

DAFTAR PUSTAKA

- Ariestyan, Yola, Sunardi, dan Dian Kurniati. 2016. Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*, 7(1): 94-10.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani, Asmar. 2012. Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 81-96.
- Fuady, Anies. 2016. Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2): 104-112.
- Guroll, A. 2011. Determining the Reflective Thinking Skills of Pre- Service Teacher in Learning and Teaching Process. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 3(3): 387-402.
- King, F.J., Goodson, L., & Rohani, F. 2012. *Higher Order Thinking Skills*. ([https://informationtips.files.wordpress.com/2016/02/higher-order-thinking-skills .pdf](https://informationtips.files.wordpress.com/2016/02/higher-order-thinking-skills.pdf)), diakses pada tanggal 1 Desember 2019.
- Kusumaningrum, Maya, dan Abdul Aziz Saefudin. Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal FMIPA UNY* ISBN: 978-979-16353-8-7 Vol 20.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marchis, I. 2012. Non-Routine Problems in Primary Mathematics Workbook from Romania. *Journal of Acta Didactica Napocensia*, 5(3): 49-56
- Mentari, Nia, Hepsi Nindiasari, dan Aan Subhan Pamungkas. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 31-42.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Tati. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora*, 3(2): 1-15.
- Nasriadi, Ahmad. 2016. Berpikir Reflektif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif. *Numeracy Journal*, 3(1): 15-26.

- Putri, Agustina Sukarno, dan Helti Lyga Mampouw. 2018. Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe-Tipe Perkalian Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 34-46.
- Rahmawati, Sayyidah Umma, dan Senja Putri Merona. 2019. Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 3(2): 117-129.
- Sabandar, Jozua. 2013. *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Prodi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sucipto. 2017. Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 63-71.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, Hery. 2012. Berpikir Reflektif Siswa (*Reflective Thinking*) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-979-16353-8-7. 378-386. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yildirim, S. dan Ersozlu, Z. N. 2013. The Relationship between Students Metacognitive Awareness and their Solutions to Similar Types of Mathematical Problems. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education (EJMSTE)*, 9(4): 411-415.
- Zulmaulida, R. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis, Bandung: FMIPA UPI.