

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELUARGA DISHARMONIS

(Studi kasus siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balong)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Faridatum Munawaroh

NIM. 16312072

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELUARGA DISHARMONIS

(Studi kasus siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balong)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Faridatum Munawaroh

NIM. 16312072

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Faridatum Munawaroh

NIM : 16312072

Judul : Analisis minat belajar siswa keluarga disharmonis ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

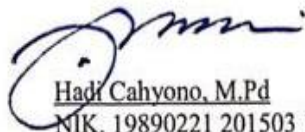
Ponorogo,

Pembimbing I,



Drs. H. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

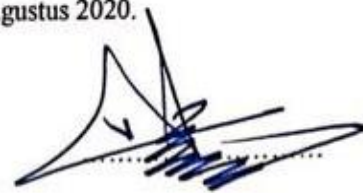
Skripsi oleh : Faridatum Munawaroh

NIM : 16312072

Judul : Analisis minat belajar siswa keluarga disharmonis (Studi kasus siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balong) Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis tanggal 13 Agustus 2020.

Tim Penguji,

Drs. H. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13



Prihma Sinta Utami, M. Pd
NIK. 19910401 201609 13



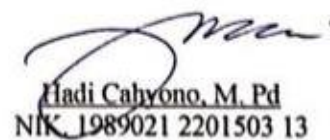
Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Kaprodi PPKn
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs. Jumadi, M. Pd
NIK. 19621005 199109 12



Hadi Cahyono, M. Pd
NIK. 1989021 2201503 13

MOTTO

“Terasa sulit ketika aku merasa harus melakukan sesuatu
Tetapi, menjadi mudah ketika aku menginginkannya.”



ABSTRAK

Faridatum Munawaroh. Analisis Minat Belajar Siswa Keluarga Disharmonis “Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Balong.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. H. Sunarto, M.Si, Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Balong dari keluarga disharmonis, (2) Mengetahui upaya sekolah dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Balong dari Keluarga Disharmonis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara yang mencakup sebagian siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balong Ponorogo yang terdiri dari enam kelas yang terdiri atas kelas VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE, VIIIF dengan memberikan lembaran identitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat belajar siswa kelas VIII dari keluarga disharmonis di SMP N 1 Balong kurang baik. Hal ini dikarenakan kurang perhatian, dorongan belajar, dan motivasi dari orang tua. 2) Upaya sekolah dalam menumbuhkan minat belajar siswa dari keluarga disharmonis di SMP N 1 Balong antara lain : (a) Memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa agar bisa berkembang secara optimal, (b) Sekolah memberikan informasi terkait perkembangan siswa kepada setiap orang tua atau wali, (c) Memberikan motivasi lebih kepada siswa yang berasal dari keluarga disharmonis.

Kata Kunci: Disharmonis, minat belajar, siswa

ABSTRACT

Faridatum Munawaroh. Analisis Minat Belajar Siswa Keluarga Disharmonis “Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Balong.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. H. Sunarto, M.Si, Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

This research aims to: (1) Know the interest in learning for students of class VIII at SMPN 1 Balong from disharmonis family, (2) Find school efforts to foster interest in learning for eighth grade students at SMPN 1 Balong from Disharmonis Family.

This research is a qualitative research. Data collection methods used were observation and interviews which included some VIII grade students of SMP Negeri 1 Balong Ponorogo consisting of six classes consisting of classes VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIID, VIIE, VIIF by providing student identity sheets.

The results showed that: 1) The learning interest of Grade VIII students from disharmonis family in SMP N 1 Balong is not good. This is due to lack of attention, encouragement to learn, and motivation from parents. 2) School efforts in fostering students' interest to learn from family that are not harmonis in SMP N 1 Balong include: (a) Provide guidance and counseling to students so that they can develop optimally, (b) The school provides information regarding student development to each parent or guardian, (c) Give more motivation to students who come from disharmonis family.

Keywords: *Disharmonis, interest in learning, students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Keluarga Disharmonis “Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Balong”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Drs. H. Sunarto, M.Si dan Bapak Hadi Cahyono, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Drs. Jumadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Hadi Cahyono M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Drs. H. Sunarto, M. Si dan Bapak Hadi Cahyono, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrument.
4. Bapak Sumiran S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dwi Pujiastuti S.Pd selaku Guru PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 1 Balong Ponorogo izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak Slamet dan Ibunda Munjayanah tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2016, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 13 Agustus 2020



Faridatum Munawaroh

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faridatum Munawaroh

NIM : 16312072

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Agustus 2020



METERAI
TEMPEL
6F26DAH582055972
6000
RIBUAN

Faridatum Munawaroh
NIM. 16312072

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SAMPUL DALAM..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan | 5 |
| D. Manfaat | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Minat Belajar..... | 7 |
| 2. Siswa | 15 |
| 3. Keluarga Disharmonis..... | 18 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 23 |
| B. Lokasi Penelitian | 23 |
| C. Sumber Data | 23 |
| D. Prosedur Pengumpulan Data..... | 24 |
| E. Analisis Data | 25 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian27
B. Hasil Penelitian 33
C. Pembahasan41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 44
B. Saran 44

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Diagram lingkaran data latar belakang keluarga siswa..... 3



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 3 Data Siswa Keluarga Disharmonis

Lampiran 5 Denah Sekolah

Lampiran 6 Foto Wawancara Dengan Guru

Lampiran 7 Foto Wawancara Dengan Siswa

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

