

**PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK SIKAP NASIONALISME SISWA
DI MTs NEGERI 3 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

Laily Novia Maharani

NIM. 16312074

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

ABSTRAK

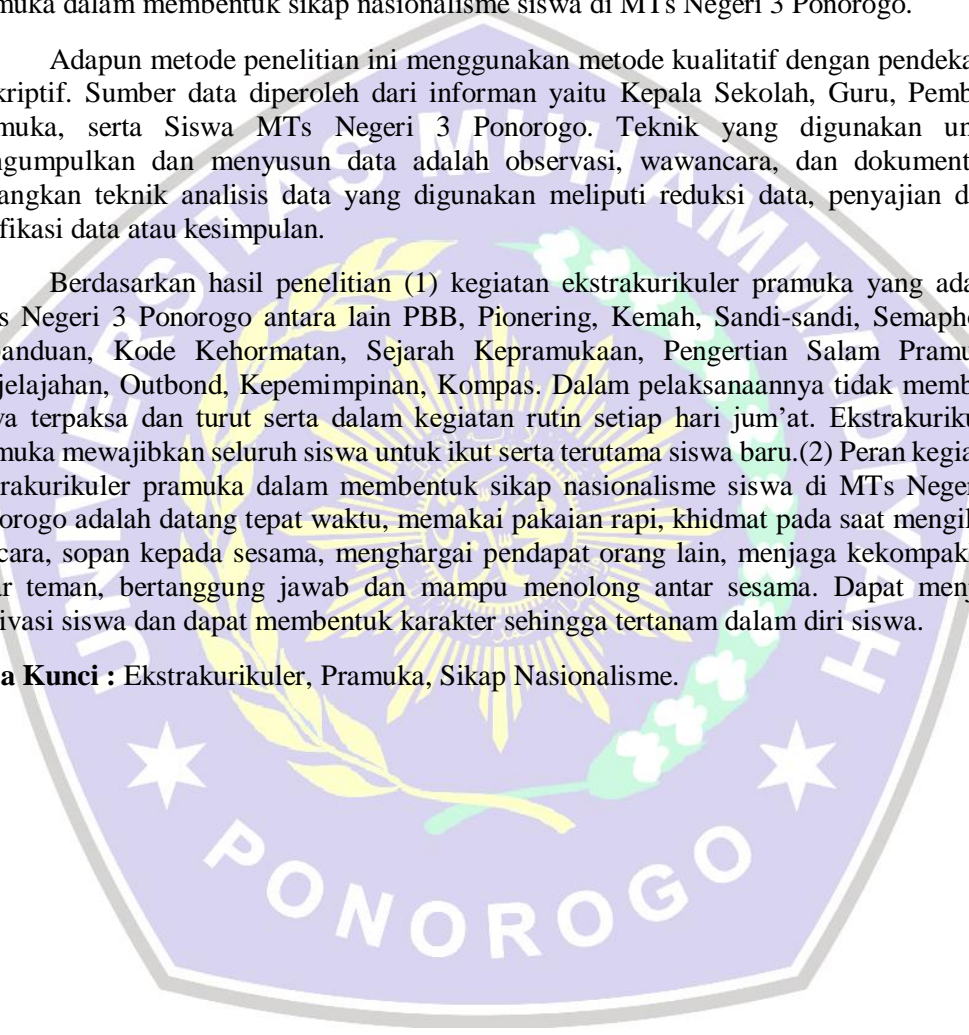
Maharani, Laily Novia. 2020. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Di MTs Negeri 3 Ponorogo. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui apa saja kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 3 Ponorogo. (2) Mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk sikap nasionalisme siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo.

Adapun metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data diperoleh dari informan yaitu Kepala Sekolah, Guru, Pembina Pramuka, serta Siswa MTs Negeri 3 Ponorogo. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menyusun data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian (1) kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang ada di MTs Negeri 3 Ponorogo antara lain PBB, Pionering, Kemah, Sandi-sandi, Semaphore, Kepanduan, Kode Kehormatan, Sejarah Kepramukaan, Pengertian Salam Pramuka, Penjelajahan, Outbond, Kepemimpinan, Kompas. Dalam pelaksanaannya tidak membuat siswa terpaksa dan turut serta dalam kegiatan rutin setiap hari jum'at. Ekstrakurikuler pramuka mewajibkan seluruh siswa untuk ikut serta terutama siswa baru. (2) Peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk sikap nasionalisme siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo adalah datang tepat waktu, memakai pakaian rapi, khidmat pada saat mengikuti upacara, sopan kepada sesama, menghargai pendapat orang lain, menjaga kekompakkan antar teman, bertanggung jawab dan mampu menolong antar sesama. Dapat menjadi motivasi siswa dan dapat membentuk karakter sehingga tertanam dalam diri siswa.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Pramuka, Sikap Nasionalisme.



ABSTRACT

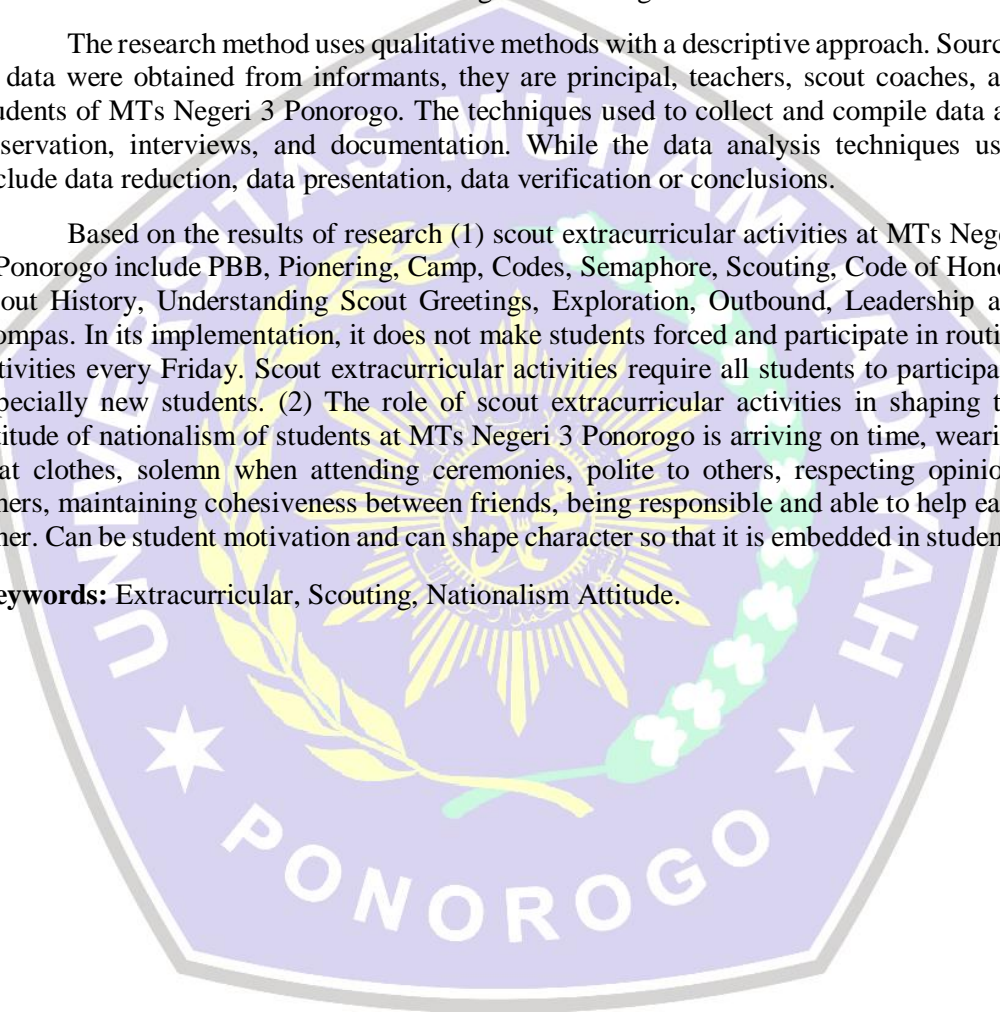
Maharani, Laily Novia. 2020. The Role of Scout Extracurricular Activities in Forming Student Nationalism Attitudes at MTs Negeri 3 Ponorogo. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1. Hadi Cahyono, M.Pd., Advisor 2. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

This study aims to (1) find out what scout extracurricular activities at MTs Negeri 3 Ponorogo. (2) Knowing the role of scout extracurricular activities in shaping the nationalistic attitude of students at MTs Negeri 3 Ponorogo.

The research method uses qualitative methods with a descriptive approach. Sources of data were obtained from informants, they are principal, teachers, scout coaches, and students of MTs Negeri 3 Ponorogo. The techniques used to collect and compile data are observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used include data reduction, data presentation, data verification or conclusions.

Based on the results of research (1) scout extracurricular activities at MTs Negeri 3 Ponorogo include PBB, Pionering, Camp, Codes, Semaphore, Scouting, Code of Honor, Scout History, Understanding Scout Greetings, Exploration, Outbound, Leadership and Kompas. In its implementation, it does not make students forced and participate in routine activities every Friday. Scout extracurricular activities require all students to participate, especially new students. (2) The role of scout extracurricular activities in shaping the attitude of nationalism of students at MTs Negeri 3 Ponorogo is arriving on time, wearing neat clothes, solemn when attending ceremonies, polite to others, respecting opinions others, maintaining cohesiveness between friends, being responsible and able to help each other. Can be student motivation and can shape character so that it is embedded in students.

Keywords: Extracurricular, Scouting, Nationalism Attitude.



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Laily Novia Maharani

NIM mahasiswa : 16312074

Program studi : PPKn

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 06 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Laily Novia Maharani

NIM. 16312074



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Laily Novia Maharani

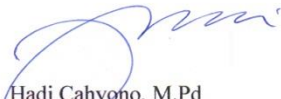
NIM : 16312074

Judul : Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 07 Agustus 2020

Pembimbing I,


Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890212 201503 13

Pembimbing II


Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd
NIK. 19890326201509 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh : Laily Novia Maharani

NIM : 16312074

Judul : Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jumat tanggal 14 Agustus 2020

Tim Penguji,

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890212 201503 13



Penguji I

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

NIK. 19890326201509 13



Penguji II

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

19870123 201709 12



Penguji III

Mengetahui,

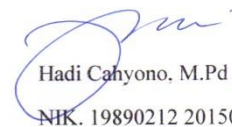
Dekan FKIP

Kaprodi PPKn



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890212 201503 13

MOTTO :

“KHAIRUN NAAS ANFA’UHUM LIN NAS”

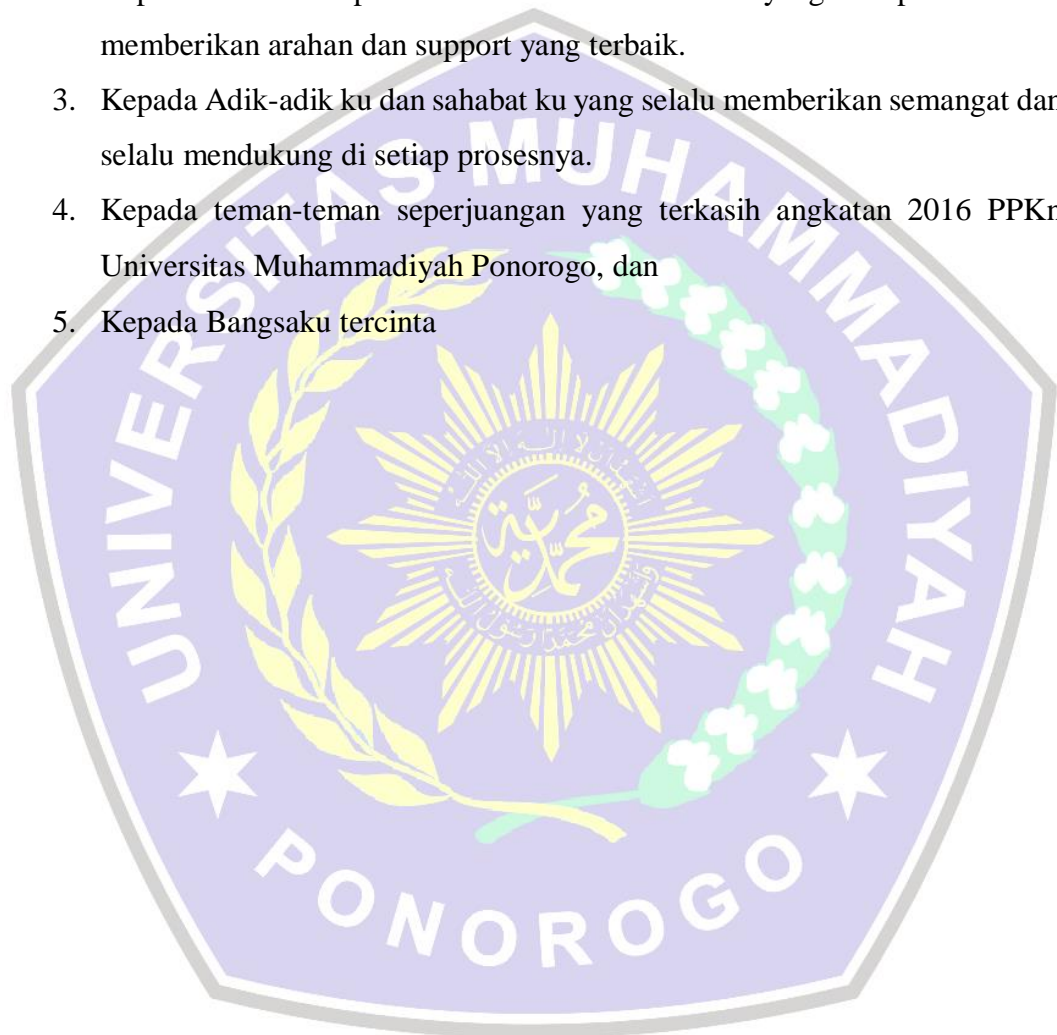
**Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia lain**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa memperjuangkan, memberikan semangat dan mendo'akan tiap langkahku.
2. Kepada seluruh bapak ibu dosen PPKn UMPO yang tak pernah lelah memberikan arahan dan support yang terbaik.
3. Kepada Adik-adik ku dan sahabat ku yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung di setiap prosesnya.
4. Kepada teman-teman seperjuangan yang terkasih angkatan 2016 PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan
5. Kepada Bangsaku tercinta



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, nikmat serta kasih sayang-Nya yang tidak terhingga atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. tugas akhir ini yang berjudul “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo”.

Selain itu juga, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Hadi Cahyono, M.Pd. dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu juga ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd. dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala sekolah, guru, pembina pramuka, pembina pendamping dan siswa MTs Negeri 3 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehi penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2016

(Puji, Yulia, Arta, Dwi, Fitri, Lutiya, Farida, Tri, Nila, Elva, Dian, Yudi, Naofal, David, Krisna, La Daya, Mardalo, Siami, Imam, dan Meigy) atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin Ya Rabbal'alamin.

Ponorogo, 06 Agustus 2020

Laily Novia Maharani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	5
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	5
b. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	8
a. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	8
b. Macam-macam Kegiatan Kepramukaan	10

c.	Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	14
3.	Sikap	15
a.	Pengertian sikap	15
4.	Nasionalisme	16
a.	Pengertian Nasionalisme	16
5.	Sikap Nasionalisme	17
1).	Pengertian Sikap Nasionalisme	17
2).	Ciri-ciri Sikap Nasionalisme	18
6.	Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Sikap Nasionalisme	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN		23
A.	Jenis Penelitian	23
B.	Lokasi Penelitian	23
C.	Sumber Data	24
D.	Prosedur Pengumpulan Data	24
E.	Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		27
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	27
B.	Hasil Penelitian	33
C.	Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Uraian Kegiatan Pramuka	12
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020	28
Tabel 4.2 Data Rekap Siswa Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020.....	30
Table 4.3 Data Rekap Siswa Tahun 2020	30
Table 4.4 Jadwal Kegiatan Pramuka MTsN 3 Ponorogo	32
Tabel 4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 3 Ponorogo	34
Tabel 4.6 Antusias Siswa	42
Table 4.7 Keterampilan Siswa	43
Tabel 4.8 Penerapan Sikap Nasionalisme Saat Kegiatan	45
Tabel 4.9 Cinta Tanah Air.....	47
Tabel 4.10 Manfaat yang Diperoleh Siswa	49
Tabel 4.11 Hambatan Siswa	51
Table 4.12 Uraian Kegiatan Pramuka	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Upacara Rutin Hari Jum'at	35
Gambar 4.3 Pionering Mini	36
Gambar 4.3 Kegiatan Outbond	37



DAFTAR DIAGRAM

Grafik 1.1 Pelaku Kekerasan Pada Siswa Tahun 2016 2



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 2. Surat ijin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 3. Struktur Sekolah

Lampiran 4. Instrumen Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 6. Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Plagiasi Skripsi

Lampiran 7. Silabus Kegiatan Pramuka

