

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN SIKAP SOSIAL SISWA  
DI SMP NEGERI 1 BUNGKAL PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

**Rihanum Krisna Hanafi**

**NIM. 16312066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

## ABSTRAK

**RIHANUM KRISNA HANAFLI.** Peran Pembelajaran Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membangun Sikap Sosial Siswa Di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam penanaman sikap sosial melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo (2) Mendeskripsikan kendala dan upaya guru dalam penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian beralamatkan di Jl.Pemuda No. 23 Desa Bungkal, Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo, Kode pos: 63462. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah profil sekolah serta peraturan, tata tertib serta berkas-berkas yang berkaitan dengan penelitian. Teknik penelitian dengan pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, penyimpulan data

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu strategi guru dalam penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hal yang pertama disiapkan guru sebelum pelaksanaan pembelajaran yaitu melalui tahap perencanaan pembelajaran dengan menyusun perangkat pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran guru mempunyai banyak strategi agar peserta didik semangat dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran selalu diberikan motivasi dalam penanaman sikap sosial guru selalu menyelipkan nilai-nilai sosial disegala metode yang diterapkan dalam penanaman sikap sosial diluar pembelajaran guru bukan sekedar menegur saja melainkan juga memberikan contoh kepada siswa serta mengikut sertakan dengan program sekolah. Upaya dan kendala dalam menerapkan strategi guru yaitu kenadalanya karakteristik setiap peserta didik berbeda beda serta kurang sinkron kerjasama antara guru dengan orang tua peserta didik. Upaya guru yaitu penyesuaian metode pembelajaran atas dasar karakteristik peserta didik tidak sama, menerapkan metode pembelajaran yang menarik agar dalam proses pembelajaran dengan suasana tidak membosankan.

**Kata Kunci :** Strategi guru PPKn dan Sikap sosial

### *ABSTRACT*

**RIHANUM KRISNA HANAFLI.** Peran Pembelajaran Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membangun Sikap Sosial Siswa Di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Drs. Sunarto, M.Si., Supervisor 2 Hadi Cahyono, M.Pd

This study aims to: (1) Describe the teacher's strategy in cultivating social attitudes through learning Pancasila and Citizenship Education at SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo (2) Describing the obstacles and efforts of teachers in cultivating student social attitudes through learning Pancasila and Citizenship Education at Junior High School 1 Bungkal Ponorogo.

This research uses qualitative research using descriptive methods. Collecting data through observation, interviews and documentation. The research location is located at Jl.Pemuda No. 23 Bungkal Village, Bungkal District, Ponorogo Regency, Postal code: 63462. The data sources in this study were primary data sources obtained through interviews with teachers of Pancasila and Citizenship Education at SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo. Meanwhile, secondary data sources in this study are school profiles and regulations, rules and documents related to research. The research technique used is data collection obtained from interviews, observation, and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, data inference

The results of the research obtained are teacher strategies in cultivating student social attitudes through learning Pancasila and Citizenship Education, the first thing is prepared by the teacher before the implementation of learning, namely through the learning planning stage by compiling learning tools, in implementing learning the teacher has many strategies so that students are enthusiastic in participating in the implementation. learning is always given motivation in cultivating social attitudes, the teacher always inserts social values in all the methods applied in cultivating social attitudes outside of teacher learning, not just reprimanding but also giving examples to students and participating in school programs. Efforts and obstacles in implementing teacher strategies are the fact that the characteristics of each student are different and there is less synchronous cooperation between teachers and parents of students. The teacher's efforts, namely the adjustment of learning methods on the basis of different characteristics of students, apply interesting learning methods so that the learning process is not boring.

**Keywords:** PPKn teacher strategies and social attitudes

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rihanum Krisna Hanafi  
Nim : 16312066  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 09 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



6000  
6000  
6000

Rihanum Krisna Hanafi

NIM. 16312066

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Rihanum Krisna Hanafi


NIM :16312066

Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
dalam membangun Sikap Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Bungkal  
Ponorogo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian  
skripsi

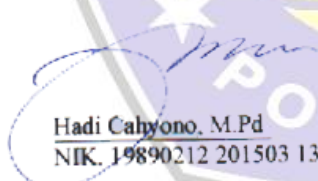
Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing I,

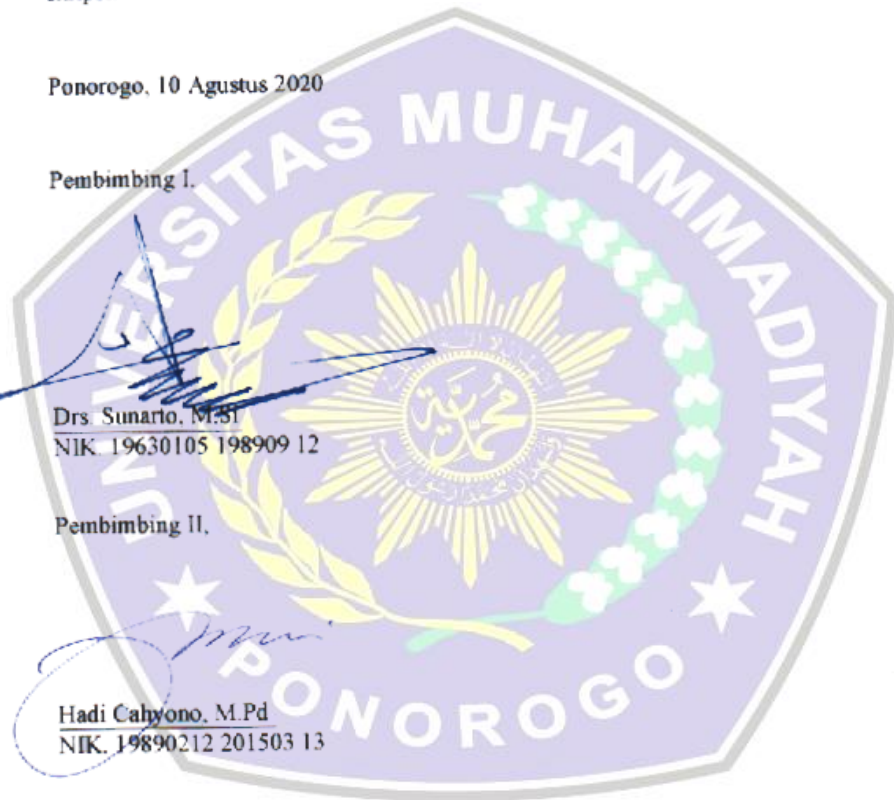


Drs. Sunarto, M.Si  
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,



Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890212 201503 13



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh : Rihanum Krisna Hanafi

NIM : 16312066

Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membangun Sikap Sosial Siswa Di SMP N:GRI 1 Bungkal Ponorogo Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Kamis tanggal 13 Agustus 2020

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890212 201503 13

Ardhana Januar Mahardani S.AP, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Kaprodi.



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890212 201503 13

## MOTTO

**“TIDAK ADA KEMULIAAN TANPA ADA  
PERSAUDARAAN”**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya... Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayangmu telah memberiku kekuatan. Atas karunia yang kau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

Selanjutnya karya sederhana ini akan ku persembahkan

- ❖ Skripsi ini akanku persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat kucintai Bapak Harianto dan Ibu Niken Krisnani yang berada di Desa Bancangan Sambit Ponorogo selalu mendukung perjalanan terjal ini, dan selalu menyemangati saya dan menjadi tauladan sepanjang perjalanan hidup ini, kedua orang tualah yang sangat berperan penting dalam kebahagiaan untuk studi ini sampai bisa mendapatkann gelar S.Pd terima kasih banyak untuk setiap keringat perjuangan Bapak dan Ibuk
- ❖ Untuk temen-temenku terimakasih atas bantuan do'a dan motivasi kalian berikan selama 4 tahun lamanya, berorganisasi dan bersenang senang
- ❖ Terimakasih mantan yang sudah memberikan pengalaman, kenangan yang menjadi acuan untuk meningkatkan kedewasaan yang saya peroleh.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membangun Sikap Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampai kepada Drs. Sunarto M.Si selaku pembimbing 1 dan Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Hadi Cahyono, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Kepala sekolah, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, para staf dan siswa SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2016 atas motivasi, kebersamaan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin

**Ponorogo, 09 Agustus 2020**

**Rihanum Krisna Hanafi**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.1.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran PPKn.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.3 Evaluasi Pembelajaran PPKn .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan Mata Pelajaran PPKn .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.5	Karakteristik Mata Pelajaran PPKn dalam Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6	Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7	Kedudukan dan Fungsi PPKn dalam Kurikulum 2013	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8	Pengertian Membangun.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.9	Pengertian Sikap Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.10	Pembentukan Sikap Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.11	Pembentukan dan Perubahan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.12	Faktor-Faktor yang Menyebabkan Perubahan Sikap ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Kajian Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Deskriptif umum tentang SMP Negeri 1 Bungkal Ponorogo.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Identitas Lokasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Struktur Organisasi SMPN 1 Bungkal Ponorogo .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Tata Tertib Tertulis bagi Warga SMP Negeri 1 Bungkal ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.	Peningkatan Prestasi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5.	Penanaman Nilai Kesopanan di SMP Negeri 1 Bungkal ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6.	Interaksi Sosial antar Warga Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7.	Interaksi Sosial Warga Sekolah dengan Lingkungan Masyarakat sekitar Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.8.	Kerjasama yang Dijalin Sekolah dengan Instansi atau Lembaga Terkait .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat penelitian

- a. Surat penelitian
- b. Surat telah melakukan penelitian

Lampiran 2: Foto wawancara

- a. Wawancara dengan Bapak Drs. Seni
- b. Wawancara dengan Ibu Dra. Dasmiasi

Lampiran 3: Lembaran Instrumen wawancara

Lampiran 4: Daftar Pendidik dan tenaga kependidikan

Lampiran 5: Peserta didik

Lampiran 6: Prasarana dan sarana



