

**IMPLEMENTASI NILAI KEWIRAUSAHAAN BUDIDAYA PORANG PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN RT 01 RW 03 DUKUH GALIH DESA BAOSAN LOR  
KECAMATAN NGRAYUN DI TENGAH PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi PG-PAUD



**Oleh :**

**DWI MURYANI**

**NIM 16340051**

**PROGRAM STUDI PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

## **ABSTRAK**

**Muryani, Dwi 2020, implementasi nilai kewirausahaan budidaya porang pada anak usia 4-5 tahun RT 01 RW 03 Dukuh Galih Desa Baosan Lor di tengah pandemic covid-19, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Universitas Muhammadiyah Ponorogo.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi nilai kewirausahaan budidaya porang pada anak usia 4-5 tahun RT 01 RW 03 di tengah pandemi covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian Studi Kasus. Pengumpulan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dipaparkan secara deskriptif. Subjek penelitian dilakukan pada anak usia 4-5 tahun di RT 01 RW 03 Dukuh Galih. Melihat mayoritas pekerjaan orang tua dan masyarakat sekitar menjadi petani menjadikan keseharian anak-anak disana sudah mampu terbiasa akrab dan menyatu dengan alam sejak usia dini. Anak-anak sudah mampu menjiwai nilai nilai kewirausahaan dengan baik karena mereka belajar dari melihat dan melakukannya secara langsung. Melalui kegiatan yang tidak membebani, tidak memaksa, mengembirakan dan dilakukan dalam suasana nyaman layaknya anak bermain. Dalam observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai nilai kewirausahaan seperti percaya diri, berorientasi pada tindakan, berani mengambil risiko, kepemimpinan, berorientasi masadepan, keorisinilan sudah dapat diimplementasikan dan dijiwai dengan baik oleh anak-anak disana melalui peran sosok teladan yang sering dilihat dan dekat dengan anak yaitu orang tuannya.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Nilai Kewirausahaan, Budidaya Porang.

### *ABSTRACT*

The purpose of this study was to determine the implementation of the cultivation value of porang cultivation in children aged 4-5 years RT 01 RW 03 in the middle of the Covid-19 pandemic. This research is a case study research. Data collection needed to support this research is observation, interview, and documentation. The results of the data obtained from observation and interviews are described descriptively. The subject aged 4-5 years old at RT 01 RW 03 Dukuh Galih Desa Bosan Lor. The majority of the work of parents and the surrounding community become farmers so that the daily lives of the children there are able to get used to being familiar and one with nature from an early age. Children have been able to live the values of entrepreneurship well because they learn from seeing and doing it directly. Through activities that are not burdensome, pushy, fun and carried out in a comfortable atmosphere like a child playing. The observation, interview, and documentation made by researchers it can be concluded that the implementation intrinsic value of entrepreneurship such as self-confidence, action-oriented, risk-taking, leadership, future-oriented, originality can be implemented and spirit well by children through the role models who are often seen and close to children, namely their parents.

**Keywords:** Early Childhood, Entrepreneurship Values, Porang Cultivation.

## LEMBAR PERSETUJUAN

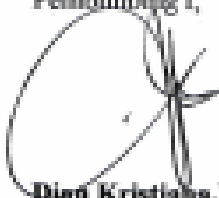
Skripsi Oleh : Dwi Muryani

NIM : 16340051

Judul : Implementasi Nilai Kewirausahaan Budidaya Porang Anak Usia 4-5 Tahun  
Rt 01 Rw 03 Dukuh Galih Desa Baosan Lor Kecamatan Ngrayun di tengah pandemic Covid-  
19 ini telah disetujui dan di nyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 7 Agustus 2020

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd.

NIK. 1985042720130913

Pembimbing II,



Muhibuddin Fadli, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

## PERYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Dwi Muryani

Nim Mahasiswa : 16340051

Program Study : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 7 Agustus 2020

   
Dwi Muryani

Nim. 16340051

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Dwi Muryani  
NIM : 16340051  
Judul : Implementasi Nilai Kewirausahaan Budidaya Porang Pada Anak  
Usia 4-5 Tahun Rt 01 Rw 03 Dukuh Galih Desa Baosan Lor  
Kecamatan Ngrayan Di Tengah Pandemi Covid-19.

Tim Penguji,

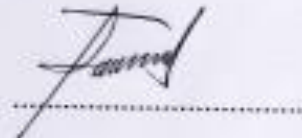
Dian Kristiana, M.Pd

NIK/NIP.19850427 20150913



Dr. Muhibbudin Fadhlil, M.Pd

NIK/NIP.19900513 2014 1013



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK/NIP.1989080120160913



Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK/NIP. 19621005 199109 12

Kaprodi,



Dian Kristiana, M.Pd

NIK/NIP. 19850427 201509 13

## **MOTTO**

Ikut Jalan\_Mu

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa kesyukuran atas kehadiran Allah SWT atas limpahan segala nikmat dan karuniannya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada dua orang tuaku (Bapak Modo dan Ibu Sriati) yang senantiasa memberikan do'a-do'a terbaik untuk anakmu semoga senantiasa diberi keberkahan dan ridho atas do'amu. Semoga sehat, panjang umur selalu menyertaimu bapak ibuku.
2. Kepada kedua mertuaku (Bapak Kademin dan Ibu Waijah) yang senantiasa memberikan dukungan dan putra terbaiknya semoga panjenegan selalu sehat panjang umur.
3. Suamiku Tercinta Budi Santoso yang telah memberikan semua hal terbaik dalam hidupku. Teruslah menjadi imam terbaik yang bisa menuntunku kesurga nanti. Semoga dimanapun keberadaanmu mencari nafkah selalu dalam lindungan\_Nya, berkah rizkinya sehat orangnya sukses selalu suamiku.
4. Putriku tersayang Chandra Nidia Ramadhani yang selalu menghadirkan suasana keceriaan dan kebahagiaan sehat selalu putriku harapan dan doa terbaikku selalu tercurah untukmu.
5. Kakakku (sumiati) terimakasih telah menjagaku diwaktu kecil sehat selalu kakak.
6. Teruntuk semua keluarga besar dan teman-temanku terimakasih semoga kita selalu dipertemukan dalam suasana kesuksesan dan penuh kesyukuran.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang kita nanti syafaatnya di akhirat kelak. Atas kesempatan sehat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi nilai kewirausahaan budidaya porang pada anak usia dini Rt 01 RW 03 Dukuh Galih Desa Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Di Tengah Pandemi Covid-19.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi do’a dan harapan dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan Bapak Dr. Muhibbudin Fadli, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang selalu memberikan pencerahan, bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammdiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Dr. M. Fadlillah M.Pd. I selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran dan perbaikan instrument.
4. Ketua Rt 01, Ibu Rw 03, Putra-putri, para orang tua dan masyarakat sekitar atas kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.
5. Kedua orang tuaku, suami dan anak tercinta atas segala cinta, pengorbanan, ketulusan, kasih sayang dan doa terbaiknya sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
6. Untuk teman-teman PAUD angkatan 2016 yang senantiasa menghadirkan suasana penuh suka cita dan pada saat kuliah bersama semoga kita bisa menjadi orang yang berguna untuk orang lain.

## DAFTAR ISI

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| <b>Halaman Judul.....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>             | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>           | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>               | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                  |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....           | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                  | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....               | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>              |             |
| 2.1 Kajian Teori.....                     | 9           |
| 2.1.1 Pengertian Nilai Kewirausahaan..... | 9           |
| 2.1.2 Pengertian Budaya Porang.....       | 12          |
| 2.1.3 Pengertian Anak Usia 4-5 tahun..... | 15          |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4 Covid-19.....                                            | 18        |
| 2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....                        | 21        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                               |           |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                      | 23        |
| 3.2 Kehadiran Peneliti.....                                    | 24        |
| 3.3 Lokasi Penelitian.....                                     | 25        |
| 3.4 Sumber Data.....                                           | 26        |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....                             | 27        |
| 3.6 Analisis Data.....                                         | 33        |
| 3.7 Keabsahan Temuan.....                                      | 34        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                  |           |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....                            | 35        |
| 4.1.1 Informasi Lokasi Penelitian.....                         | 35        |
| 4.1.2 Data dan temuan yang diperoleh .....                     | 37        |
| 4.1.3 Hasil Wawancara dengan para orang tua.....               | 47        |
| 4.1.4 Hasil Wawancara dengan perwakilan masyarakat sekita..... | 54        |
| 4.2 Pembahasan.....                                            | 61        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                           |           |
| 5.1 Kesimpulan.....                                            | 65        |
| 5.2 Saran.....                                                 | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                     | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>71</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Lokasi Penelitian .....              | 25 |
| Gambar 2. Lokasi Penelitian.....               | 35 |
| Gambar 3. Aktifitas Anak di Kebun.....         | 38 |
| Gambar 4. Aktifitas Anak dari Kebun.....       | 40 |
| Gambar 5. Aktifitas Panen Katak Porang.....    | 42 |
| Gambar 6. Aktifitas Anak Bergotong Royong..... | 43 |
| Gambar 7. Anak Memilih Bibit Porang.....       | 45 |
| Gambar 8. Menjual Hasil Porang.....            | 46 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen.....           | 27 |
| Tabel 2. Instrumen Wawancara Orang Tua..... | 29 |
| Tabel 3. Wawancara Masyarakat.....          | 30 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Lembar Validasi.....                      | 72 |
| Lampiran 2. Profil Tempat Penelitian .....            | 78 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen.....                  | 80 |
| Lampiran 4. Jadwal dan Hasil Observasi.....           | 82 |
| Lampiran 5. Lembar Wawancara.....                     | 86 |
| Lampiran 6. Foto Kegiatan.....                        | 91 |
| Lampiran 7. Surat Izin dan Keterangan Penelitian..... | 99 |