana, M.Pd**  
**NIK. 1985042720080914**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat : JL. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nam Mahasiswa : Alimatul Khoiriyah  
Nomor Induk : 10321310  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

Alimatul Khoiriyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Alimatul Khoiriyah** ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal **3 September 2014**.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Ketua : **Dian Kristiana, M.Pd**  
NIK. 19850427 200809 14

Anggota : **Ellisia Kumalasari, M.Pd**  
NIK. 19850905 201309 13

Anggota : **Dwi Avita Nur H., M.Pd**  
NIK. 19850917 201204 13

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**BAMBANG HARMANTO, M.Pd**  
NIP. 19710823 200501 1 001

## ABSTRAK

Khoiriyah, Alimatul. 2014. *Penerapan Langkah-Langkah See Plan Do Check Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIIIF SMP Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing : Dian Kristiana, M.Pd

Kata Kunci : Langkah-Langkah *See Plan Do Check*, Minat Belajar, Kreativitas Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kurang bisa menyelesaikan permasalahan yang berbentuk soal cerita. Banyak siswa yang tidak memperhatikan bahkan cenderung ramai sendiri dengan teman sebangkunya.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan langkah-langkah *see plan do check* sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar dan kreativitas belajar siswa kelas VIIIF SMP Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi siklus. Penelitian ini dilakukan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas dan melibatkan partisipasi siswa, dengan jumlah siswa 23 yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan

Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu : 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) hasil observasi, 4) analisis data dan refleksi. Siklus I dilaksanakan dalam empat kali pertemuan dengan alokasi waktu 2x40 menit setiap pertemuan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar dan kreativitas belajar matematika melalui langkah-langkah *see plan do check*. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil berikut: 1) angket minat belajar siswa pada saat pra siklus mencapai 73,91%; siklus I 78,26%; siklus II 91,30%, 2) tes kreativitas belajar siswa pada saat pra siklus 17,39%; siklus I 43,47%; siklus II 82,60%, 3) angket kreativitas belajar siswa siklus I 78,26%; siklus II 91,30%. Hal ini membuktikan bahwa langkah-langkah *see plan do check* dapat meningkatkan minat dan kreativitas belajar matematika siswa kelas VIIIF SMP Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi kubus, balok, prisma, dan limas.

Peningkatan tersebut terjadi setelah guru dan peneliti melakukan beberapa upaya antara lain: 1) guru lebih membimbing siswa dalam proses belajar mengajar, 2) guru lebih mempersiapkan diri dalam pengelolaan pembelajaran terutama dalam mengelola waktu, 3) guru memberikan langkah-langkah secara detail pada lembar aktivitas siswa untuk menemukan rumus.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dian Kristiana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Drs. Tri Sulaiman, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Dra. Wiwik Yuli Lestari, selaku guru kelas VIIIIF SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo yang telah membantu dalam penelitian saya.
7. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini.

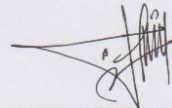
Saya menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan saya, maka kritik dan saran pembaca sangat saya harapkan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, semoga penyusunan Skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi tenaga pendidik untuk kemajuan ilmu-ilmu pendidikan Indonesia di bidang matematika.

*Amin...*

Ponorogo, 27 Agustus 2014

Penyusun



**Alimatul Khoiriyah**



## MOTTO

*Bermimpilah sebesar mungkin karena orang yang mempunyai mimpi pasti mempunyai usaha yang hebat untuk mewujudkan mimpinya*

*5 menit terlambat mencapai kesuksesan lebih baik daripada 10 menit lebih cepat masuk ke dalam jurang kegagalan*

*Selalu mensyukuri apa yang telah didapat dan tetap berusaha untuk memperoleh yang lebih dari yang telah dicapainya*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

- ✓ Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahh-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.
- ✓ Bapakku Sugeng Riadi dan ibuku Sistiani, yang telah memberikan segalanya untukku, baik kasih sayang, perhatian, dukungan materil dan immaterial dari aku kecil hingga dewasa kini.
- ✓ Dosen pembimbingku, Ibu Dian Kristiana, M.Pd yang telah membimbingku dengan penuh ketelatenan dan kesabaran yang luar biasa hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.
- ✓ Dosen-dosenku yang telah membimbingku dengan penuh kesabaran selama aku menuntut ilmu di Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhaammadiyah, Ponorogo.
- ✓ Bapak Drs. Tri Sulaiman, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Bungkal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta Ibu Dra. Wiwik Yuli Lestari yang telah menjadi mitra peneliti yang baik selama penelitian berlangsung.
- ✓ Untukmu adikku Dwi Yuga Nurul Khoiriyah yang telah memberikan dukungan dan membantuku selama ini.
- ✓ Untukmu Endro Dwi Saputro, S.Pd yang telah membantuku dan memeberikan dukungan padaku dari awal hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
- ✓ Buat teman-temanku Ria dan Eni, terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian.
- ✓ Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

## DAFTAR ISI

	halaman
Cover.....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Motto.....	ix
Persembahan .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Matematika .....	9

B. Pengertian Belajar .....	9
C. Pengertian Minat .....	10
D. Minat Belajar .....	11
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar .....	11
F. Fungsi Minat dalam Belajar .....	14
G. Pengertian Kreativitas .....	16
H. Apek yang di ukur .....	18
I. Pengertian Metode Pembelajaran .....	20
J. Pengertian <i>Problem Solving</i> .....	21
K. Langkah-langkah <i>see plan do check</i> .....	21
L. Kelebihan dan Kekurangan Langkah-langkah <i>see plan do check</i> .....	22
M. Penerapan Langkah-langkah <i>see plan do check</i> .....	23
N. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
O. Kerangka Berpikir .....	26
P. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Prosedur Penelitian .....	30
C. Lokasi dan Waktu .....	32
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Jenis Tindakan .....	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
1. Lembar Observasi .....	37
2. Kuesioner (Angket) .....	37
3. Metode Tes .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

1. Analisis Hasil Observasi .....	40
2. Analisis Angket Minat Belajar.....	41
3. Analisis Angket Kreativitas .....	42
4. Analisis Tes Kreativitas .....	44
H. Indikator Keberhasilan .....	44
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Prosedur dan Hasil Penelitian .....	46
1. Prosedur Penelitian .....	46
2. Hasil Penelitian .....	50
a. Siklus I.....	50
1. Tahap Perencanaan .....	50
2. Tahap Pelaksanaan.....	52
3. Pengamatan/Observasi.....	66
4. Analisis Data dan Refleksi.....	73
b. Siklus II .....	79
1. Tahap Perencanaan.....	79
2. Tahap Pelaksanaan .....	79
3. Pengamatan/Observasi .....	89
4. Analisis Data dan Refleksi .....	95
B. Pembahasan .....	100
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	103

B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

1. Penerapan langkah-langkah <i>see plan do check</i> .....	23
2. Waktu kegiatan .....	33
3. Teknik pengumpulan data .....	36
4. Kisi-kisi angket minat belajar .....	38
5. Kisi-kisi angket kreativitas belajar .....	38
6. Rentang perolehan skor dan kriteria penilaian angket minat .....	42
7. Rentang perolehan skor dan penilaian angket kreativitas .....	43
8. Hasil angket minat belajar siswa pra siklus .....	48
9. Hasil tes kreativitas belajar siswa pra siklus .....	49
10. Daftar nilai tes kreativitas belajar siswa siklus 1 .....	73
11. Daftar skor angket kreativitas belajar siswa siklus 1 .....	74
12. Daftar skor angket minat belajar siswa siklus 1 .....	76
13. Daftar nilai tes kreativitas belajar siswa siklus 2.....	95
14. Daftar skor angket kreativitas belajar siswa siklus 2.....	96
15. Daftar skor angket minat belajar siswa siklus 2 .....	98
16. Data peningkatan angket minat belajar.....	100
17. Data peningkatan tes kreativitas belajar .....	101
18. Data peningkatan angket kreativitas belajar .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP siklus 1 dan siklus 2
2. Kisi-kisi soal siklus 1 dan 2
3. Soal dan pedoman penilaian siklus 1 dan 2
4. Angket minat belajar siswa
5. Angket kreativitas belajar siswa
6. Lembar validitas instrumen
7. Lmbar observasi guru
8. Lembar observasi siswa
9. Catatan lapangan
10. Lembar aktivitas siswa
11. Silabus pembelajaran

