

**Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas VI” di  
Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bandar 1 Dusun Tratas, Desa  
Bandar, Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan Kelas VI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**DAVID ALPRIANTO**  
**NIM. 16312069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

## ABSTRAK

**DAVID ALPRIANTO.** Perangkat teknologi ini dibuat begitu mudah untuk para penggunanya, menikmati fitur-fitur aplikasi yang berkaitan dengan sosial media. Kebutuhan *Smartphone* saat ini sangatlah banyak dan beragam. Mulai dari anak-anak hingga orang tua kini mampu mengoperasikan *smartphone* dengan mudah. Mulai dari *smartphone* yang biasa sampai *smartphone* tercanggih. *Smartphone* yang digunakan oleh anak-anak akan berdampak terhadap perkembangan anak itu sendiri apabila tidak diawasi baik oleh orang tua. Apalagi pada zaman sekarang *smartphone* dilengkapi dengan berbagai fitur canggih sehingga memudahkan orang untuk mengakses berbagai keperluan. Pentingnya perkembangan sosial dimasa kanak-kanak adalah masa pembentukan kepribadian yang menjadi penentu sebuah pribadi seperti apa setelah dewasa nanti. Masa perkembangan awal seorang anak dapat berupa hubungan dengan keluarga atau orang-orang dilingkungan sekitar rumahnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data melalui wawancara (*interview*), observasi, dan dokumentasi. Data yang didapat kemudian diuji keabsahan data melalui metode keikutsertaan peneliti, ketelitian pengamatan dan dianalisis melalui analisis deskriptif kualitatif dengan tiga tahapan yaitu reduksi, paparan data, verifikasi atau kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini diteuan bahwa Anak usia sekolah dasar adalah anak yang berusia 7-14 tahun yang masih bersekolah di sekolah dasar dari kelas 1 sampai kelas 6. Tahapan perkembangan anak usia sekolah dasar memiliki berbagai aspek perkembangan yang meliputi perkembangan kognitif, moral dan, perkembangan psikososial. Akibat penggunaan *smartphone* pada akhirnya dapat menyebabkan seorang anak menjadi anti sosial lemah dalam komunikasi dengan teman-temannya. Kepribadian itu digambarkan dengan sikap acuh tak acuh pada orang sekitarnya. Kepribadian (*personality*) menunjukkan suatu organisasi (susunan) dan sifat-sifat serta aspek-aspek tingkah laku sosial yang saling berhubungan

**Kata kunci:** Dampak, Kepribadian, Smartphone

## ABSTRACT

**DAVID ALPRIANTO**, This technology device is made so easy for its users to enjoy application features related to social media. The needs of smartphones today are many and varied. Starting from children to the elderly, they are now able to operate smartphones easily. Starting from ordinary smartphones to the most sophisticated smartphones. Smartphones used by children will have an impact on the child's development if they are not properly supervised by parents. Especially now that smartphones are equipped with various advanced features that make it easier for people to access various needs. The importance of social development in childhood is a period of personality formation that determines what a person will be after adulthood. The period of early development of a child can be in the form of a relationship with family or people in the environment around the house.

This type of research is qualitative research with a case study approach, data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data obtained were then tested for the validity of the data through the participatory method of researchers, observation accuracy and analyzed through qualitative descriptive analysis with three stages, namely reduction, data exposure, verification or conclusion.

From the results of this study, it was found that elementary school aged children are children aged 7-14 years who are still attending primary school from grade 1 to grade 6. The developmental stages of primary school age children have various aspects of development including cognitive, moral and developmental development. psychosocial. As a result of using smartphones, it can eventually cause a child to be anti-socially weak in communication with his friends. The personality is depicted with an indifferent attitude towards those around him. Personality (personality) shows an organization (structure) and the characteristics and aspects of social behavior that are interconnected.

**Keywords:** Impact, Personality, Smartphone

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : David Alprianto

NIM mahasiswa : 16312069

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 31 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



David Alprianto

NIM. 16312069

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : DAVID ALPRIANTO  
NIM : 16312069  
Judul : Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas VI” di Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bandar 1 Dusun Tratas, Desa Bandar, Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan Kelas VI. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis tanggal 13 Agustus 2020

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.Si  
NIK. 19630105 198909 12

Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13

Ardhana Januar M, M.KP  
NIP. 19870123 201112 13

Mengetahui,  
Dekan FKIP

Kaprodi,



Drs. Djumadi, M.Pd  
NIK. 1962005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : David Alprianto

NIM : 16312069

Judul : Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas VI Di Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bandar 1 Dusun Tratas, Desa Bandar, Kec Bandar Kab Pacitan

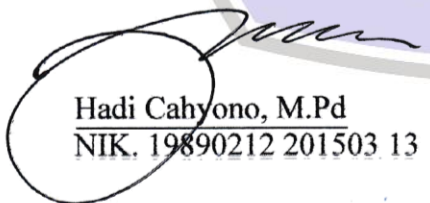
ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing I,

  
Drs. Sunarto, M.Si  
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,

  
Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890212 201503 13

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada rekan-rekan yang selalu memberikan pembelajaran, semangat serta dukungan untuk menyusun skripsi ini dan memberikan pembelajaran yang bermanfaat selama empat tahun untuk menempuh gelar sarjana. Skripsi dipersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Heppy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PPKn.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh bapak ibu dosen Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.
7. Keluarga besar saya bapak, ibu, dan kakak semua yang saya banggakan.
8. Serta semua teman-teman Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dan pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

## MOTTO

Hiduplah seakan-akan kau mati besok. Belajarlh seakan-akan kau akan hidup selamanya- Mahatma Gandhi





## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena telah melimpahkan semua keberkahan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kepribadian Siswa Kelas VI” di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bandar 1 Dusun Tratas, Desa Bandar, Kec Bandar Kab Pacitan Kelas VI” yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW sebagai tauladan ummatnya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Heppy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PPKn.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bandar 1 Dusun Tratas, Desa Bandar, Kec Bandar Kab Pacitan Kelas VI.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 25 Juli 2020

David Alprianto

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian dampak .....	8
B. Pengertian smartphone .....	8
C. Kepribadian Sosial Anak .....	16
D. Perilaku Peserta Didik .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian .....	21
B. Lokasi penelitian .....	22
C. Sumber data penelitian .....	22
D. Teknik pengumpulan data .....	23

E. Prosedur analisis data .....	24
F. Keabsahan data .....	25
G. Tahapan Penelitian .....	25

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran lokasi penelitian .....	28
B. Hasil penelitian .....	28
C. Pembahasan .....	36

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39

DAFTAR PUSTAKA .....	41
----------------------	----

#### LAMPIRAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Foto Profil

Lampiran 6 Foto Dokumentasi Penelitian

