

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN  
KEDISIPLINAN SHALAT DHUHA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI DUKUH TAMBONG WRINGINANOM SAMBIT PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:  
**Sutiyem**  
**NIM 16340052**

**PROGRAM STUDI PG PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

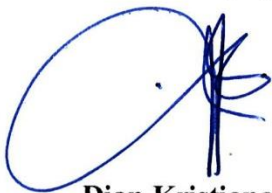
Sekripsi oleh : SutiyeM

NIM : 16340052

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Dukuh Tambong Wringinanom Sambit Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Pembimbing I,



**Dian Kristiana, M.Pd**  
NIK/NIP.1984032520150913

Pembimbing II,



**Dr. M. Fadhilah S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIK/NIP.1984032520150913

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh : Sutiyeem

NIM : 16340052

Judul : Peran Orang Tuan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Dukuh Tambong Wringinanom Sambit Ponorogo. Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Tim Penguji,

**Dian Kristiana, M.Pd**  
NIK/NIP.1984032520150913

**Dr.M. Fadlillah S.Pd.I.,M.Pd.I**  
NIK/NIP. 1984032520150913

**Dr.Muhibudin Fadli.M.Pd**  
NIK/NIP.1990051320141013

Mengetahui,  
Dekan FKIP

**Dr. Jumadi, M.Pd.**  
NIK/NIP.19621005 199109 12

Kaprodi,

**Dian Kristiana, M.Pd.**  
NIK/NIP. 19850427 201509 13.

## **MOTTO**

Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan.



## ABSTRAK

**Sutiyem, 2020, Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun di dukuh Tambong Desa Wringinanom Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan shalat dhuha pada anak usia 5-6 tahun di dukuh Tambong Desa Wringinanom Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Pengumpulan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dipaparkan secara deskriptif. Subyek penelitian dilakukan pada orang tua dan anak usia 5-6 tahun di Dukuh Tambong Desa Wringinanom yang berjumlah 12 orang tua dan 12 anak.

Mayoritas penduduk dukuh ini memiliki kecenderungan agama yang baik, hal ini terbukti dengan kecenderungan orang tua menyekolahkan ke sekolah berbasis agama yang memiliki kegiatan keagamaan yang banyak, termasuk kegiatan sholat Dhuha. Namun, pada masa pandemi membuat anak-anak senang bermain dengan teman dan bermain HP. Anak-anak mengabaikan kebiasaan-kebiasaan dari sekolah. Dari permasalahan tersebut, peneliti ingin mengetahui kebiasaan anak dalam pelaksanaan sholat Dhuha dan bagaimana peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan shalat Dhuha pada anak usia 5-6 tahun di Dukuh Tambong. Dalam observasi yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan shalat Dhuha, kedua belas anak di Dukuh Tambong tampak pada aspek keteraturan, pengendalian diri dan tanggung jawab. Hal tersebut dikarenakan peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan diantaranya peran keteladanan, memberikan bimbingan, memberikan penjelasan mengapa harus shalat, memberikan fasilitas, hadiah dan pujian.

**Kata kunci:** Anak Usia Dini, Peran Orang Tua, Kedisiplinan Anak

## ABSTRACT

Sutiyem, 2020. The Role of Parents in instilling the Discipline of Dhuha Prayers of 5 to 6-year-old Children in Tambong, Wringinanom Village, Sambit District, Ponorogo Regency, Faculty of Teacher Training and Education. Ponorogo Muhammadiyah University.

The objective of this study was to describe the role of parents in instilling the discipline of Dhuha Prayers of 5 to 6-year-old children in Tambong, Wringinanom Village, Sambit District, Ponorogo Regency.

This research model is a case-study research. Data collection of this research is derived from observation, interviews, and documentation. The data result is derived from observations and interviews elaborated descriptively. The research subjects are totally 12 parents and 12 of 5 to 6-year-old children in Tambong, Wringinanom Village.

The population majority of this small block has a good religious tendency proved by the tendency of parents by prioritizing religion-based schools with a lot of religious activities including the Dhuha prayer program. During the pandemic, children like to play with friends and play on handphone. Children ignore the habits of school. From these problems, the researcher wants to know the habits of children in the implementation of Dhuha prayer and how the role of parents in instilling the discipline of Dhuha prayer in children 5 to 6-year-old children in Dukuh Tambong. In the observations made by the researcher, it can be concluded that the discipline of Dhuha prayer activities, 12 children in Dukuh Tambong appear in the aspects of order, self-control and responsibility. The role of parents in instilling discipline are modelling, providing guidance, providing explanations for why we should pray, providing facilities, giving gifts and praise.

**Keywords:** Early Childhood, the Role of Parents, Child Discipline



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Kedisiplinan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Dukuh Tambong Wringinanom Sambit Ponorogo".

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada suami dan kedua orang tua yang selalu memberi semangat dan doa dengan penghargaan penulisan sampaikan kepada kaprodi bunda Dian Kristiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah melakukan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dalam terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulisan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan beserta staff, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrument.
3. Kepada bapak Dr.M. Fadlillah S.Pd.I.,M.Pd.I Pembimbing 11 yang telah memberikan saran,masukan demi perbaikan skripsi.
4. Kepada semua staf Pendidikan Guru Pendidilan Anak Usia Dini serta para dosen program study pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Kepada Ketua Dukuh Tambong beserta masyarakat,putra putri,orang tua sekitar atas kerjasamanya sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar

6. Kedua orang tua, ibunda tercinta Parsih dan ayahanda tersayang Kusni yang memberikan dukungan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT
7. Segenap keluarga yang sudah menyemangati bahkan ikut membantu menyelesaikan skripsi ini yaitu suami tercinta kakanda Sumarno dan kedua putra tersayang ananda Adymas Lail Agustin dan ananda Rico Aprinasyah yang selalu memanjatkan doa kepada Allah SWT
8. Seluruh teman-teman angkatan, dan terutama untuk kelas Pendidikan Guru. Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 dan teman-teman Guru semua yang selalu memberikan dukungan dan selalu kompak menjaga persahabatan serta doanya
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulisan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 12, Agustus 2020



Sutyem



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sutyem

NIM : 16340052

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertentu diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Sutyem  
NIM.16340052

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Hakekat Orang Tua dan Perannya.....	6
2.1.1.1 Pengertian Orang Tua .....	6
2.1.1.2. Tugas Orang Tua .....	7
2.1.1.3. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.2. Pengertian Kedisiplinan .....	13
2.1.3. Pengertian Shalat Dhuha dan Keutamaannya .....	15
2.1.4 Pentingnya Kedisiplinan Sholat Dhuha Pada Anak Usia Dini .....	17
2.1.5 Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kedisiplinan Sholat Dhuha..	18
2.1.6. Hakikat Anak Usia Dini .....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Kehadiran Penelitian .....	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	24
3.4 Subyek Penelitian dan Sumber Data .....	25
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	26
3.6 Analisis Data .....	33
3.7 Keabsahan Temuan .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Diskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Informasi Lokasi Penelitian .....	36
4.1.2 Data dan Temuan Yang Diperoleh.....	37
4.2 Pembahasan.....	59

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	69
-----------------------	----

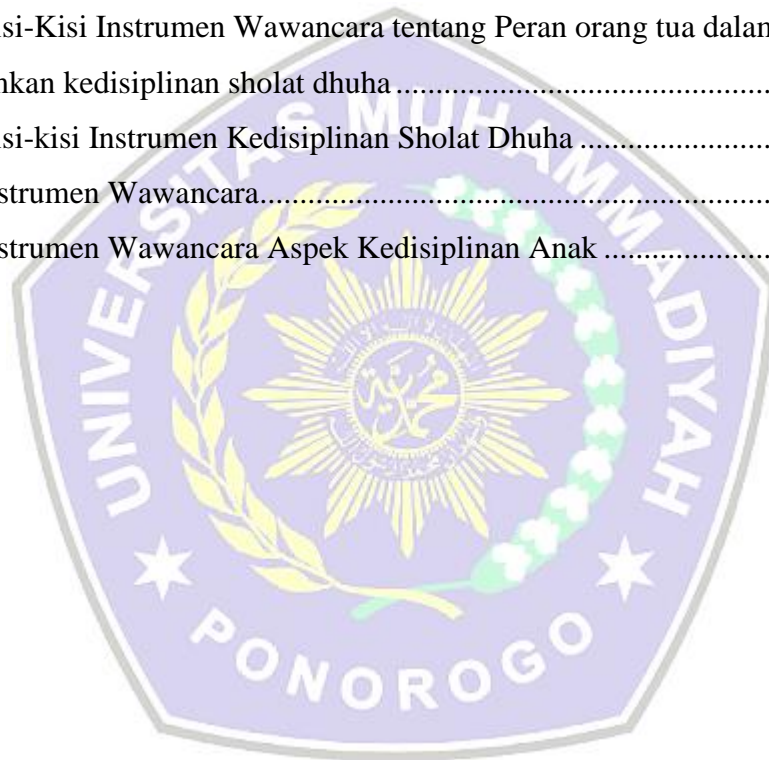
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Penelitian .....	25
Gambar 2. Foto Observasi Anak dalam Kedisiplinan Sholat Dhuha.....	38
Gambar 9. Foto Wawancara dengan Orang Tua .....	48
Gambar 10. Hasil Wawancara Orang Tua Tentang Perannya dalam menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrument wawancara untuk mengetahui peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan shalat Dhuha.....	12
Tabel 2 Kisi-kisi Kedisiplinan Shalat Dhuha Pada Anak .....	17
Tabel 3. Kisi-Kisi Kedisiplinan Anak.....	27
Tabel 4. Kisi-Kisi Observasi Orang Tua dalam menanamkan kedisiplinan anak shalat dhuha .....	28
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara tentang Peran orang tua dalam Menanamkan kedisiplinan shalat dhuha.....	30
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Sholat Dhuha .....	30
Tabel 7 Instrumen Wawancara.....	31
Tabel 8 Instrumen Wawancara Aspek Kedisiplinan Anak .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Tempat Penelitian .....	70
Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi Peran Orang Tua dalam menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha.....	72
Lampiran 3. Lembar Observasi Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha.....	74
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kedisiplinan Sholat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	77
Lampiran 5. Lembar Observasi Anak dalam Kedisiplinan Sholat Dhuha .....	79
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua .....	82
Lampiran 7. Lembar Wawancara Orang Tua tentang Peranya dalam menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha.....	84
Lampiran 8. Kisi-Kisi Wawancara Kedisiplinan Anak.....	86
Lampiran 9. Lembar Wawancara Orang Tua tentang Kedisiplinan Anak dalam Sholat Dhuha .....	88
Lampiran 10. Kisi- Kisi Wawancara untuk Anak tentang Kedisiplinan Sholat Dhuha .....	90
Lampiran 11. Lembar Wawancara Anak Tentang Kedisiplinan Anak dalam Sholat Dhuha.....	92
Lampiran 12. Biodata Anak .....	94
Lampiran 13. Jadwal Kegiatan Sholat Dhuha.....	107
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Anak Tentang Kedisiplinan Sholat Dhuha.....	120
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Orang Tua Tentang Kedisiplinan Sholat Dhuha .....	133
Lampiran 16 Foto Kegiatan Anak.....	146